

Pensamiento Matemático

Queridos y queridas estudiantes hoy veremos un número nuevo, llamado ¡DIECINUEVE 19! Aprenderemos a escribir y a contar este.

NÚMEROS: 19

RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE EN LAS DIRECCIONES INDICADAS. DECÓRALO CON LÍNEAS ESPIRALADAS. LUEGO, DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

19 **DIECINUEVE**

19 19 19 19 19 19 19 19 19

19

19

19

52




Pensamiento Matemático

¡Vamos a buscar y colorear el número 19 que encontremos!

Material Didáctico Rayitas

DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "19" que encuentres.



12	19	11	14	13	19	14
19	17	15	13	15	11	19
13	19	12	16	14	19	12
19	11	18	13	17	13	19
14	19	17	19	11	19	14
16	13	14	12	13	18	19
19	11	19	18	12	19	17



Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas



Convivencia

Luego de escuchar y observar una historia, vamos a recortar y pegar las acciones que están realizando los niños y niñas en ACCIONES BUENAS y ACCIONES MALAS

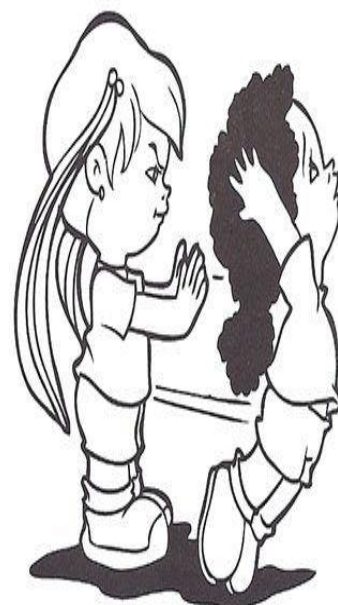
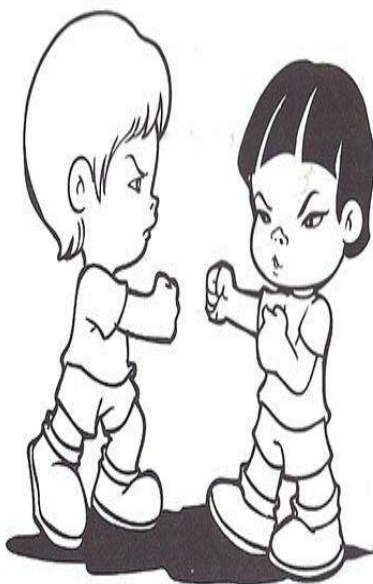
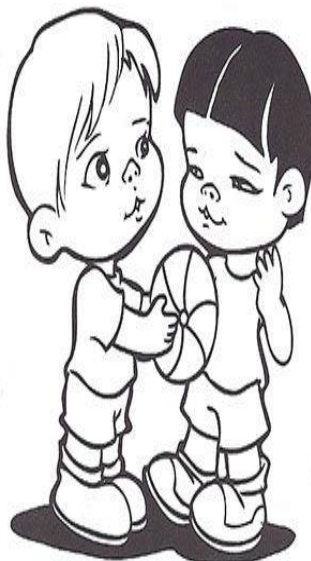


Convivencia

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Ahora vamos a pintar solo las ACCIONES BUENAS

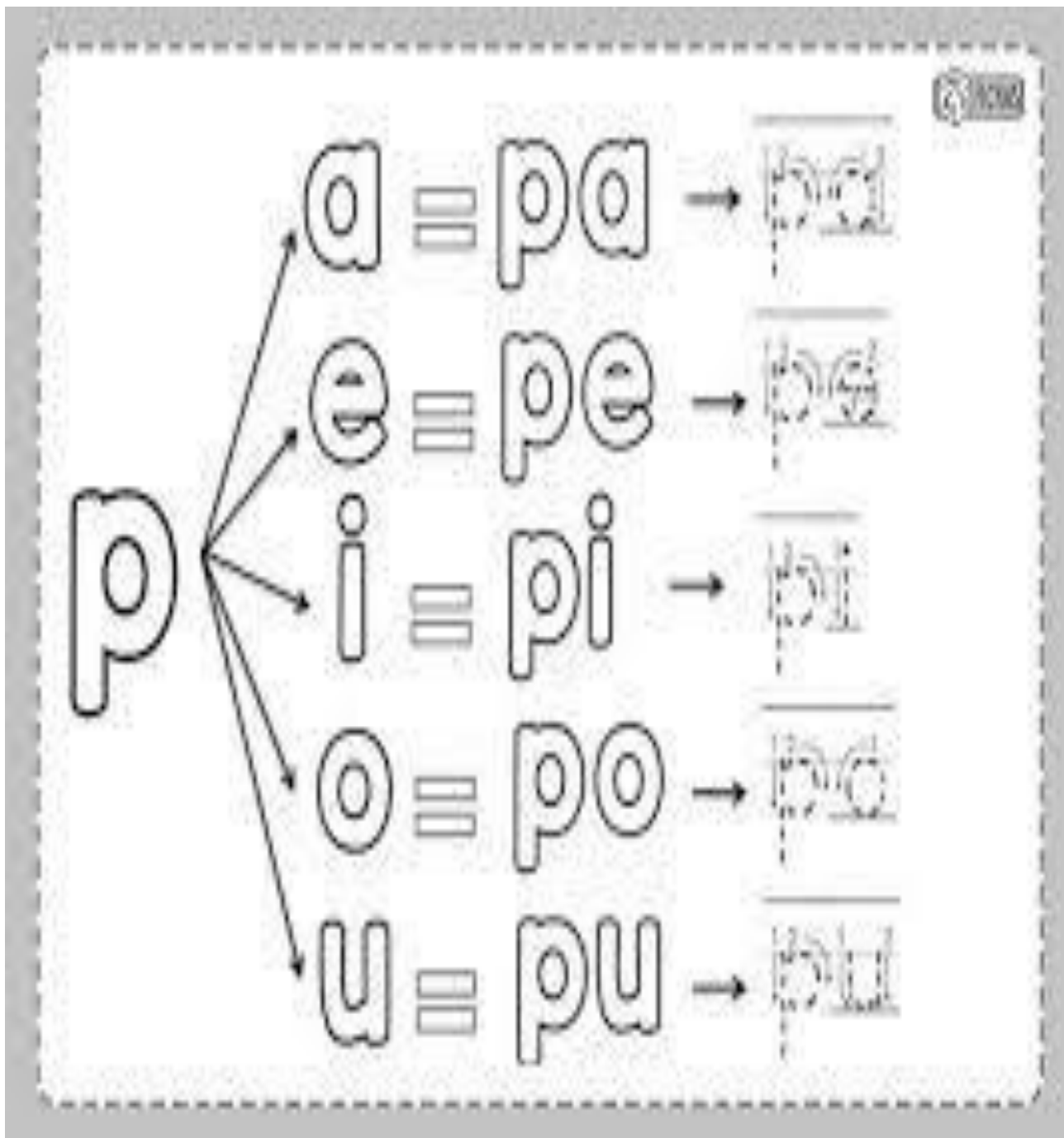


Lenguaje Verbal

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



¡Aprendamos las sílabas PA, PE, PI, PO, PU! Leamos y escribamos las sílabas nuevas.

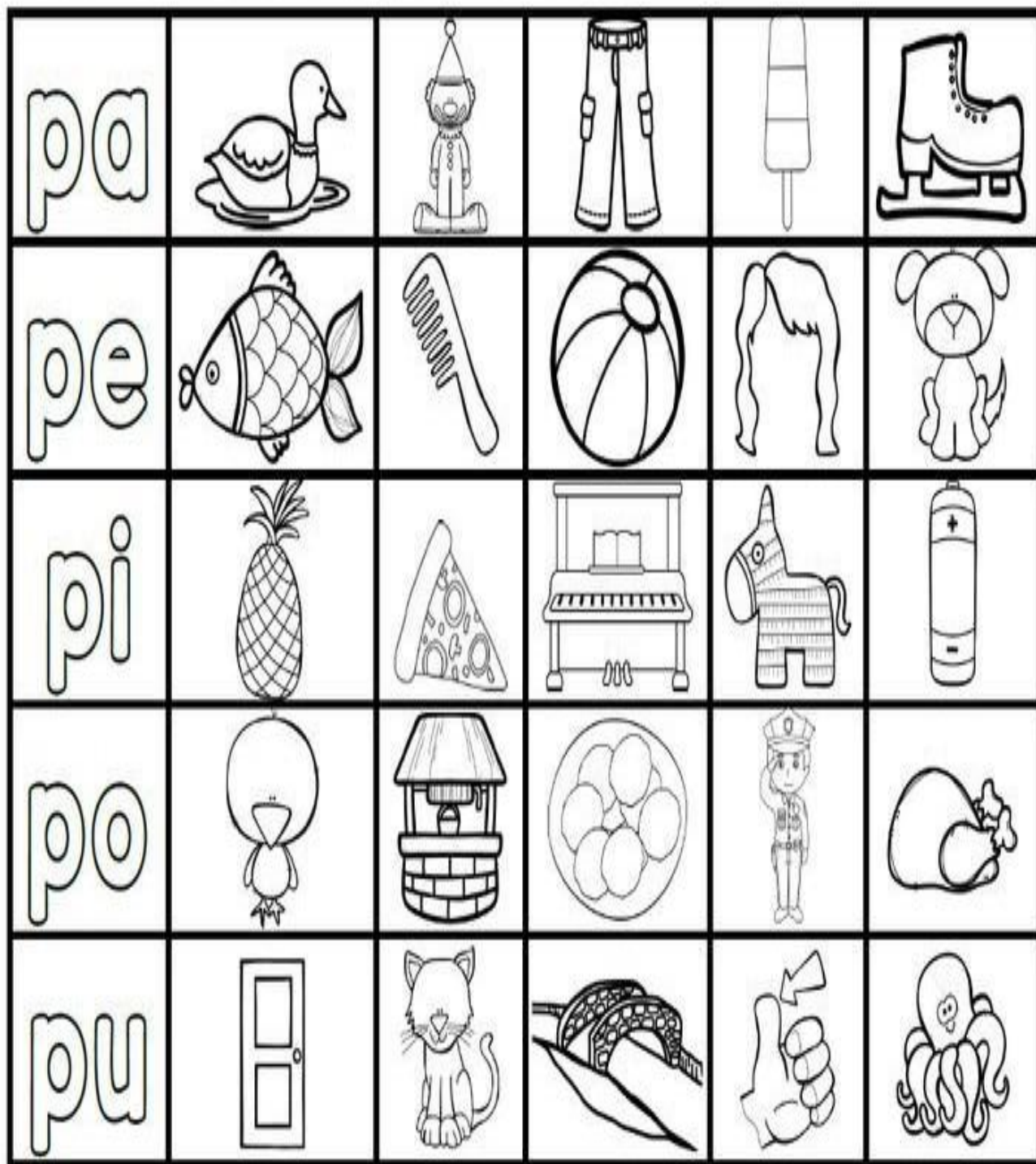


Lenguaje Verbal

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



¡Vamos a pintar las figuras que comiencen con las sílabas PA, PE, PI, PO, PU!



Lenguaje Verbal

Queridos y queridas estudiantes ¡vamos a recortar las sílabas PA, PE, PI, PO, PU y pegarlas donde corresponde!

Material Gratuito

Recorta y pega cada sílaba donde corresponde

pe

po

pu

pi

pa

pelota

a

e

i

o




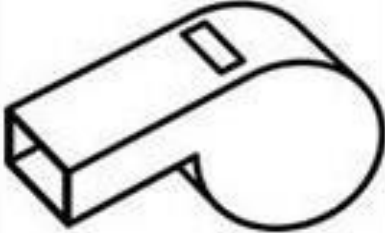

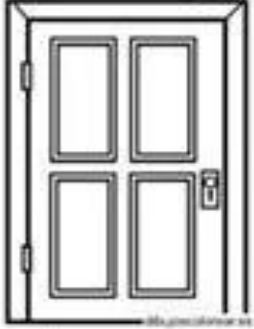
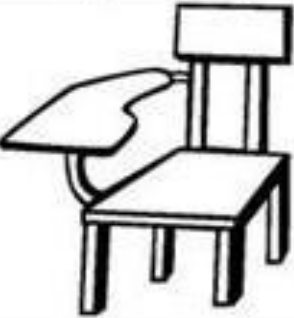
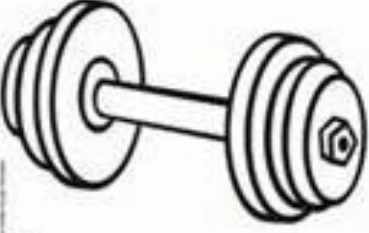

u

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS



Lenguaje Verbal

Ahora, vamos a observar los dibujos, decir sus nombres y pintar las sílabas iniciales PA, PE, PI, PO, PU de estos.

		
pe pi po	pu pe pi	pa pi pu
		
po pe pi	pe po pu	po pu pi
		
pu pa pe	po pi pe	pu pe pa



Entorno Natural

El mes de Julio es para repasar los aprendizajes del semestre, es por esto que deseo preguntarles **¿Qué es la comunidad?** ¡Recordemos juntos! Y realicemos nuestra comunidad dibujando con témperas, utilizando pinceles.



Corporalidad y movimiento

¡Hoy imitaremos los movimientos de los animales con un video! Luego dibujaremos que fue lo que más nos gusto

Les dejo el link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=n9g1Ov6eIYg>

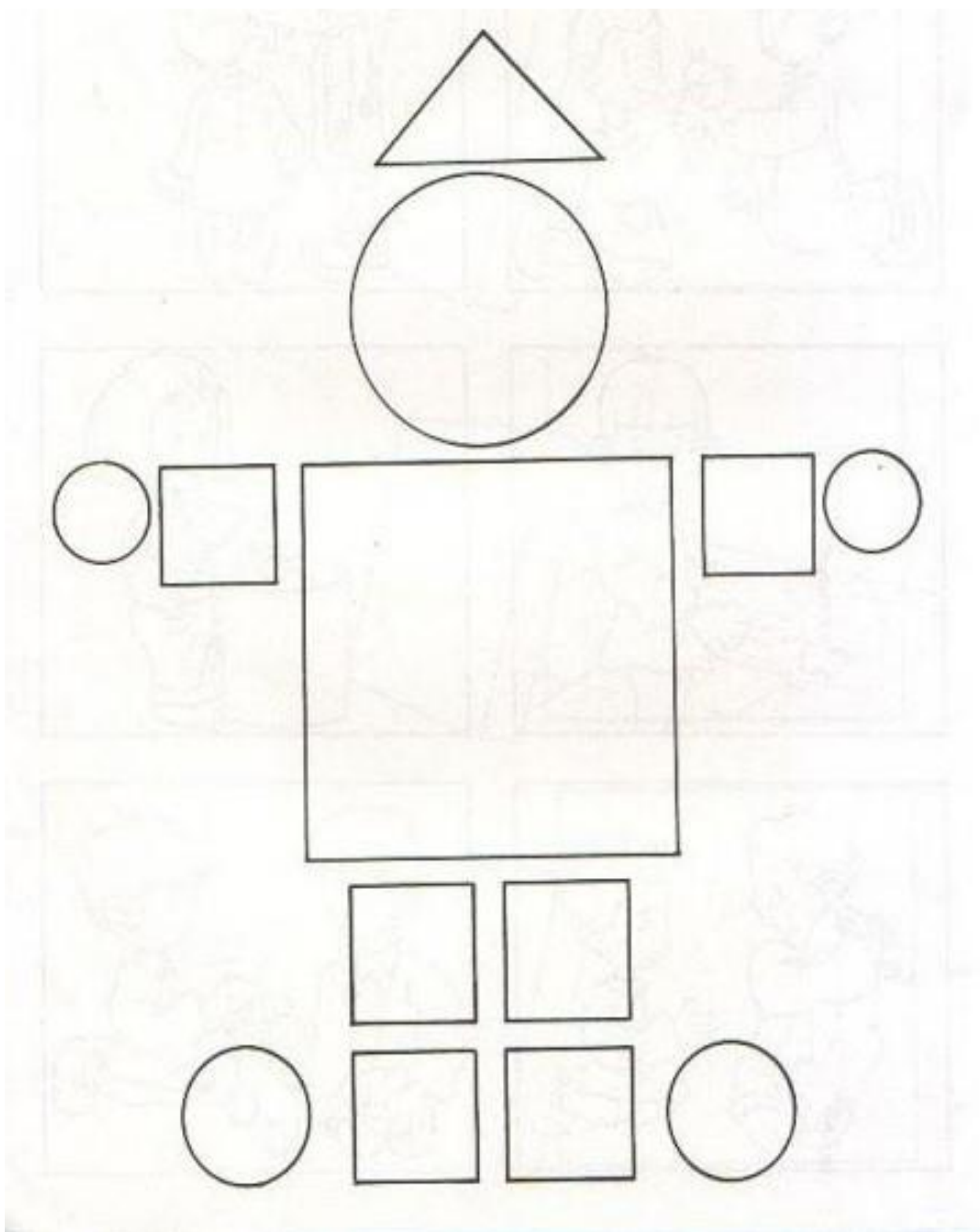


Pensamiento Matemático

¡Repasemos las figuras geométricas! Vamos a rellenar un payaso con cuadrados, triángulos y círculos, utilizando tijeras, papel lustre y pegamento.

Ejemplo:





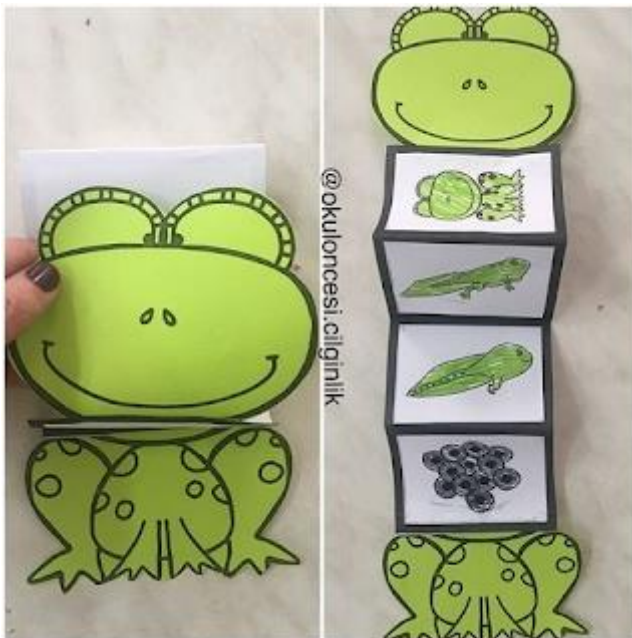
Entorno Natural

Queridos y queridas estudiantes hoy vamos a repasar el ciclo de la vida, en donde realizaremos una experiencia demasiado divertida. Pero, primero veremos un video, en donde nos muestran el ciclo de vida de la rana, ¡debemos observar atentos!

Materiales: Cartulina, tijeras, pegamentos, lápices de colores.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=94LzG9O23mU>

Ejemplo:



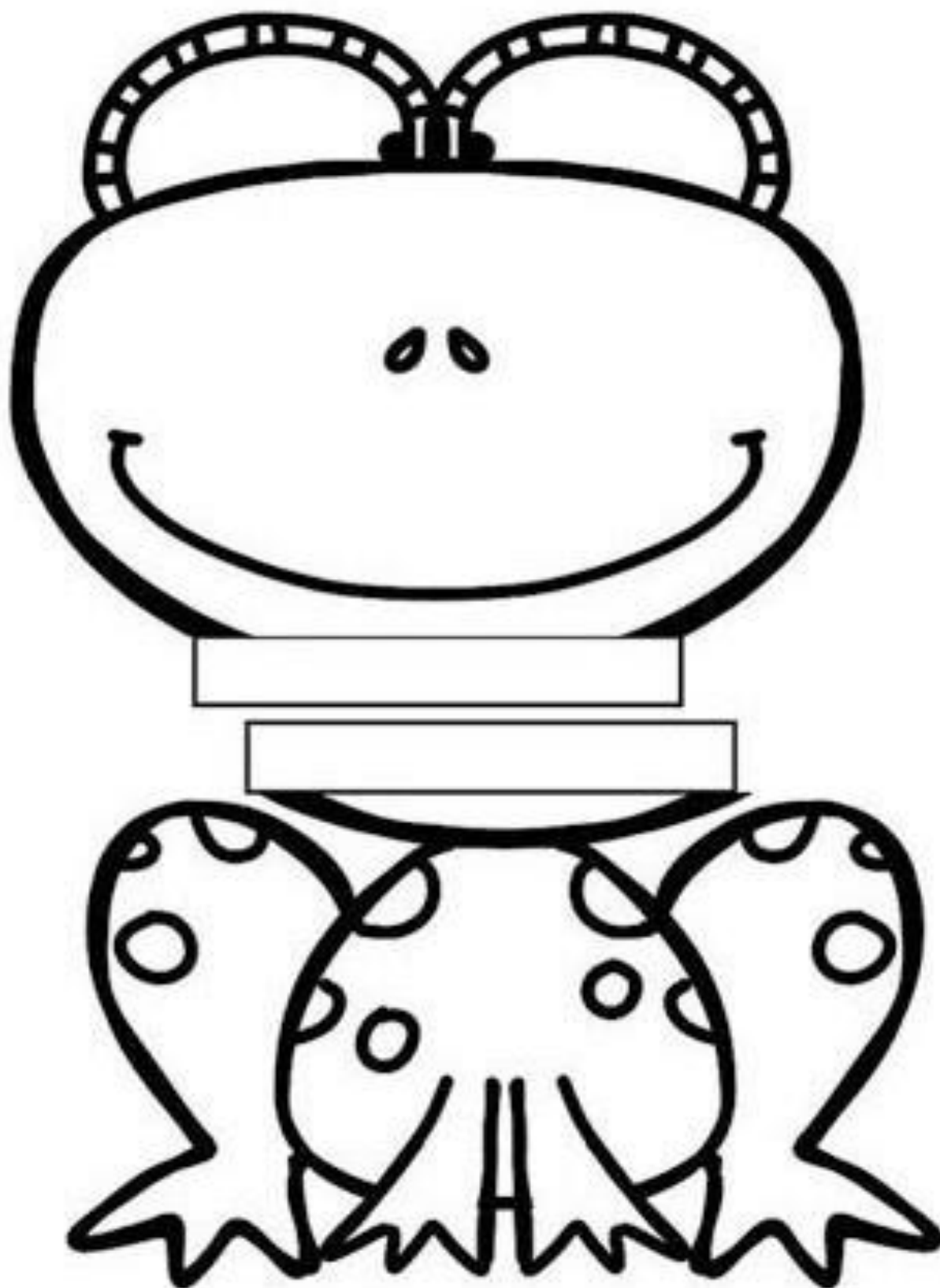
¡ESPERO QUE LES ENCANTE ESTA DIVERTIDA ACTIVIDAD!

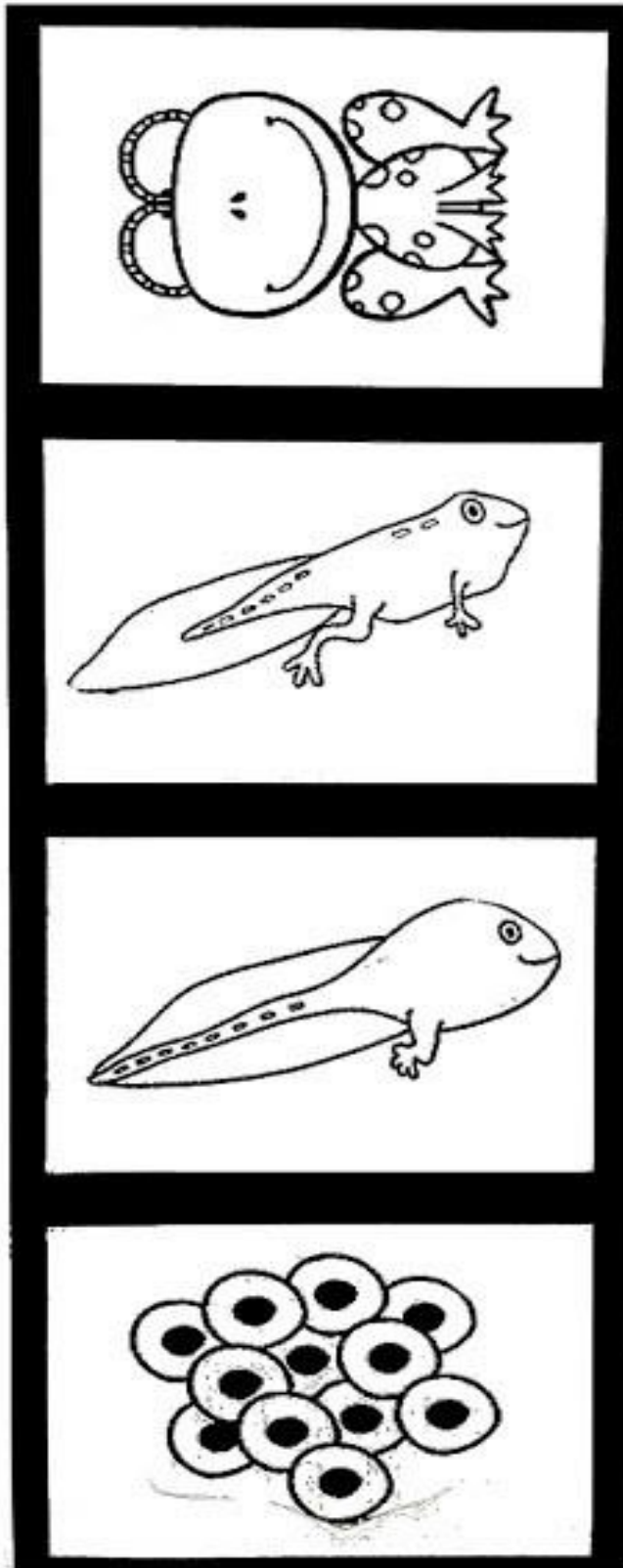
Vamos a realizar el ciclo de vida de una rana. Ustedes sabían que las ranas son ANFIBIOS se llaman así a los animales que viven en la tierra y en el agua.

¡ACTIVIDAD!

1. Pintemos la rana y su ciclo de vida
2. Peguemos en una cartulina la rana, para que quede más firme
3. Vamos a recortar la rana, tomando bien las tijeras y siguiendo las líneas. Podemos pedir ayuda
4. Luego vamos a doblar el ciclo de la vida de la rana en 4 partes, siguiendo las líneas
5. Pegaremos el ciclo de la rana en la rana





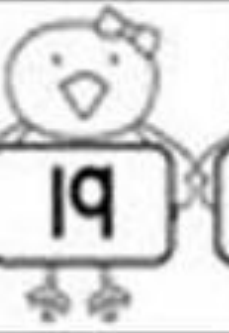






Pensamiento Matemático

Ahora, ¡vamos a escribir los números que faltan!

 15	 	 	 18	
 	 13	 14	 	
 	 10	 	 	 13
 	 	 18	 19	



Lenguaje Musical

Vamos a cantar al ritmo de la lectura rítmica “Mi perrito”

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=bxFW6rEKmk4>



Luego vamos a responder:

¿Costó mucho seguir el ritmo?

¿Cuál fue la palabra que más te costó?

¿Les gusto la actividad?



Lenguaje Verbal

¡Vamos a repasar las sílabas MA, ME, MI, MO, MU y las sílabas PA, PE, PI, PO, PU!
Escribiendo, leyendo y formando palabras.

Debemos unir las palabras iguales con una línea

😊 papá .	. popa
pomo .	. papa
pipa .	. puma
mapa .	. pomo
puma .	. papá
popa .	. pipa
COM pipa .	. mapa VOS



¡Vamos a formar palabras y escribirlas!

Formando Palabras

😊 u pu + ma → _____

ma + pa → _____

po + mo → _____

E + ma → _____

po + pa → _____

a + mo → _____

COMI mi + o → _____ NOS



Desarrollo personal y social

Buenas tardes queridas y queridos estudiantes, hoy día vamos a repasar las partes del cuerpo, enfocandonos en la cara. ¡Vamos a recortar y pegar creando la cara de un niño! Necesitamos: Hoja de block blanca, tijera y pegamento.



Desarrollo personal y social

¡Luego, vamos a crear un títere! Identificando las partes del cuerpo de la muñeca. Vamos a necesitar: broches mariposas, cartulina, pegamento, lana, lápices de colores para pintar la muñeca.

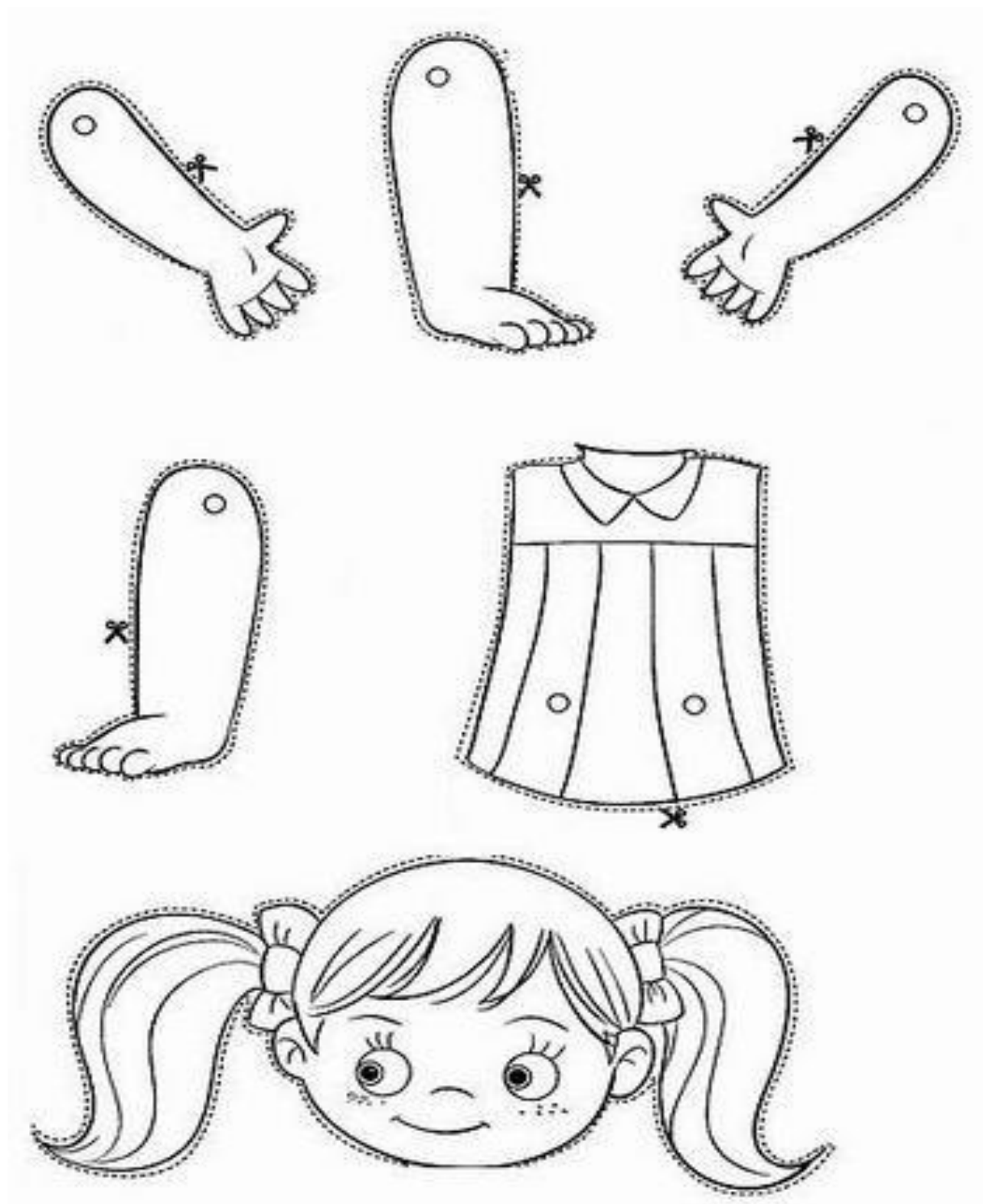
Ejemplo:



1. Vamos a colorear la muñeca con lápices de palo o lápices cera.
2. Pegaremos la muñeca en una cartulina u hoja de block para que tenga una base firme.
3. Cortaremos la muñeca siguiendo lentamente siguiendo las líneas y tomando bien las tijeras. Podemos pedir ayuda si lo necesitamos.
4. Con ayuda y con nuestros broches mariposas vamos a unir las partes del cuerpo de la muñeca.
5. Pegaremos lana en la parte de atrás de la cabeza, brazos, torso y piernas de la muñeca. Para que tenga movilidad y funcione como títere.

ESPERO QUE LES GUSTE Y PODAMOS JUGAR CON NUESTRA MUÑECA





Lenguaje Verbal

Vamos a leer las oraciones y a contar las palabras y anotaremos el número en la línea



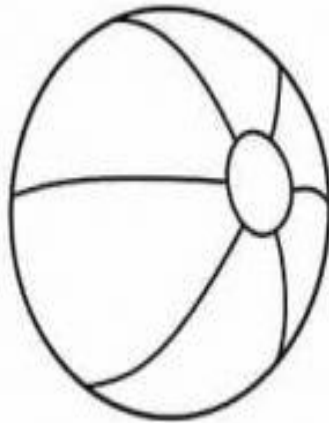
1. María es bonita.	<u>3</u>
2. Ella tiene 5 años.	_____
3. Yo fui al cine.	_____
4. Mi papá es fuerte.	_____
5. El perro es café y negro.	_____
6. La vaca vive en la granja.	_____
7. La mariposa tiene alas.	_____
8. Diego va a la escuela.	_____

Lenguaje Verbal



Vamos a repasar las sílabas PA, PE, PI, PO, PU completando las palabras de los objetos.

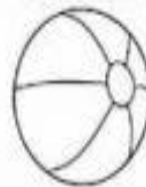
P p



Pelota

Pa Po Pe Pu Pi
pa po pe pu pi
pato piso perro mapa sopa
pollito papel pelo tapa lupa ropa
sapo palo puma papalote
Pepito Pepe
Ese es Pepe.
Pepe toma su sopa
Mi papá limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



lota



lote



lo



no



l



ña



lito



la



lo



sa



leta

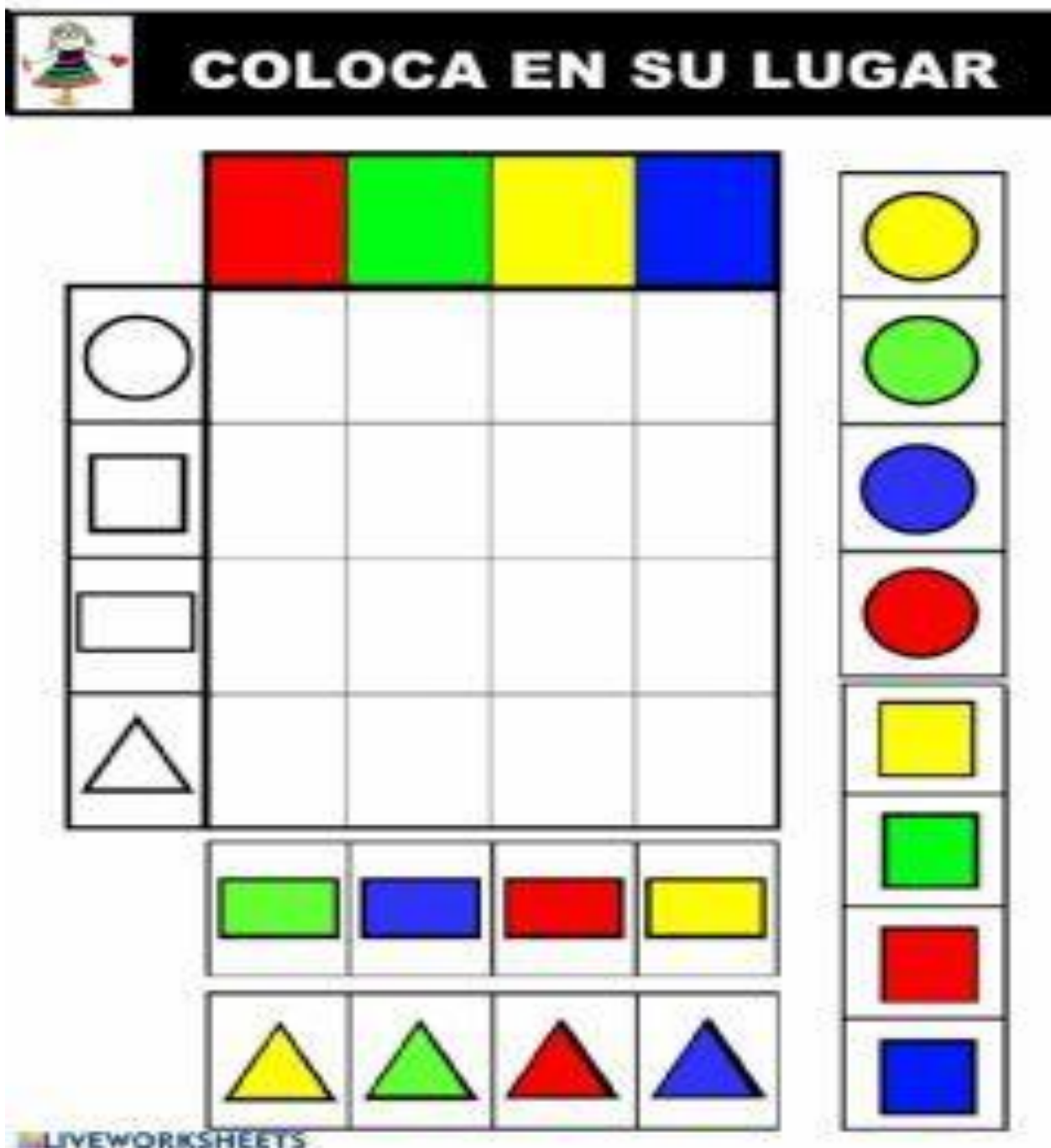


pa

Pensamiento Matemático



¡Los invito a colocar las figuras geométricas el color y lugar correspondiente!
Vamos a recortar los círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos y ubicarlos.



Lenguajes Artísticos

Queridos y querias estudiantes, ¡hoy es el día de la bandera chilena! Vamos a aprender los colores de la bandera: azul, blanco y rojo. Luego realizaremos una actividad hermosa, espero que les guste.

Vamos a necesitar: Hoja de block, papel volantín (azul, blanco y rojo) y colafría.

Ejemplo:



¡Actividad!

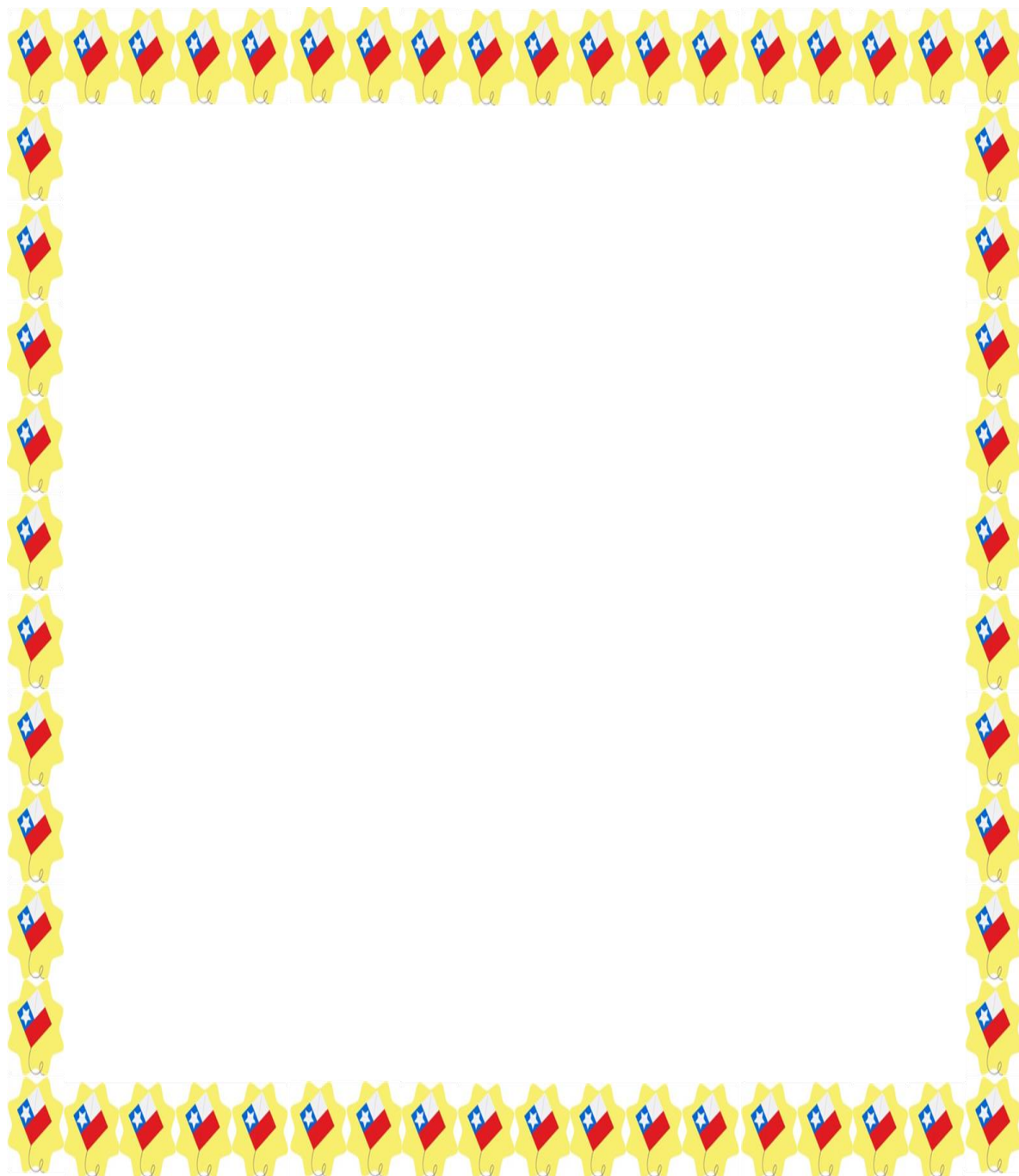
1. Lo primero que debemos hacer, es recortar la bandera chilena y pegarla en un block de dibujo, para que la base sea más dura.
2. Luego, con nuestras manos, vamos a rasgar y formar pelotitas de papel volantín de los colores, rojo, azul y blanco.
3. Cuando tengamos varias pelotitas, vamos a pegar estas en nuestra bandera, siguiendo sus colores.

¡Espero que les guste esta actividad y que la disfrutemos!



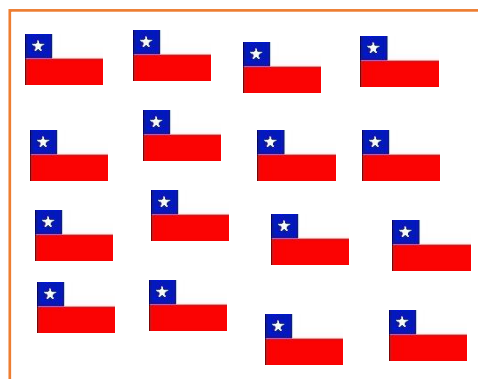
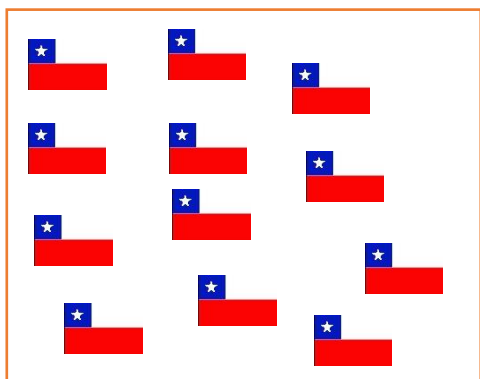
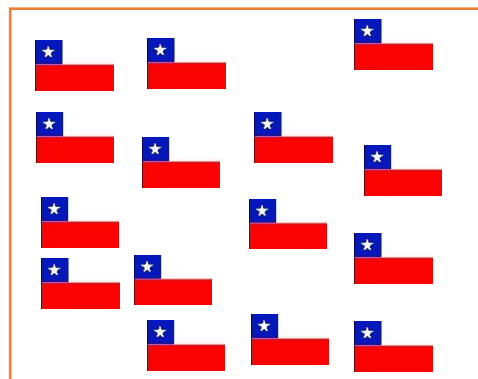
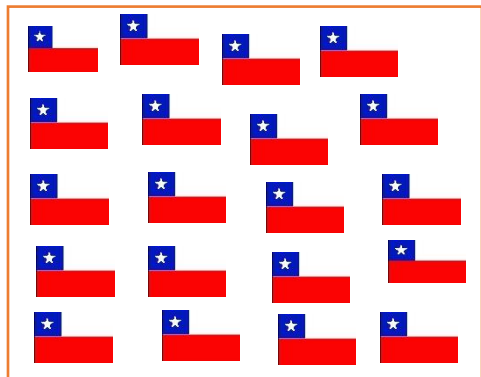
Pensamiento Matemático

¡Tengo una idea muy entretenida! Con plasticinas haremos la bandera chilena, vamos a observar que figuras geométricas contiene y las nombraremos.



Pensamiento Matemático

Ahora, ¡a contar las banderas chilenas!



Corporalidad y movimiento

¡Hoy vamos a mover nuestro eligiendo canciones que sean de nuestro interés, bailemos y sigamos el ritmo!

