

Pensamiento Matemático

Queridos y queridas estudiantes hoy veremos un número nuevo, llamado ¡DIECINUEVE 19! Aprenderemos a escribir y a contar este.

NÚMEROS: 19

RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE EN LAS DIRECCIONES INDICADAS. DECÓRALO CON LÍNEAS ESPIRALADAS. LUEGO, DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

19

DIECINUEVE

19 19 19 19 19 19 19 19 19

19

19

19

19

52

The page features a large central number '19' with dashed lines for tracing. To its right is the word 'DIECINUEVE'. Below these are ten rows of the number '19' for tracing practice. The page is framed by decorative borders at the top and bottom, featuring illustrations of a bear, a rabbit, and a bird. On the left margin, there is a vertical column of numbers from 1 to 20. A small circle in the bottom-left corner contains the number '52'.

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Pensamiento Matemático

¡Vamos a buscar y colorear el número 19 que encontremos!

Material Didáctico Rayitas

DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "19" que encuentres.

Material Gratuito

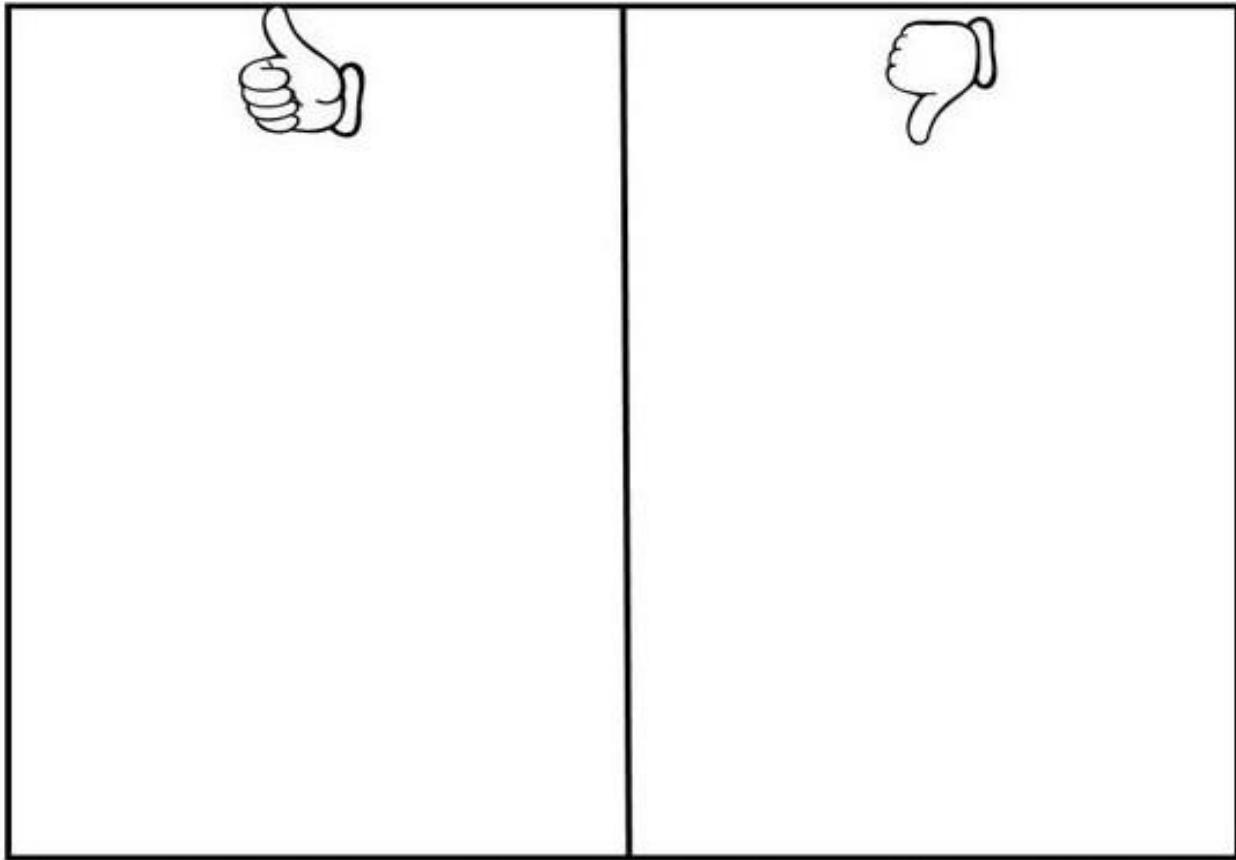
Material Didáctico Rayitas

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Convivencia

Luego de escuchar y observar una historia, vamos a recortar y pegar las acciones que están realizando los niños y niñas en ACCIONES BUENAS y ACCIONES MALAS

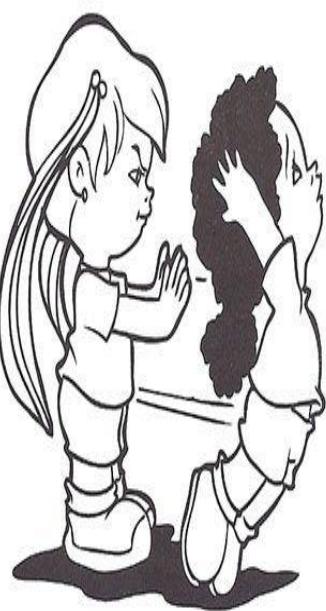
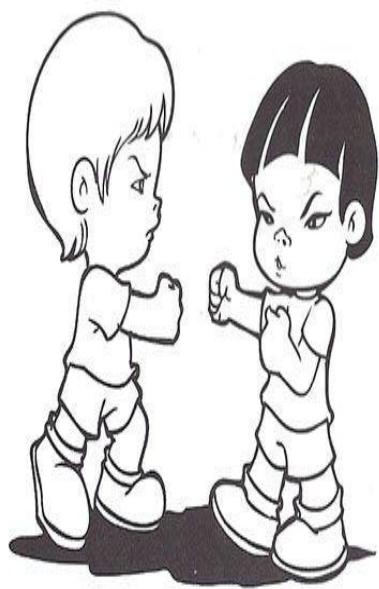
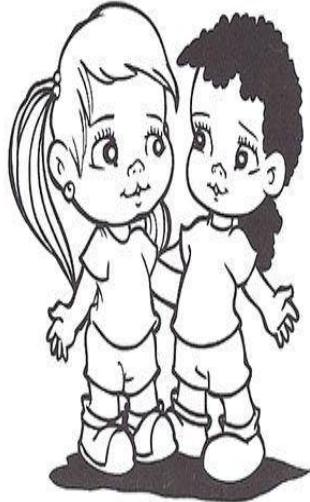
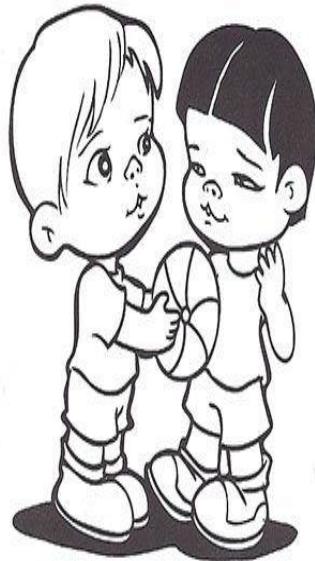


Convivencia

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Ahora vamos a pintar solo las ACCIONES BUENAS

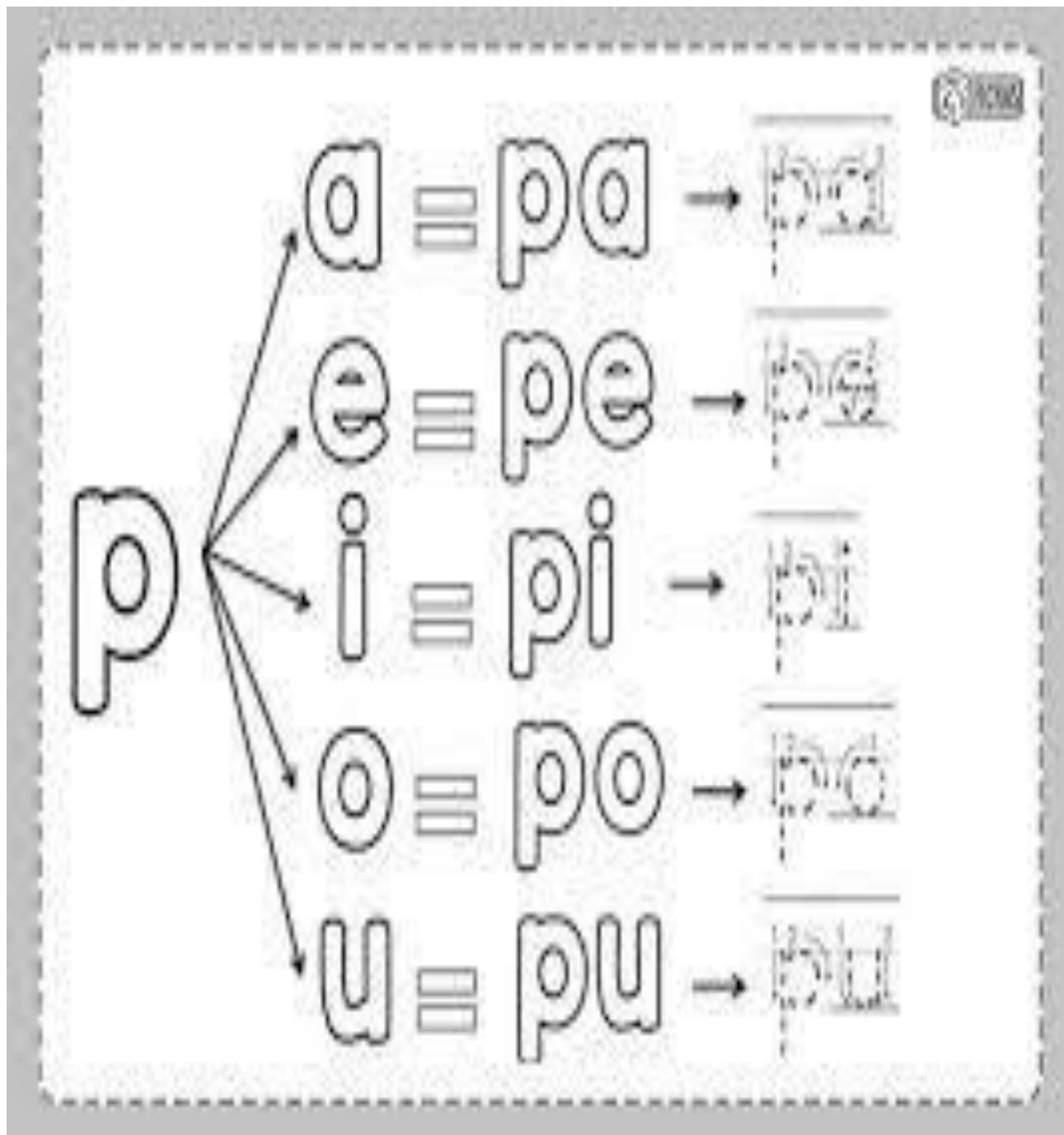


Lenguaje Verbal

Felicitaciones! evalúa tu trabajo



¡Aprendamos las sílabas PA, PE, PI, PO, PU! Leamos y escribamos las sílabas nuevas.

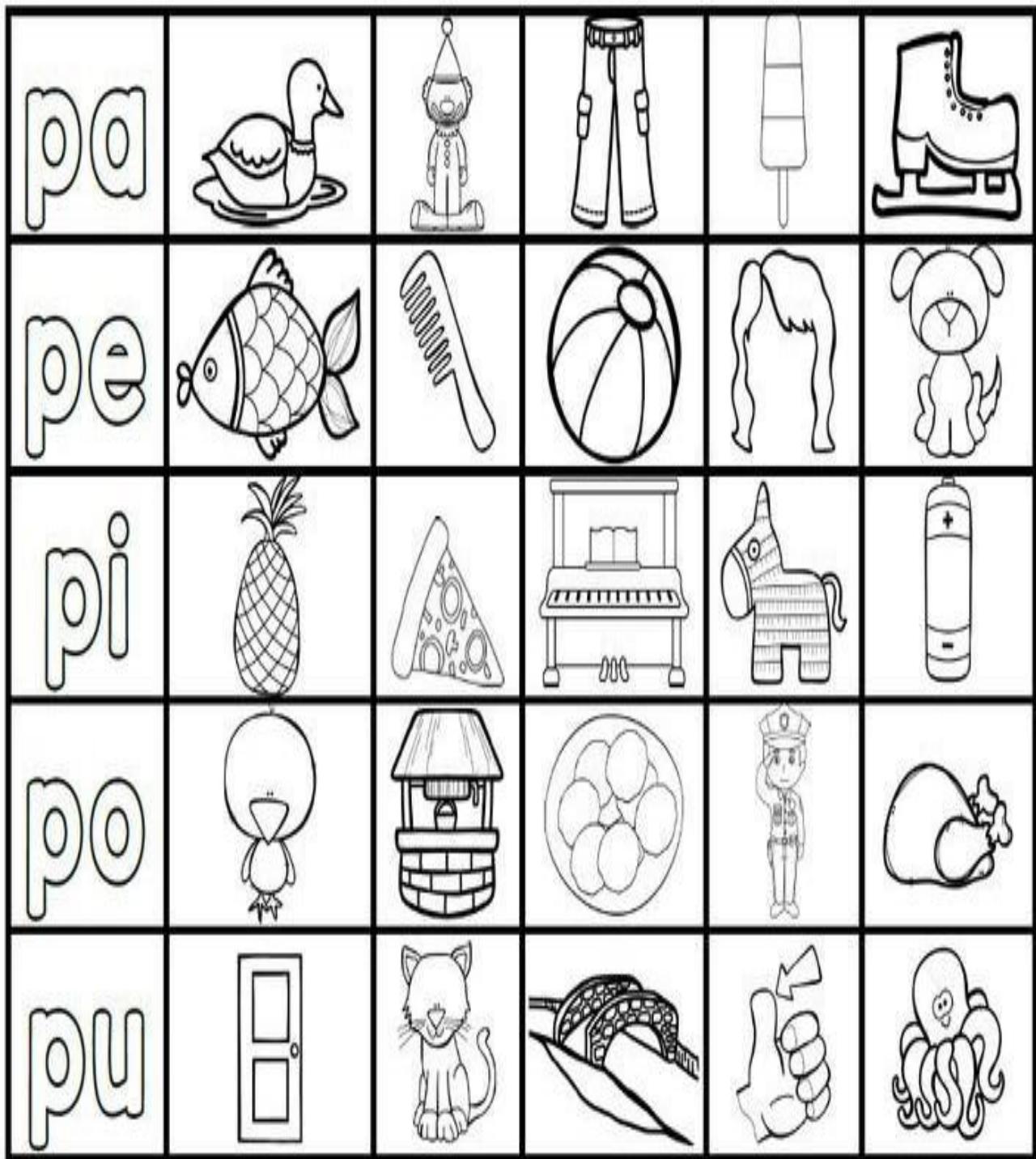


Lenguaje Verbal

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



¡Vamos a pintar las figuras que comienzan con las sílabas PA, PE, PI, PO, PU!

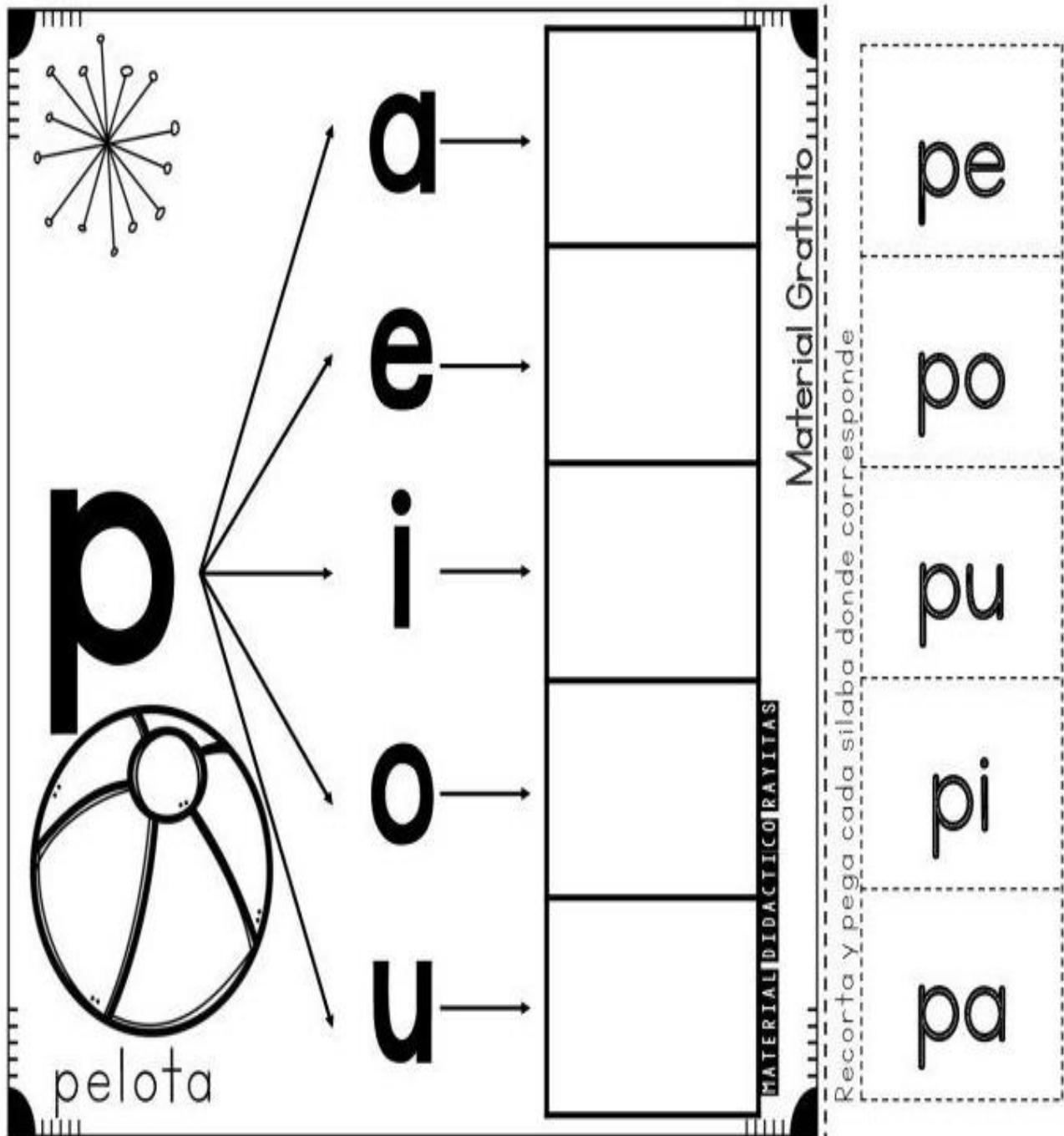


¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Lenguaje Verbal

Queridos y queridas estudiantes ¡vamos a recortar las sílabas PA, PE, PI, PO, PU y pegarlas donde corresponde!

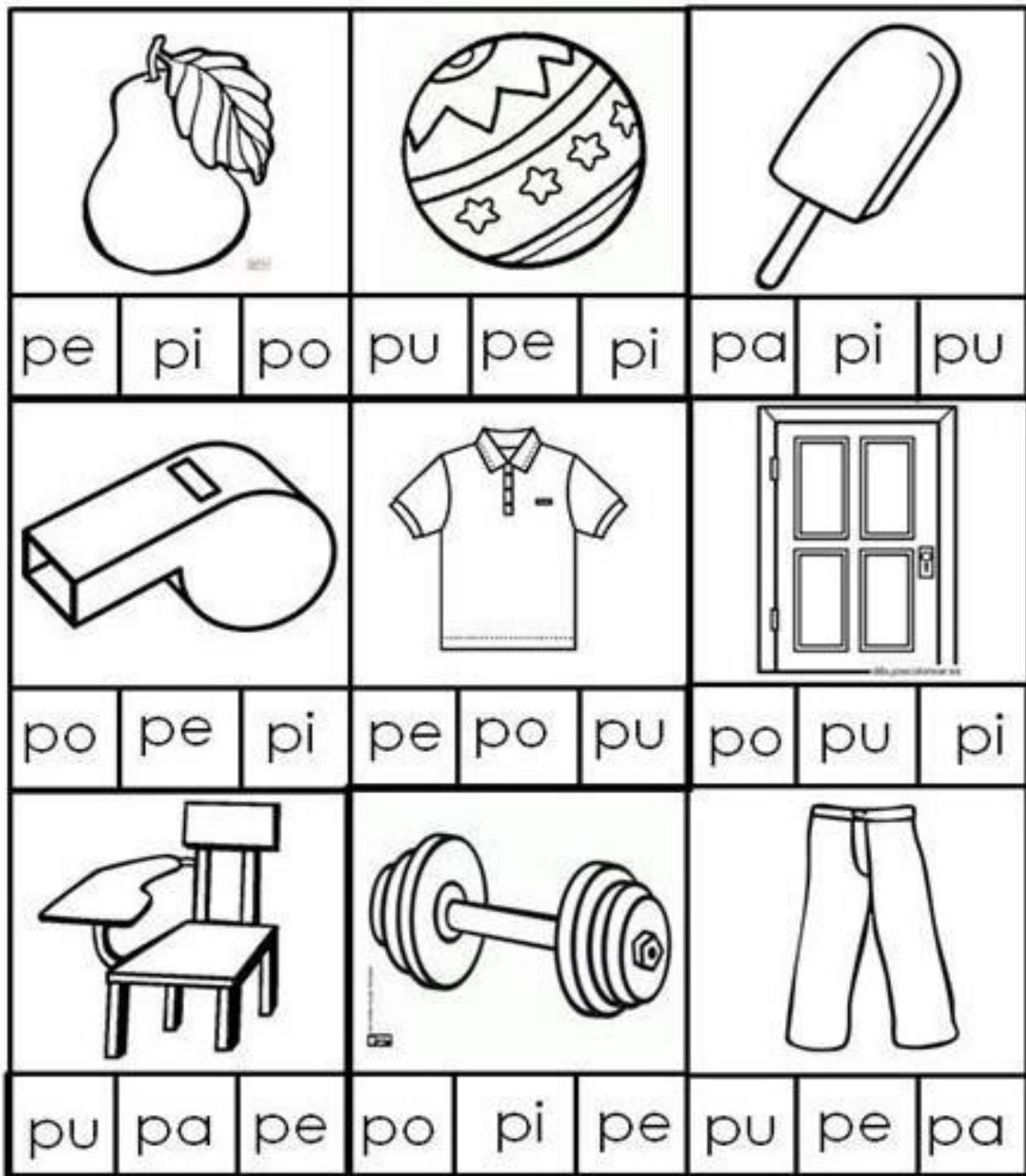


¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Lenguaje Verbal

Ahora, vamos a observar los dibujos, decir sus nombres y pintar las silabas iniciales PA, PE, PI, PO, PU de estos.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Entorno Natural

El mes de Julio es para repasar los aprendizajes del semestre, es por esto que deseo preguntarles ¿Qué es la comunidad? ¡Recordemos juntos! Y realicemos nuestra comunidad dibujando con témperas, utilizando pinceles.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Corporalidad y movimiento

¡Hoy imitaremos los movimientos de los animales con un video! Luego dibujaremos que fue lo que más nos gusto

Les dejo el link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=n9g1Ov6eIYg>



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Pensamiento Matemático

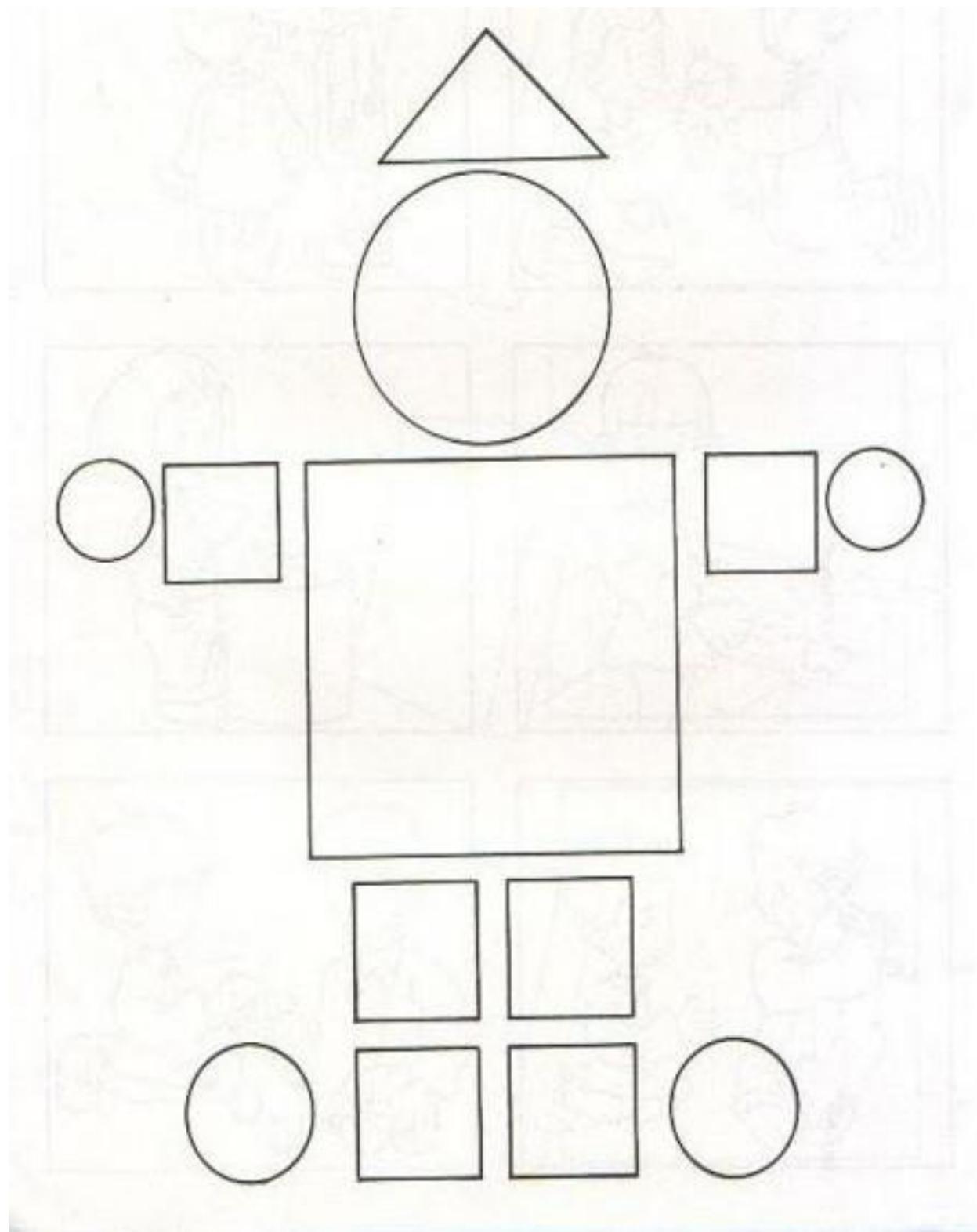
¡Repasemos las figuras geométricas! Vamos a llenar un payaso con cuadrados, triángulos y círculos, utilizando tijeras, papel lustre y pegamento.

Ejemplo:



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo





¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Entorno Natural

Queridos y queridas estudiantes hoy vamos a repasar el ciclo de la vida, en donde realizaremos una experiencia demasiado divertida. Pero, primero veremos un video, en donde nos muestran el ciclo de vida de la rana, ¡debemos observar atentos!

Materiales: Cartulina, tijeras, pegamentos, lápices de colores.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=94LzG9023mU>

Ejemplo:

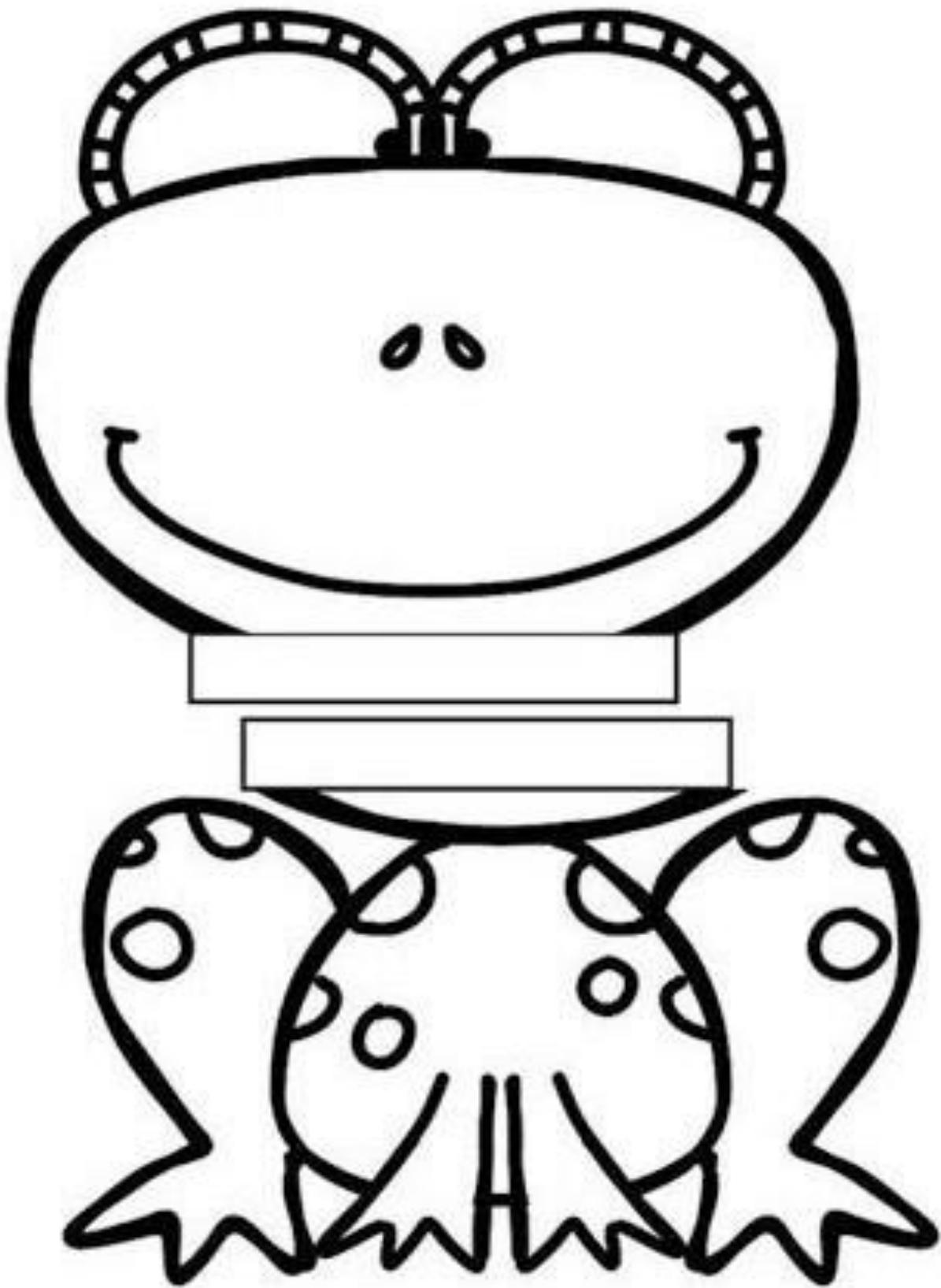


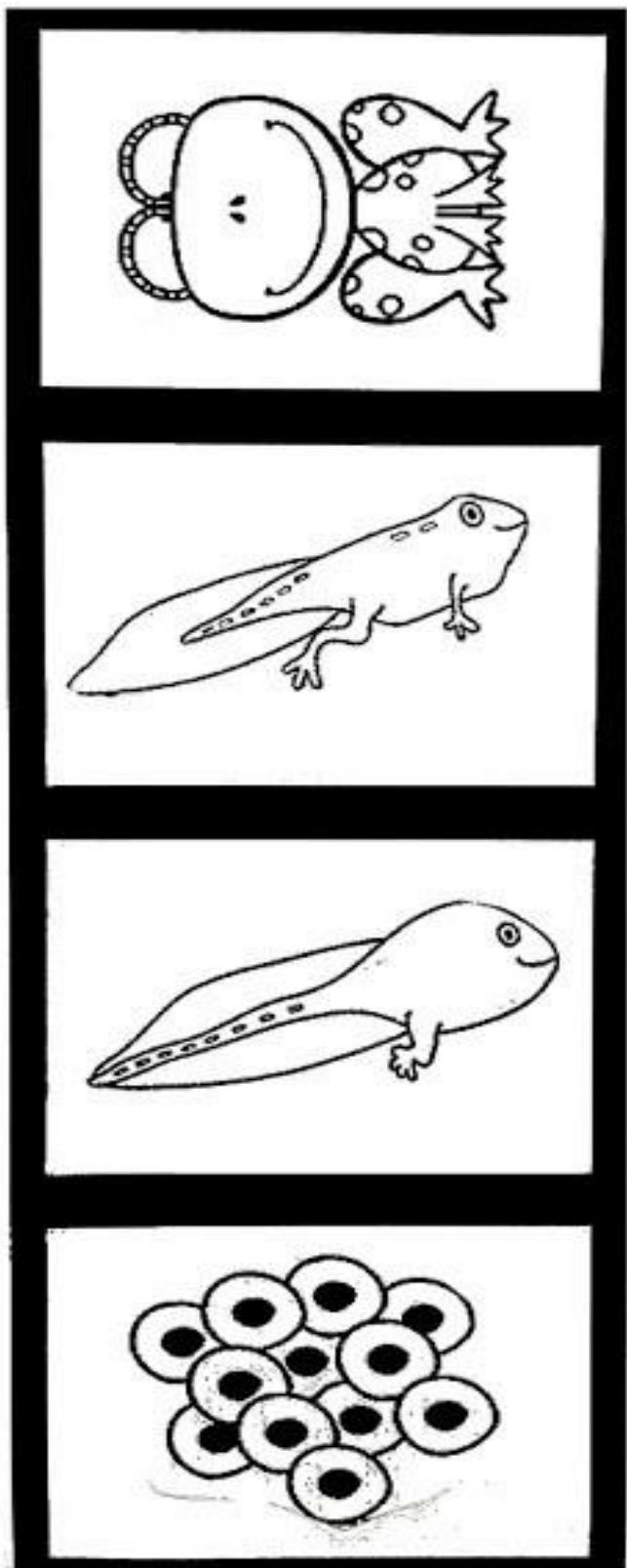
¡ESPERO QUE LES ENCANTE ESTA DIVERTIDA ACTIVIDAD!

Vamos a realizar el ciclo de vida de una rana. Ustedes sabían que las ranas son ANFIBIOS se llaman así a los animales que viven en la tierra y en el agua.

¡ACTIVIDAD!

1. Pintemos la rana y su ciclo de vida
2. Peguemos en una cartulina la rana, para que quede más firme
3. Vamos a recortar la rana, tomando bien las tijeras y siguiendo las líneas. Podemos pedir ayuda
4. Luego vamos a doblar el ciclo de la vida de la rana en 4 partes, siguiendo las líneas
5. Pegaremos el ciclo de la rana en la rana



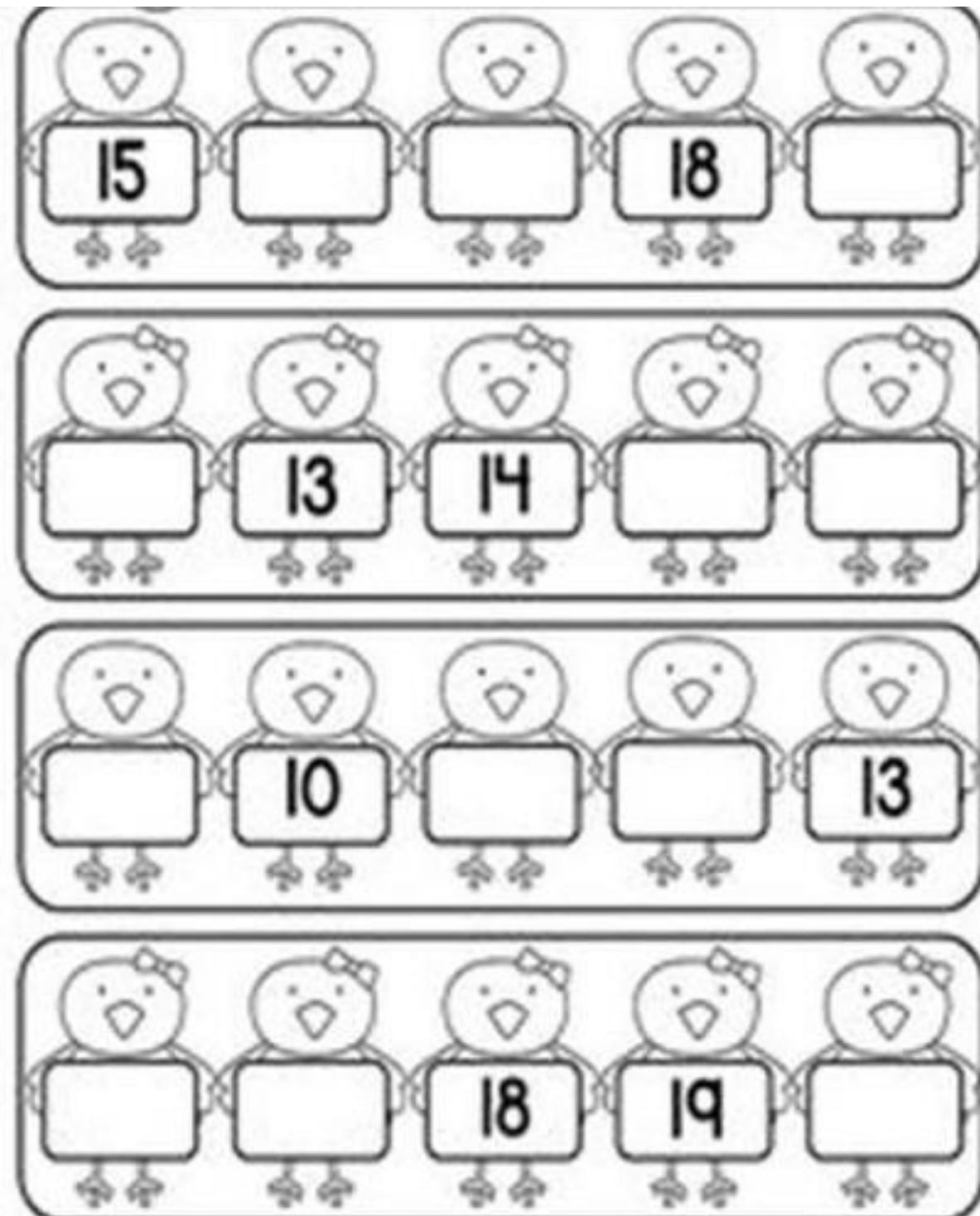


¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Pensamiento Matemático

Ahora, ¡vamos a escribir los números que faltan!



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Lenguaje Musical

Vamos a cantar al ritmo de la lectura rítmica “Mi perrito”

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=bxFW6rEKmk4>



Luego vamos a responder:

¿Costó mucho seguir el ritmo?

¿Cuál fue la palabra que más te costó?

¿Les gusto la actividad?

iFelicitaciones! evalúa tu trabajo



Lenguaje Verbal

¡Vamos a repasar las sílabas MA, ME, MI, MO, MU y las sílabas PA, PE, PI, PO, PU!
Escribiendo, leyendo y formando palabras.

Debemos unir las palabras iguales con una línea

😊 | *papá* • • *popa*

pomo • • *papa*

pipa • • *puma*

mapa • • *pomo*

puma • • *papá*

popa • • *pipa*

— COM — *papa* • • *mapa* **— VOS —**

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



¡Vamos a formar palabras y escribirlas!

Formando Palabras

☺ u *pu + ma* → _____

ma + pa → _____

po + mo → _____

E + ma → _____

po + pa → _____

a + mo → _____

coml *mi + o* → _____ **Nos**



Desarrollo personal y social

Buenas tardes queridas y queridos estudiantes, hoy día vamos a repasar las partes del cuerpo, enfocandonos en la cara. ¡Vamos a recortar y pegar creando la cara de un niño! Necesitamos: Hoja de block blanca, tijera y pegamento.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Desarrollo personal y social

¡Luego, vamos a crear un títere! Identificando las partes del cuerpo de la muñeca. Vamos a necesitar: broches mariposas, cartulina, pegamento, lana, lápices de colores para pintar la muñeca.

Ejemplo:

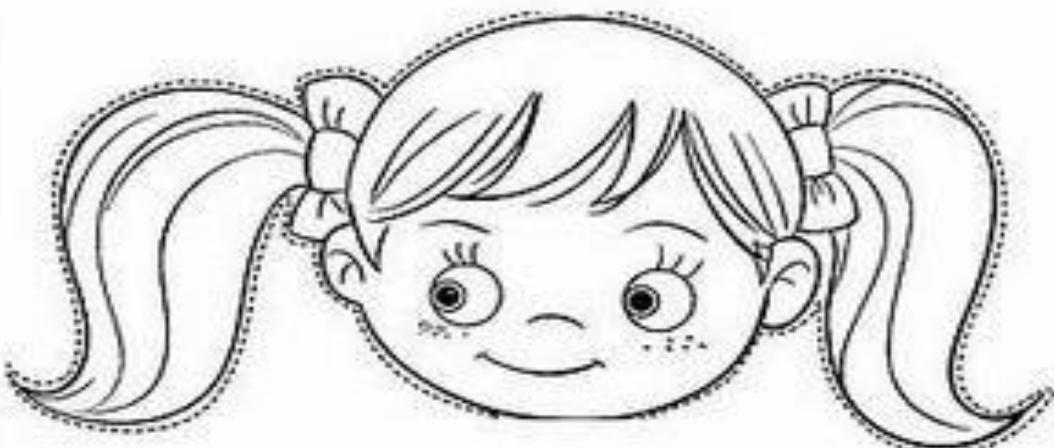
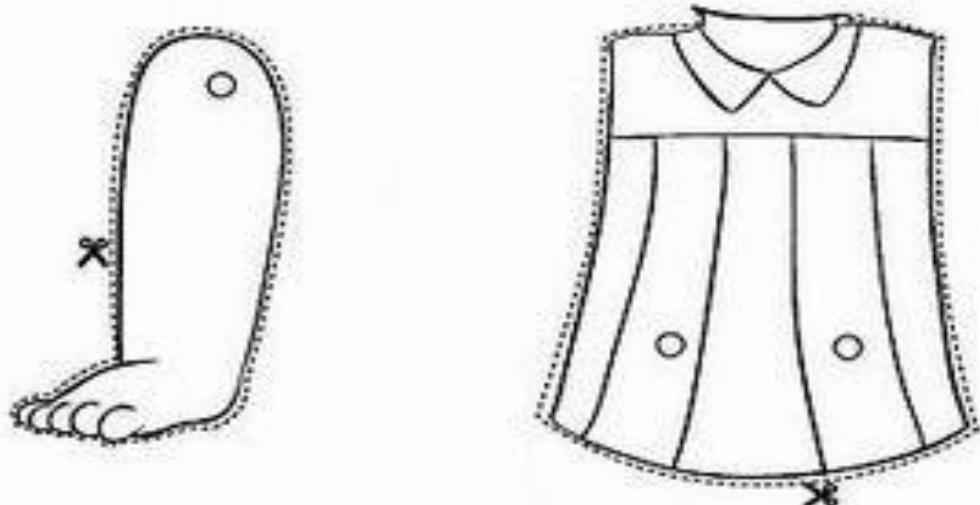
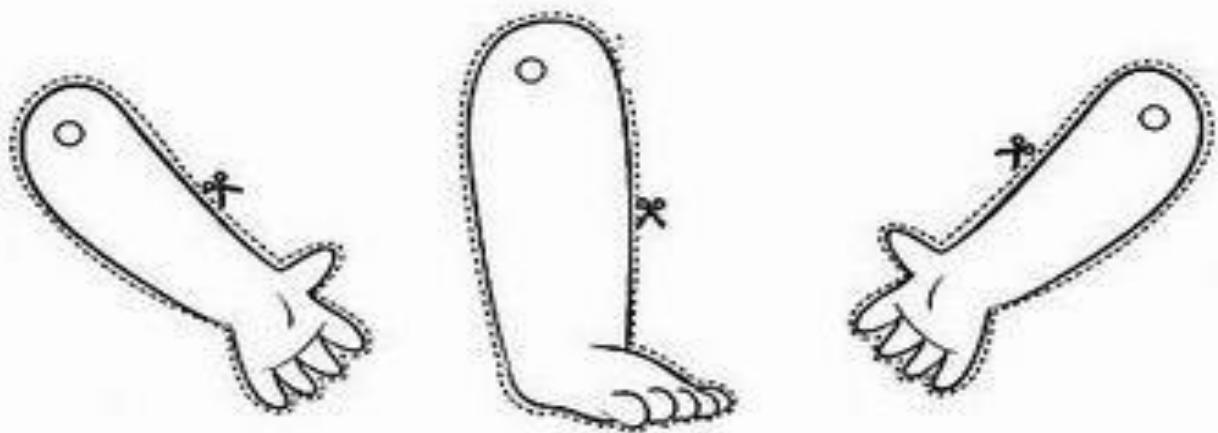


1. Vamos a colorear la muñeca con lápices de palo o lápices cera.
2. Pegaremos la muñeca en una cartulina u hoja de block para que tenga una base firme.
3. Cortaremos la muñeca siguiendo lentamente siguiendo las líneas y tomando bien las tijeras. Podemos pedir ayuda si lo necesitamos.
4. Con ayuda y con nuestros broches mariposas vamos a unir las partes del cuerpo de la muñeca.
5. Pegaremos lana en la parte de atrás de la cabeza, brazos, torso y piernas de la muñeca. Para que tenga movilidad y funcione como títere.

ESPERO QUE LES GUSTE Y PODAMOS JUGAR CON NUESTRA MUÑECA

iFelicitaciones! evalúa tu trabajo





iFelicitaciones! evalúa tu trabajo



Lenguaje Verbal

Vamos a leer las oraciones y a contar las palabras y anotaremos el número en la línea

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



1. María es bonita.

3

2. Ella tiene 5 años.

3. Yo fui al cine.

4. Mi papá es fuerte.

5. El perro es café y negro.

6. La vaca vive en la granja.

7. La mariposa tiene alas.

8. Diego va a la escuela.

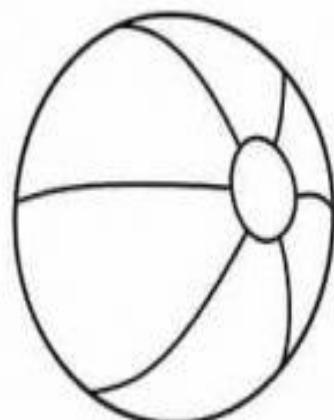
Lenguaje Verbal

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Vamos a repasar las sílabas PA, PE, PI, PO, PU completando las palabras de los objetos.

P p



Pelota

Pa Po Pe Pu Pi

pa po pe pu pi

pato piso perro mapa sopa

pollito papel pelo tapa lupa ropa

sapo palo puma papalote

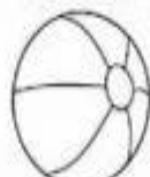
Pepito Pepe

Ese es Pepe.

Pepe toma su sopa

Mi papá limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



lota



lote



lo



no



l



ña



lito



la



lo



so



leta



pa

Pensamiento Matemático

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



¡Los invito a colocar las figuras geométricas el color y lugar correspondiente!
Vamos a recortar los círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos y ubicarlos.

The worksheet features a title 'COLOCA EN SU LUGAR' in large white letters on a black background. To the left of the title is a small illustration of a child sitting at a desk. Below the title is a 4x4 grid for placing shapes. To the left of the grid is a vertical column of four boxes containing basic geometric shapes: a circle, a square, a rectangle, and a triangle. To the right of the grid is another vertical column of four boxes containing colored circles: yellow, green, blue, and red. Below the main grid are two rows of four smaller colored rectangles each, and below those are two rows of four triangles each, all intended for cutting out and pasting into the grid.

LIVEWORKSHEETS

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo

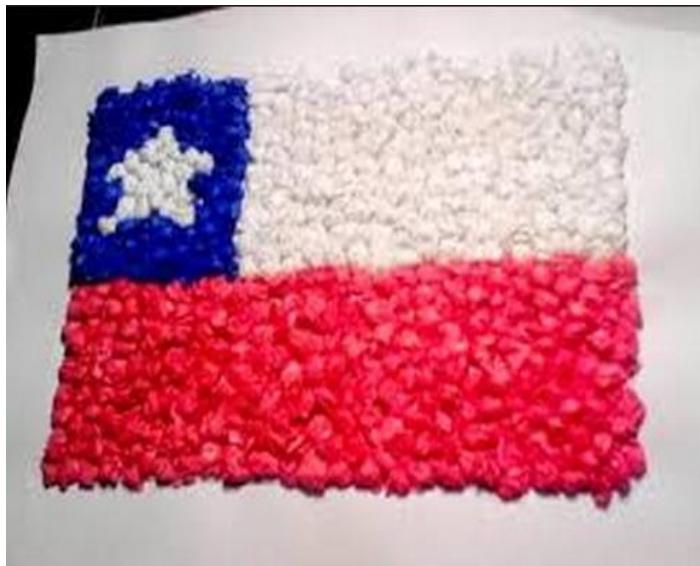


Lenguajes Artísticos

Queridos y queridas estudiantes, ¡hoy es el día de la bandera chilena! Vamos a aprender los colores de la bandera: azul, blanco y rojo. Luego realizaremos una actividad hermosa, espero que les guste.

Vamos a necesitar: Hoja de block, papel volantín (azul, blanco y rojo) y colafría.

Ejemplo:



¡Actividad!

1. Lo primero que debemos hacer, es recortar la bandera chilena y pegarla en un block de dibujo, para que la base sea más dura.
2. Luego, con nuestras manos, vamos a rasgar y formar pelotitas de papel volantín de los colores, rojo, azul y blanco.
3. Cuando tengamos varias pelotitas, vamos a pegar estas en nuestra bandera, siguiendo sus colores.

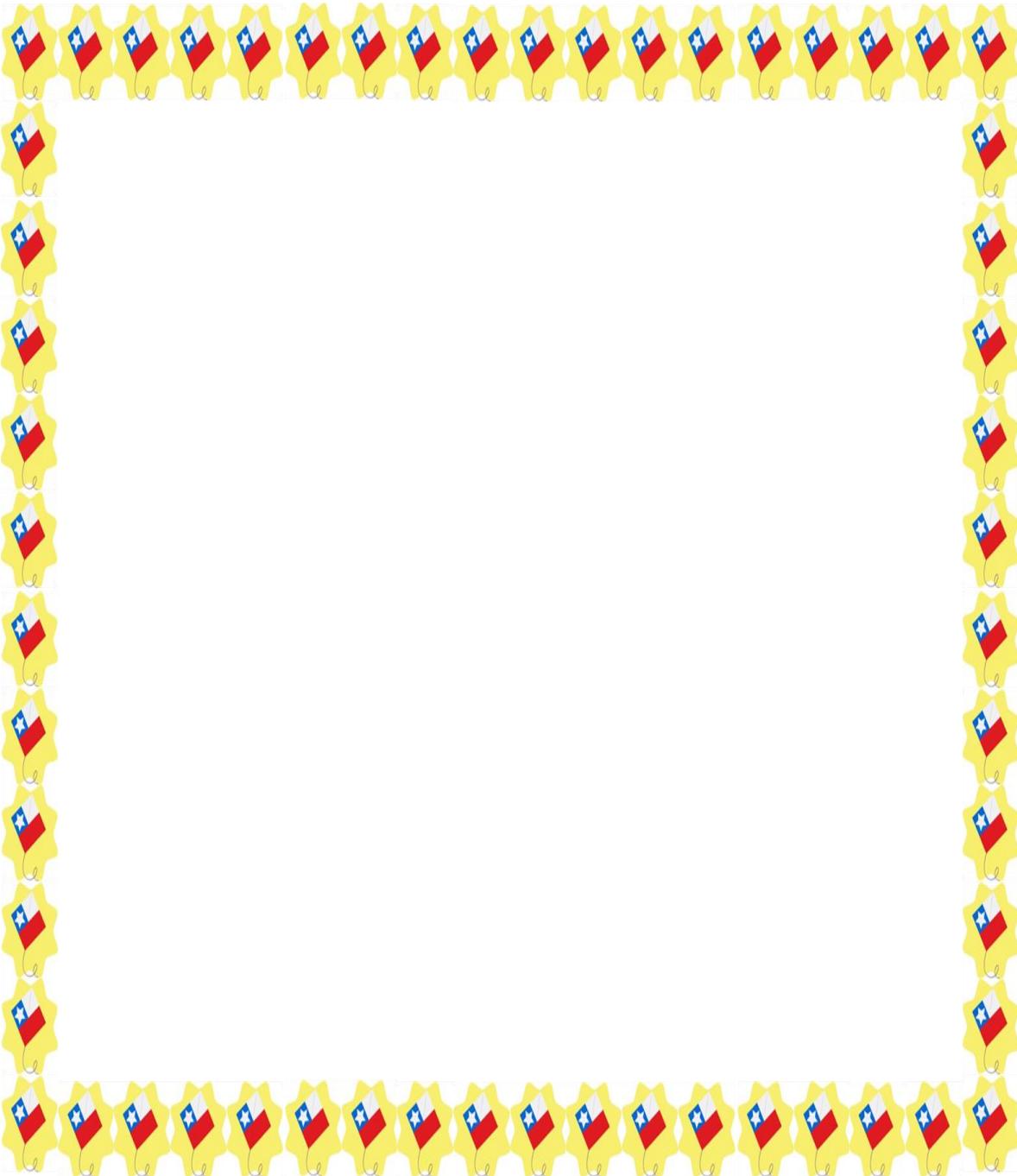
¡Espero que les guste esta actividad y que la disfrutemos!



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo

Pensamiento Matemático

¡Tengo una idea muy entretenida! Con plasticinas haremos la bandera chilena, vamos a observar que figuras geométricas contiene y las nombraremos.

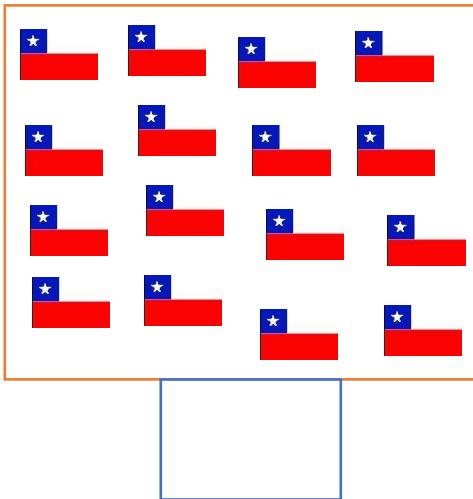
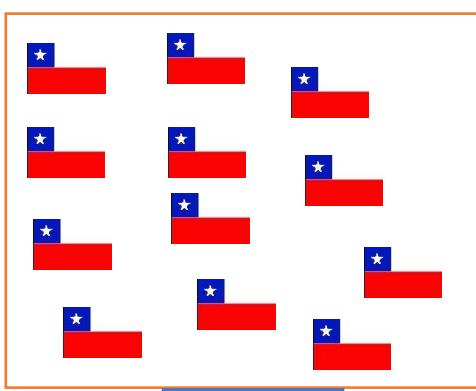
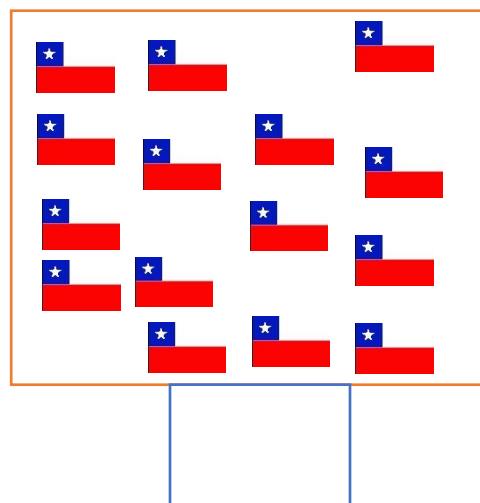
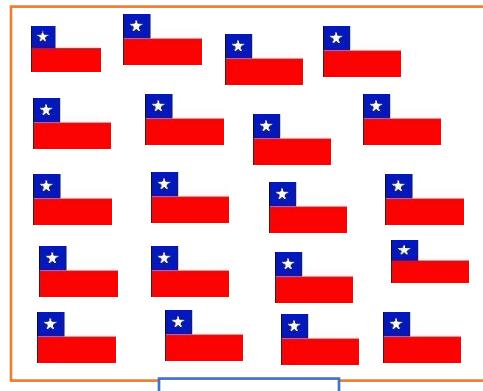


¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Pensamiento Matemático

Ahora, ¡a contar las banderas chilenas!



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Corporalidad y movimiento

¡Hoy vamos a mover nuestro eligiendo canciones que sean de nuestro interés, bailemos y sigamos el ritmo!

