

Te presento mi familia.

Hoy conoceremos a nuestras familias y para ello te quiero invitar para que a través de fotografías o de tus propios dibujos nos cuentes sobre las personas que componen tu hermosa familia. Pues bien, esperamos ansiosos escuchar lo que nos vas a contar. Luego te invito para que junto a tu familia respondamos estas preguntas.

Convivencia y ciudadanía: Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o Tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.



¿Qué podemos observar?

Describamos las imágenes

¿Cómo es tu hogar?

¿Cuál es el lugar que más te gusta?


¿Te gustaría vivir en otro lugar?
¿Por qué?

Dibujemos las acciones que realizamos para preparar nuestras disertaciones.

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Mis amigas la vocal a y o

A continuación vamos a repasar la a y la o, muy bien repasaremos sus sonidos iniciales en forma verbal luego encerraremos los sonidos iniciales  y luego las escribiremos, además no debemos olvidar que para graficarla debemos seguir los puntitos de la imagen.

Lenguaje verbal: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y sobortes en situaciones auténticas.



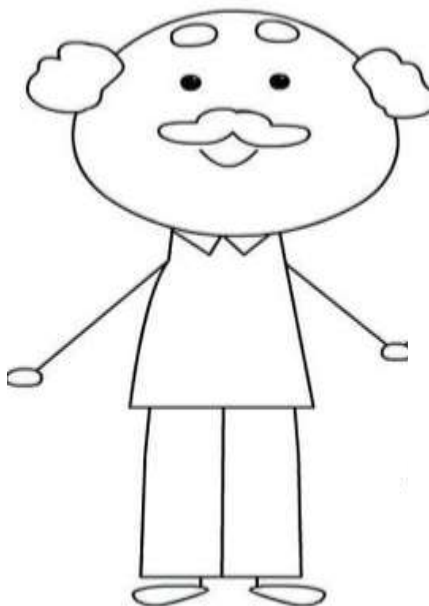
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Mi linda familia.

Mis queridos niños dentro de nuestras familias hay unos integrantes que son muy importantes pues gracias a ellos nuestros padres nacieron, además que son muy tiernos y amorosos con nosotros ¿adivinen de quienes hablamos?. Hoy te voy a invitar para que aprendas a dibujar a los abuelitos.

Lenguaje Artístico: Representar plásticamente emociones, ideas experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Evaluación comprensión lectora

Mis queridos niños hoy veremos la importancia de saber escuchar, para ello lo primero que haremos es realizar algunos ejercicios de silencio para así poder escuchar, luego nos dispondremos para oír este pequeño texto, debes estar muy atento para poder responder correctamente a las preguntas relacionadas con el texto, así colorear la imagen que corresponde a la respuesta correcta. Vamos a ver cuantos niños grandes tengo yo.

La ballena Elena.



La ballena Elena es gorda y es buena.

nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena.

Se toma un gran plato de sopa con avena.

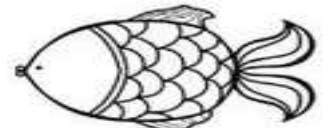
1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena



pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

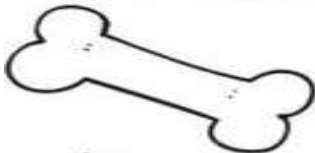


tortuga

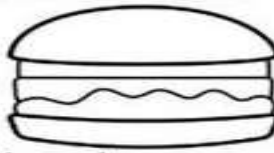


iguana

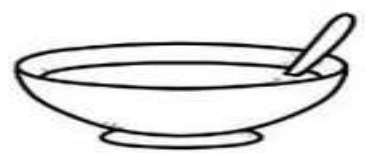
3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos



hamburguesas



sopa con avena

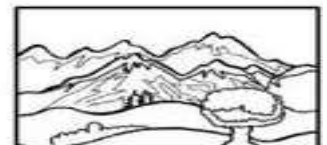
4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad



mar



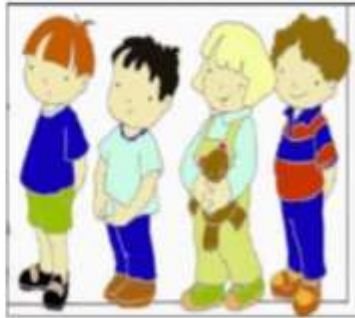
montañas



Valorando el orden

Mira que importante es aprender a ser muy ordenadito, ya que ello es asber organizarnos muy bien, en la medida que vayas creciendo tienes que ir adquiriendo conductas y hábitos que te ayudarán en todo momento. Para esta actividad comentaremos cuales son los momentos que yo ordeno. Luego de escuchar con respeto las opiniones de tus amiguitos, te invito para marques las imágenes que muestran todo ordenado. Y al lado dibujas el momento que tú ordenas.

Identidad y Autonomía: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.



¿Ayudo a mantener las cosas en orden?



¿Cómo puedo ayudar a mi familia?

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



Recortando con tijeras. Te invito para que
puedas evaluar tu recorte y así ejercitemos si se te
dificultan.

Corporalidad y movimiento: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades
psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.












¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!

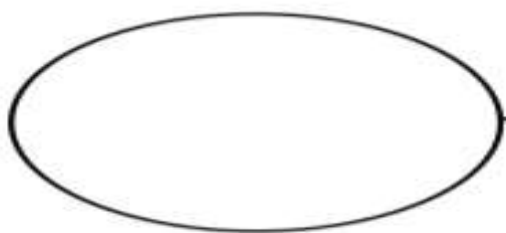


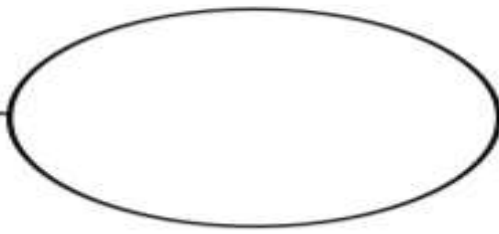
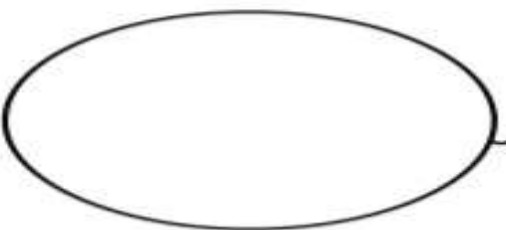



Repasando el 1, 2, 3

Pues bien vamos a contar y repasar los números, del uno al diez contando y luego contaremos en forma individual. Desarrollaremos esta guía para ejercitar y unir el uno, dos y tres siguiendo las indicaciones. Que te vaya muy bien.

Pensamiento matemático: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma, concreta, pictórica y simbólica.

			<hr/>
			<hr/>
			<hr/>

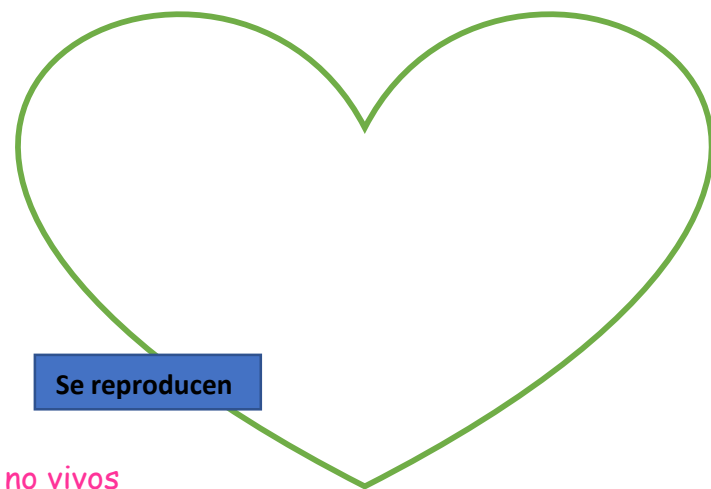
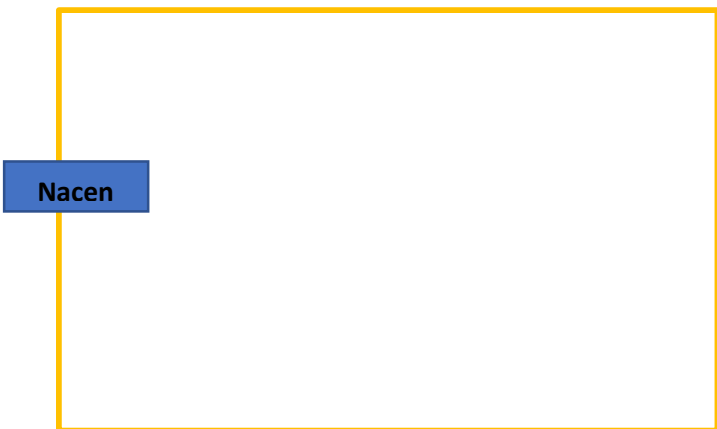
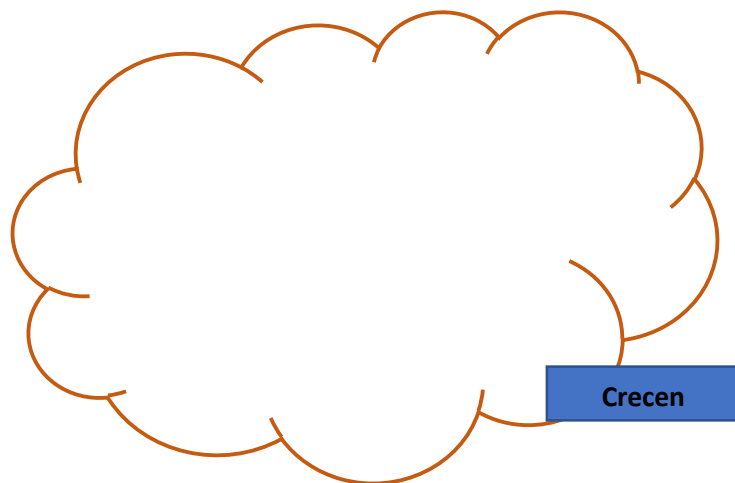
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



Los seres vivos

Hoy repasaremos el tema de los seres vivos, es importante que sepamos reconocerlos y además saber que todos los seres vivos cumplen un ciclo que los distingue, ellos **NACEN**, **CRECEN**, **SE REPRODUCEN** Y **MUEREN**. ¿Qué seres vivos conoces?

Entorno Natural: Describir semejanzas y diferencias respecto a características necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas, animales y plantas.



Encierra los seres vivos ☐ y marca con una X los no vivos



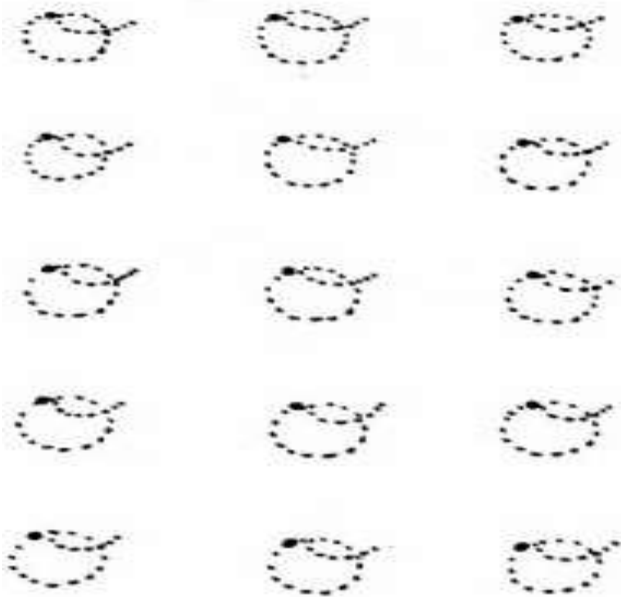
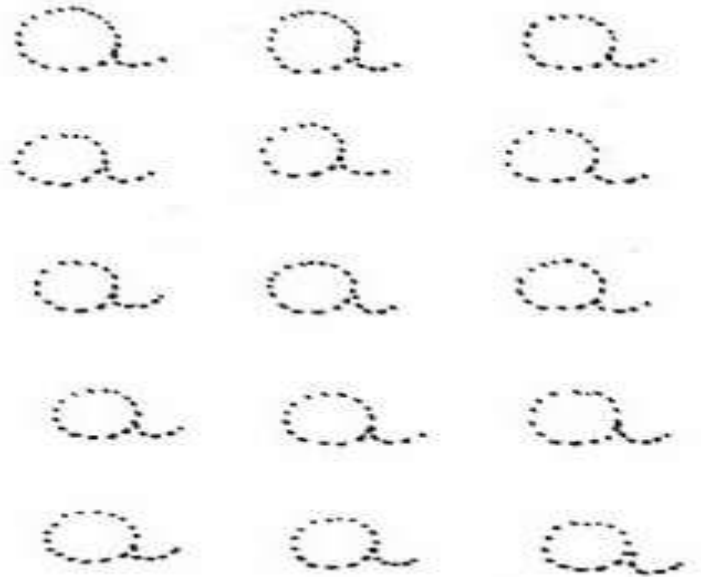
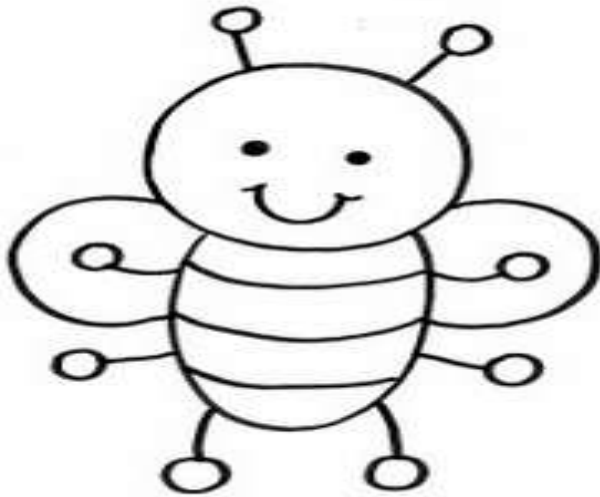
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



Conociendo la vocal

Hoy nos vamos a escribir la vocal a y a, repasaremos con los dedos y luego nombraremos sonidos iniciales en forma individual, descubriremos la vocal e y la encerraremos y pintaremos lo que comienza con e.

Lenguaje verbal: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas, y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Mis titiridededos

Hoy te quiero invitar para que conversemos sobre nuestras familias, nuestros parentezcos, los que viven en nuestro hogar, nuestra relación con ellos. Para ello haremos unos hermosos titirideddos que nos enseñarán a cantar una linda canción para luego escuchar atentamente cada uno de sus comentarios, recuerda debemos respetar cada momento, es decir cuando uno de mis amiguitos habla los demás nos quedamos calladitos.

Lenguaje Artístico: Representar plásticamente emociones, ideas experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.



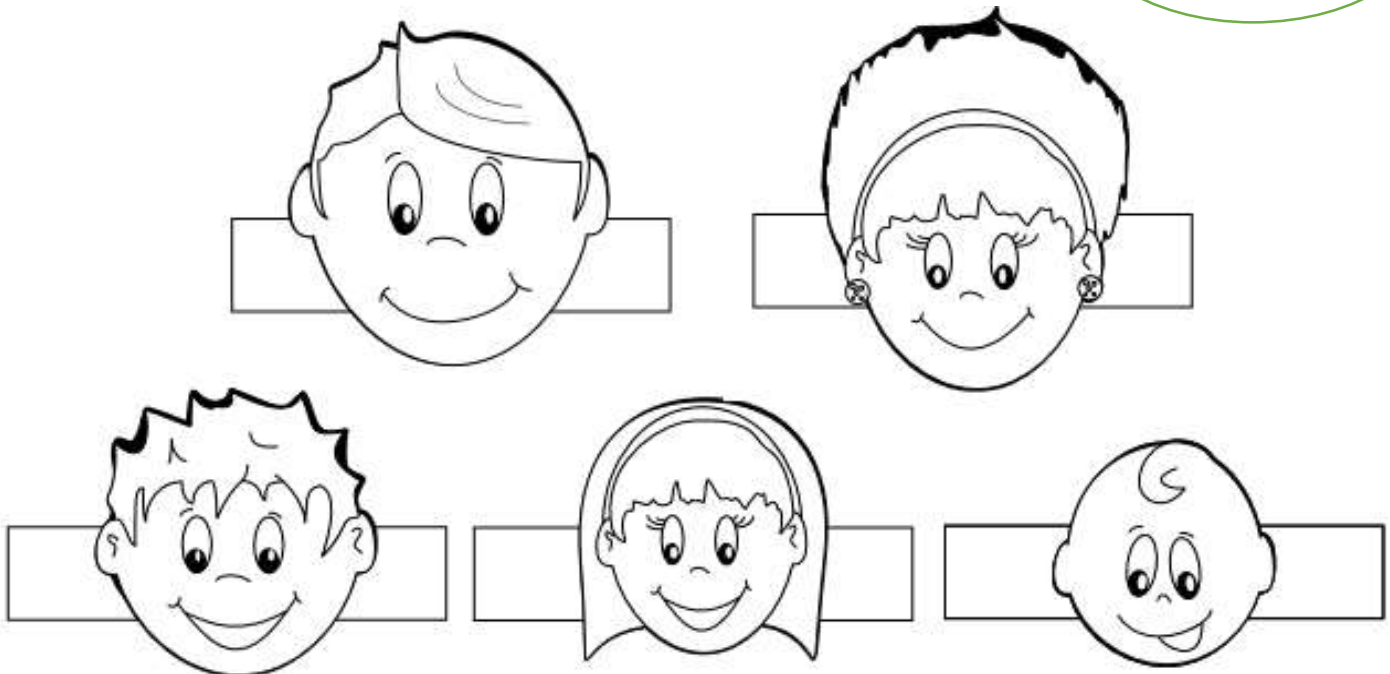
Confección de los titirideddos:

Pintamos cada imagen, luego debemos recortar siguiendo el contorno, finalmente pegar la parte de debajo de acuerdo la grosor de tu dedito, como la forma de un anillo. Y listo proceso terminado, ahora acantar y aprender la canción.

Canción de la familia

Este dedito es la mamá, el que sigue es el papá,
El grandote el hermano mayor, el del a nillo la coqueta hermana
El chiquito va detrás, todo la familia muy unida va.

Misión:
Aprender al
canción y cantarla
con los deditos



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo

Juego divertido ping ball

Mira que entretenido , te invito para confeccionar un juego muy entretenido que podrás compartir con tu familia, pueden hacer competencias y así todos juntos pasaran un momento muy bonito.

Corporalidad y Movimiento: Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego, empleando vocabulario preciso.



Materiales

Un vaso de cumpleaños con el fondo recortado. Un globo anudado y recortar la punta, luego poner el globo en el fondo del vaso por fuera, y una pelotita pequeña blanda y un pote o una botella plástica, se debe embocar la pelotita en el pote o bien hacer caer la botella plástica.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Y UNA LINDA TAREA PARA EJERCITAR NUESTRAS
MANITOS. Decorala como más te guste.



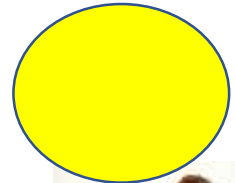
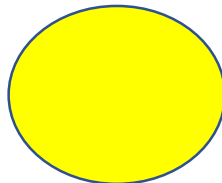
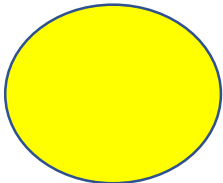
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



¿Cuánto te demoras?

Hoy vamos a jugar a descubrir el tiempo que demoran las actividades que realizamos cotidianamente, así hay algunas que demoran más tiempo y otras menos, por ejemplo: ducharte y dormir en la noche, te invito para que me cuentes y luego enumera el 1 la actividad que te toma mayor tiempo, 2 la que se demora un poco menos y 3 la que es más corta.

Pensamiento matemático Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia, frecuencia y duración.



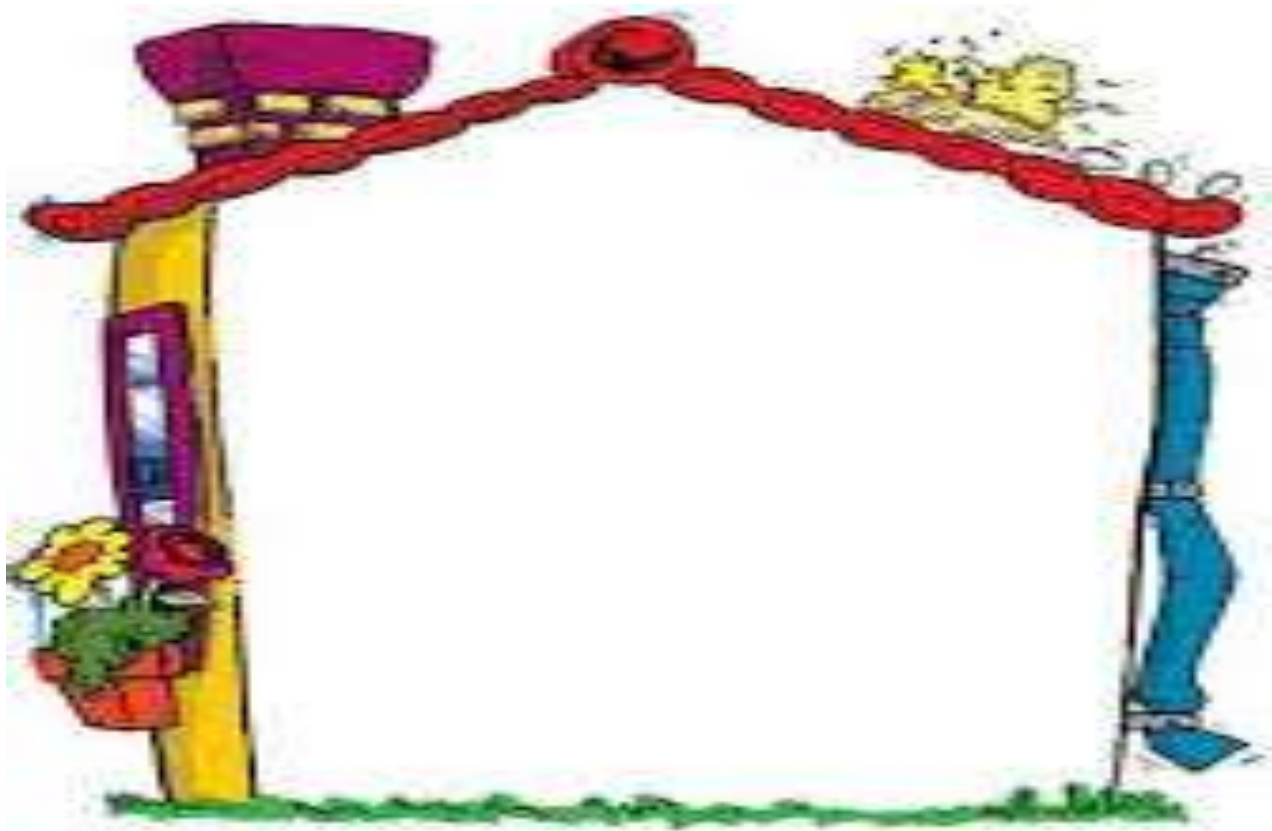
Dibuja la actividad que te demoras más durante tu día



Mi linda familia

Pues bien ha llegado el momento que juntos conversemos y me cuentes quienes é qué piensas de tu familia?, é qué hacen ellos durante el día?, é te gusta estar con ellos?, é por qué crees tú que las personas deben vivir en familia?. Bien ahora te invito para que hagas un lindo dibujo de tu familia dentro de esta casita, puedes agregarlo todo lo que desees, flores, árboles, juegos..... É Te parece que se lo regales a tu familia?

Lenguaje Artístico: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!

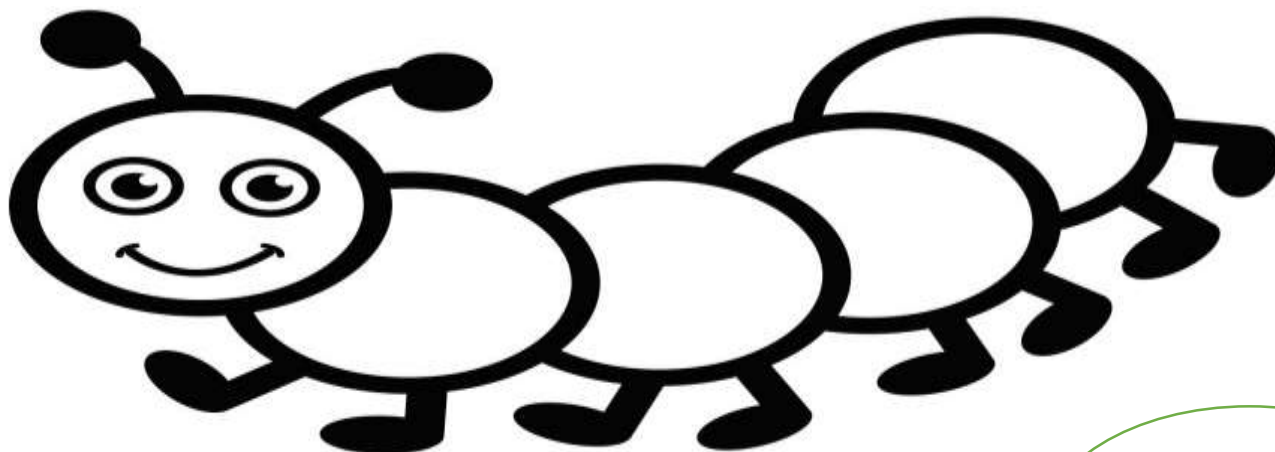


Los números

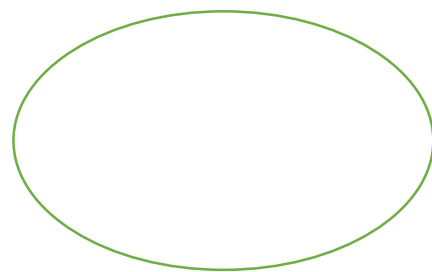
Hemos llegado hasta el número tres y eso quiere decir que juntos hemos avanzado muy bien, por lo tanto, es muy importante que juguemos a contar y a la vez vamos uniéndolo imagen y cantidad, para ello jugaremos con material reciclable.

Pensamiento Matemático: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.

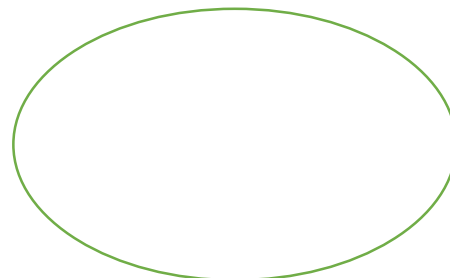
Materiales para jugar a contar: Palos de helado o fideos o legumbres, o botones o tapitas plásticas,



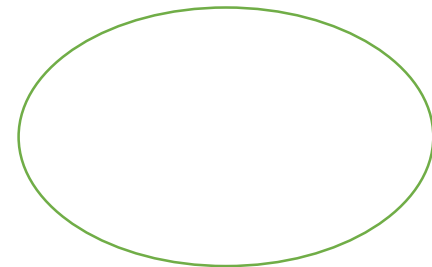
1



2



3



Escribamos el número que falta

1



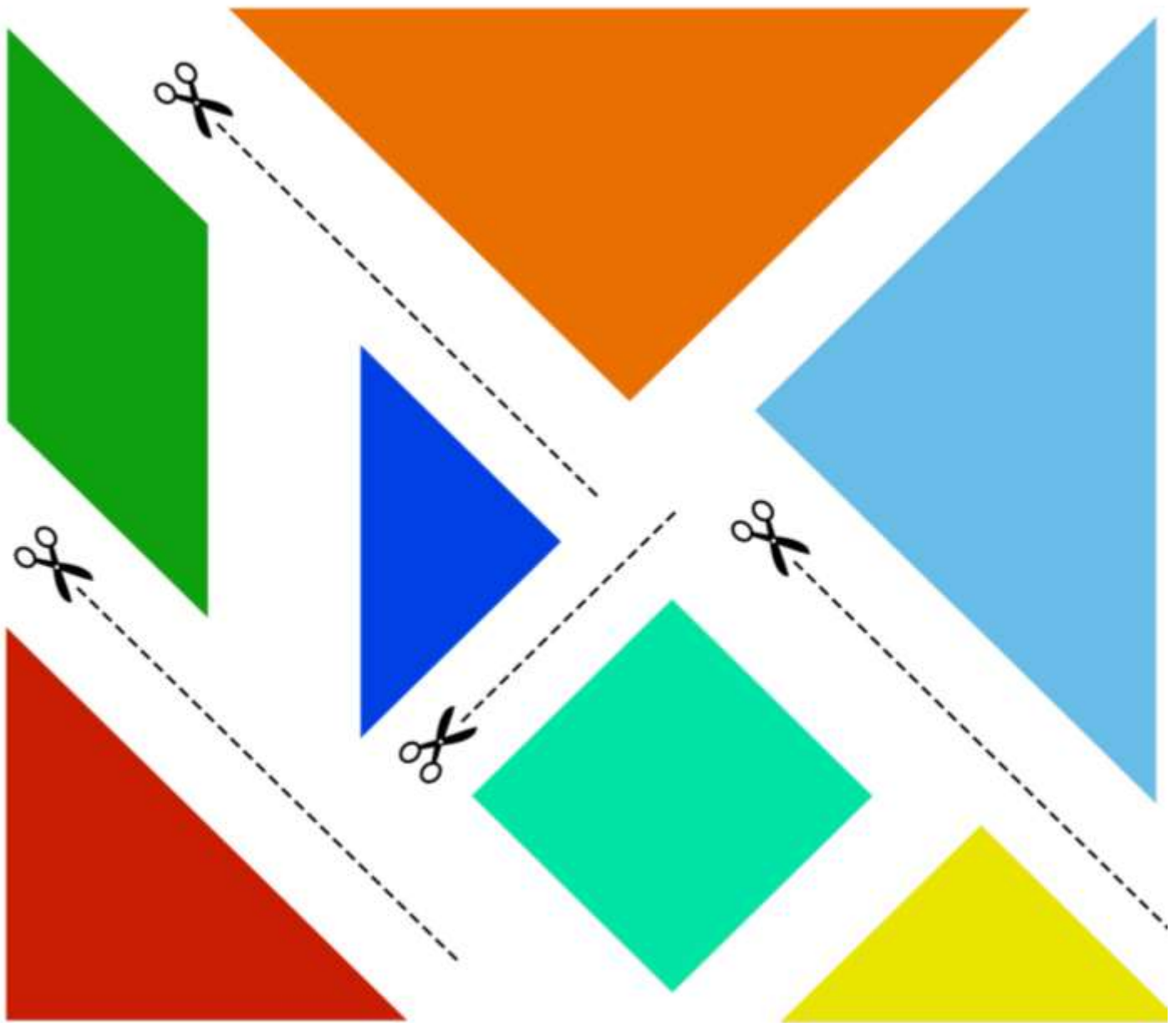
4

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!

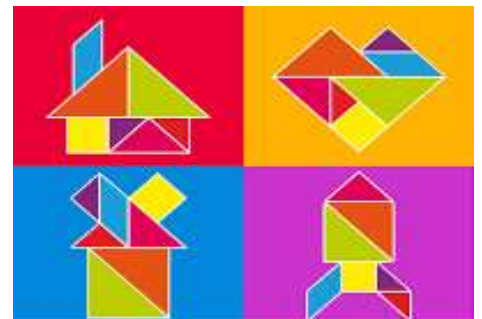


Un tangrama para jugar y crear.

Pega sobre una tapa de cartón y pide ayuda a un adulto para que recorte las partes y listo, ya tienes tu juego puedes inventar muchas figuras, espero te guste.



Aquí te envío algunos ejemplos, estoy segura que tú podrás crear otras,



Mmmmm qué linda es esta actividad

Hoy deseo que juntos podamos vivir una instancia de relajación y de ejercitación que nos permita sobre todo en estos momentos encontrar un equilibrio.

1. Esta actividad puedes practicarla con tu familia y ser tú el profesor, vamos a comenzar por respirar y luego aprender las posturas.

Corporalidad y Movimiento: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: seguir ritmos, variados ejercicios en juegos y secuencias.



Bien ahora participaremos de una clase de gimnasia que estimule nuestro cuerpo con una serie de ejercicios que puedes practicar durante la semana



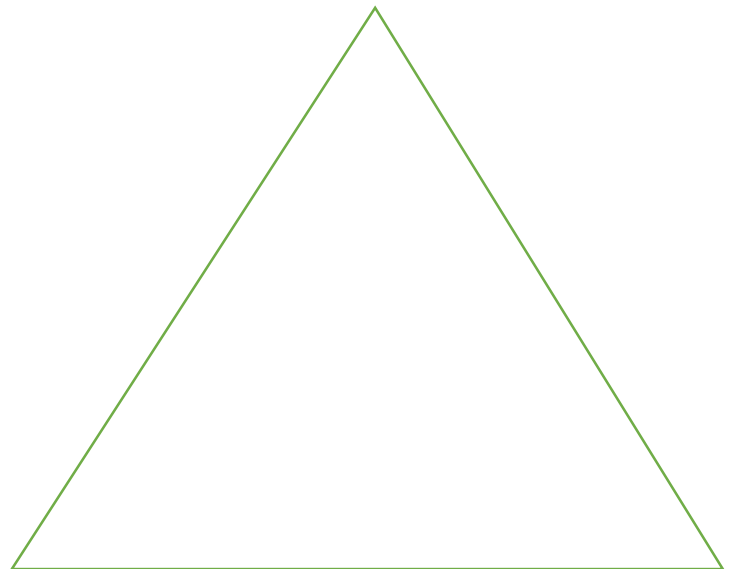
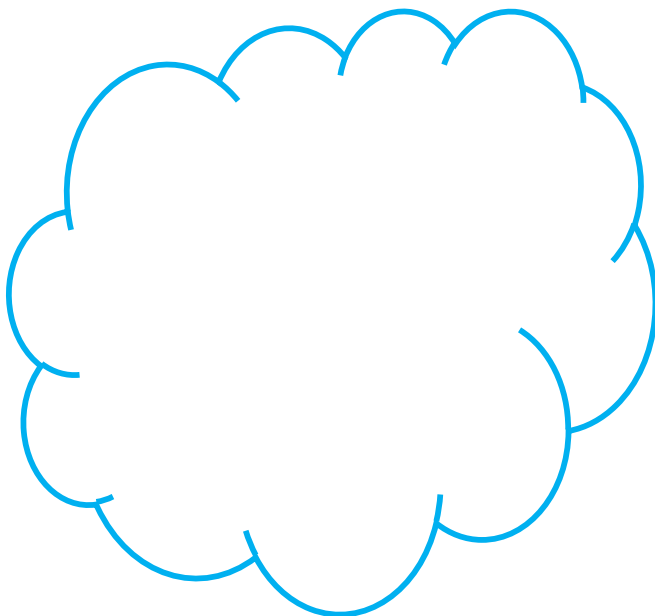
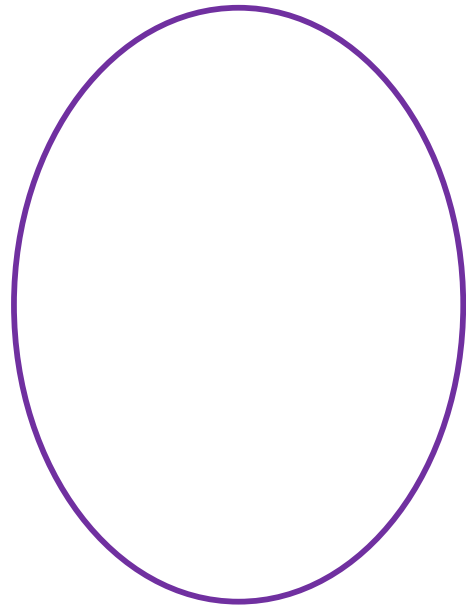
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Mis amigas a y o

Lenguaje verbal: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como sonidos iniciales

Qué bien solo felicitarte, confío en que sabrás resolver esta guía solito, vamos a evaluar. ¿Cómo debo resolver esta guía?. Escucha atentamente: En la estrella dibuja la e, en el óvalo la o, en la nube un objeto cuyo sonido inicial es e en el triángulo uno que comience con o.



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo

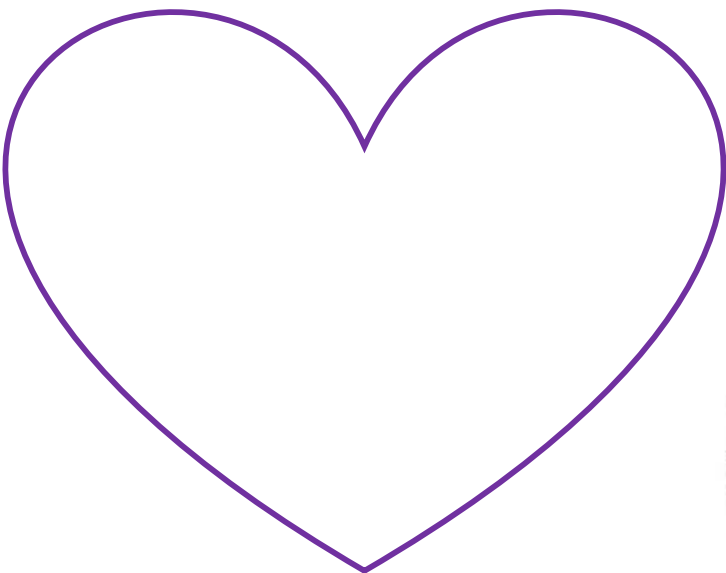
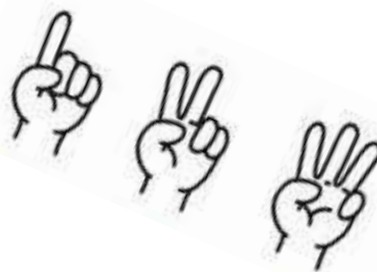


Del uno al cinco

Hemos llegado a un momento en que debemos evaluar lo que estamos aprendiendo ¿Qué debemos hacer?. Escucha atentamente: Completa los puntos de cada número, escribe los números, pinta las manos con tres dedos levantados y en el corazón dibuja tres círculos.

Pensamiento Matemático: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.

1	1	_____	_____	_____
2	2	_____	_____	_____
3	3	_____	_____	_____



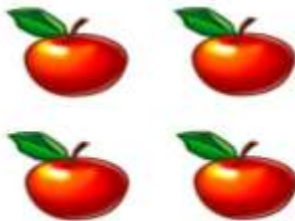
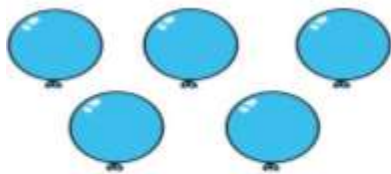
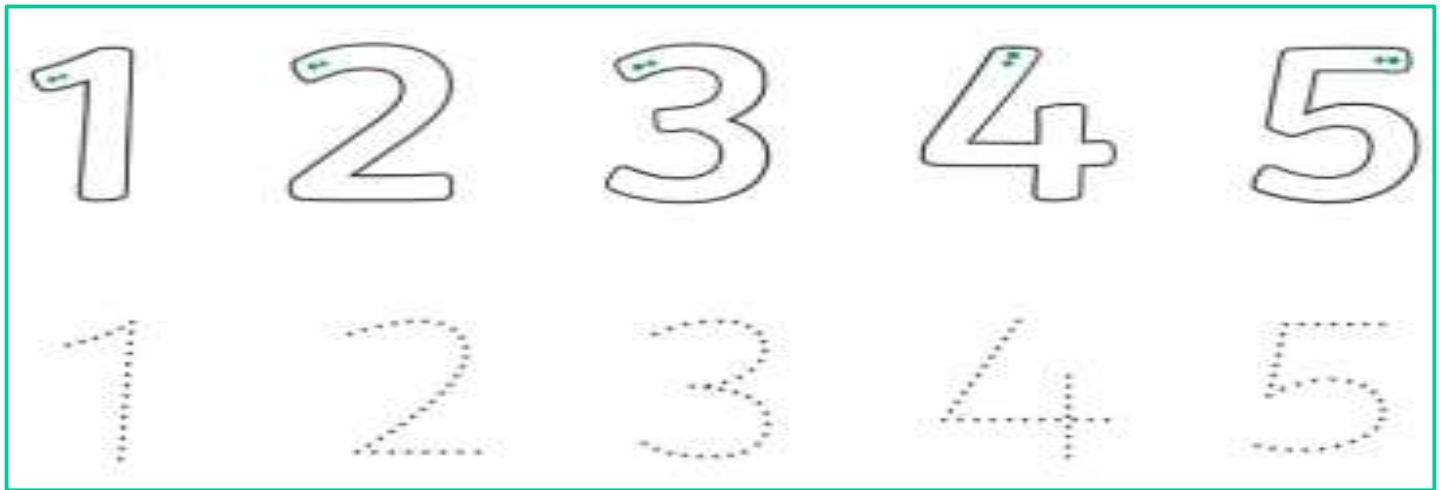
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Tarea para repasar

La próxima semana escribiremos el número cuatro y para ello debes ejercitar. Te invito para que los repases con tu tarea y además te puedas ir adelantando conociendo ya el número cinco. Une y grafica.

Pensamiento Matemático: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.



1
2
3
4
5



Felicitaciones! evalúa tu trabajo



Vamos a jugar a "Pescadotetapa"

Para este juego te invito a realizar esta actividad que es mojada y divertida, las reglas son las siguientes:

- Tienes que sacar una sola tapa cada vez.
- Mantener seco el contorno.
- Tener dos posillos, uno con agua grande y uno pequeño para depositar las tapas, tapas plásticas, palillos, palos chinos o cucharas.
- Los jugadores tienen un tiempo para realizarlo
- Un marcador de tiempo
- Un papel y lápiz para anotar.

Corporalidad y Movimiento: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: seguir ritmos, variados ejercicios en juegos y secuencias.



KÍNDER

PREKÍNDER

