

























Pensamiento matemático

Queridos y queridas estudiantes, ¡vamos a comenzar a ver el número 25 y su cantidad!



Repasa el trazo

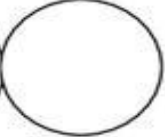

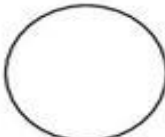
Pega etiquetas según el número



Encierra todos los números VEINTICINCO

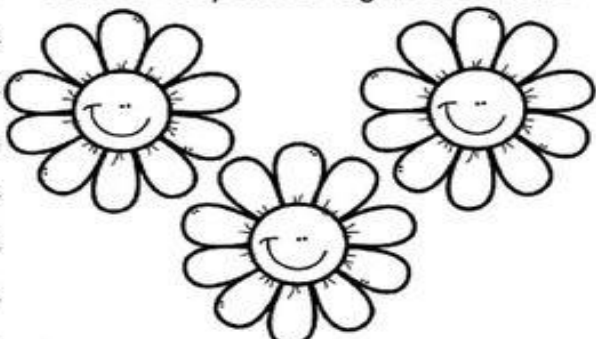
15	11	13	25	14	11	12
8	14	15	12	13	25	
12	13	25	14	12	15	7

Resta uno y suma uno

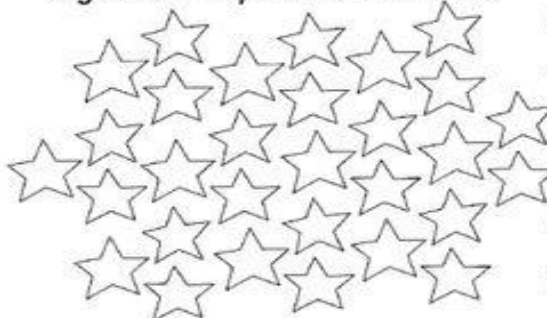


antes después

Colorea los pétalos según el número



Circula el número de estrellas según corresponde al número

























Repasa la escritura

Veinticinco

veinticinco

veinticinco

Diseñó y elaboró Diana Monterrubio





EL GATO Y EL OVILLO

Pinta los casilleros del 1 al 25 y descubre el recorrido que realizó el gato.

		40	39	78	95	83	72
		1	2	3	42	58	31
		59	37	4	5	6	35
70	82	34	43	29	38	7	44
14	13	12	11	10	9	8	36
15	33	31	89	32	50	98	63
16	61	99	21	22	23	43	51
17	18	19	20	42	24		
71	81	91	27	52	25		

eduludik.com



Lenguaje verbal

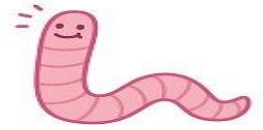
¡Completemos las palabras con la, le, li, lo, lu!

 __piz	 __bro	 __ón
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta



Unamos las sílabas la, le, li, lo, lu con las imágenes correspondientes

LA



LE



LI



LO



LU



Lenguaje Verbal

Queridos y queridas estudiantes, vamos a escuchar atentamente y escribir las sílabas y palabras que se mencionaran en clases.



Palabras del dictado: mo, pi, lu, lima, paloma


Pensamiento Matemático

¡Observemos un número nuevo, el 26! Debemos



26 26 26 26 26 26 26 26

veintiséis veintiséis veintiséis



26

$20 + 6 = \square$

$21 + 5 = \square$

$16 + 10 = \square$

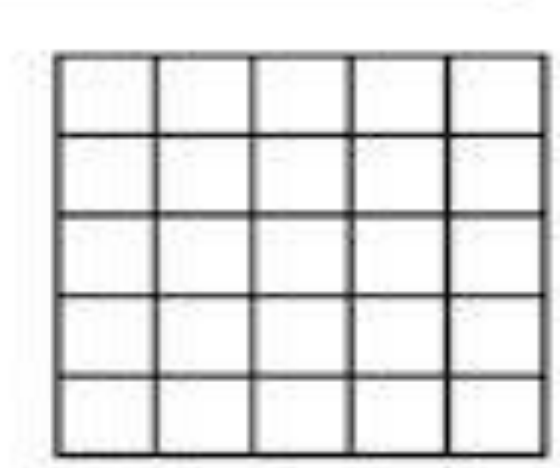
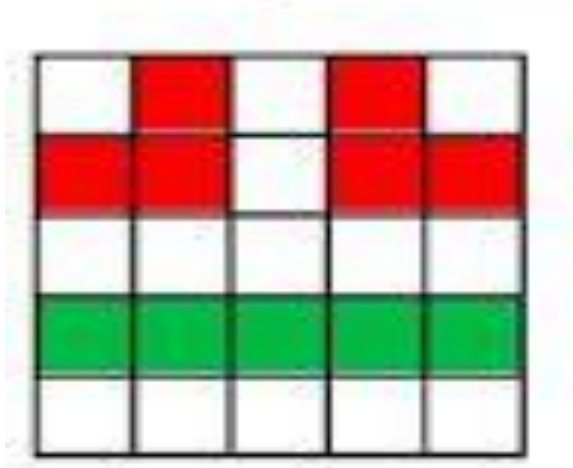
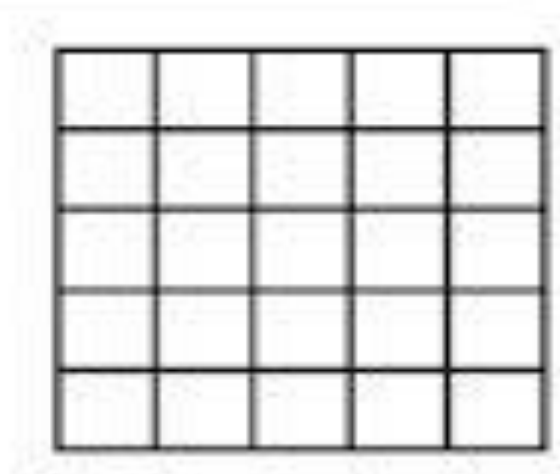
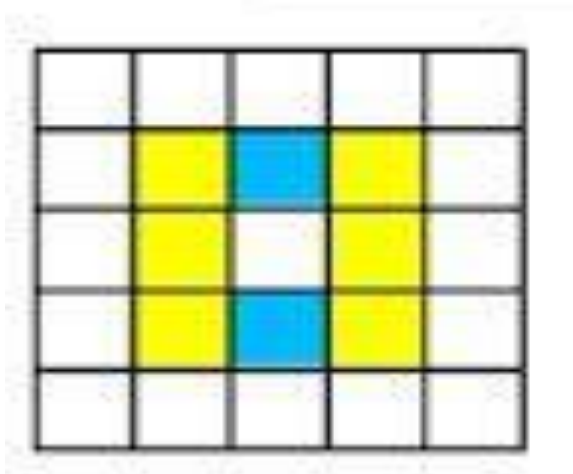
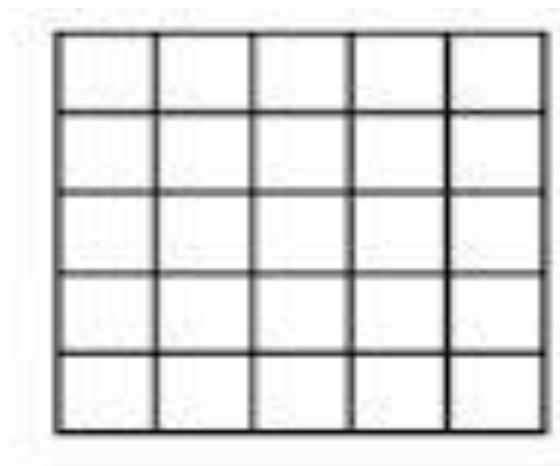
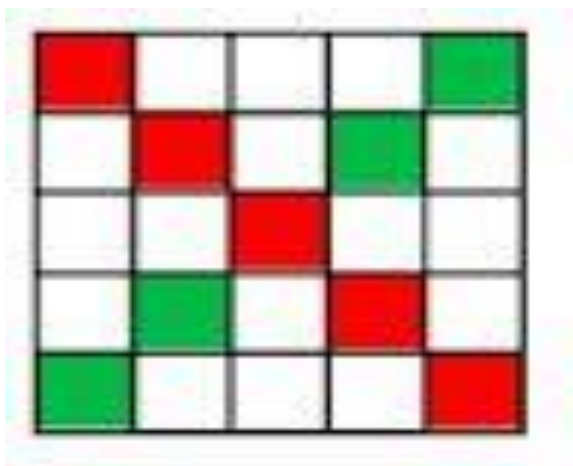


Traza, calcula y completa

Imágenes Educativas.com



Con los lápices de colores realiza los siguientes patrones:



Corporalidad y movimiento

Los invito a mover el cuerpo en este frío día de invierno con una canción llamada: “De la cabeza a los pies”
<https://www.youtube.com/watch?v=CgzWF71fb44&t=310s>



Lenguaje artístico

Queridos y queridas estudiantes, realizaremos una actividad de los carabineros. Conversaremos sobre los oficios que hay en la sociedad en la cual vivimos y crearemos hoy los policías.

Materiales: conos de confort o toalla nova, papel lustre, cartulina, pegamento, plumones o lápices, hoja de block.



Instrucciones

1. Envolveremos el cono de confort o toalla nova con cartulina verde.
2. Luego, dibujaremos la cara, la corbata, los brazos, los pintaremos y pegaremos como se observa en la foto.
3. Los carteles los haremos en la hoja de block y escribiremos el número de los carabineros.
4. Para finalizar haremos dos palos con cartulina, que sean delgados y cortos y pegaremos encima los carteles.

¡Espero que les guste la actividad y la disfruten!



Lenguaje Verbal

Hoy día encerraremos las sílabas que hemos observado y aprendido en las diferentes palabras y escribiremos las sílabas que encontramos.

Cama

Mono

Perro

Pato

Lengua

Mansión

Migraña

Mesa

Melón

Paloma

Palo

Peludo

Loma

Lima

Linterna

Logrado

Sílabas encontradas



Pensamiento Matemático

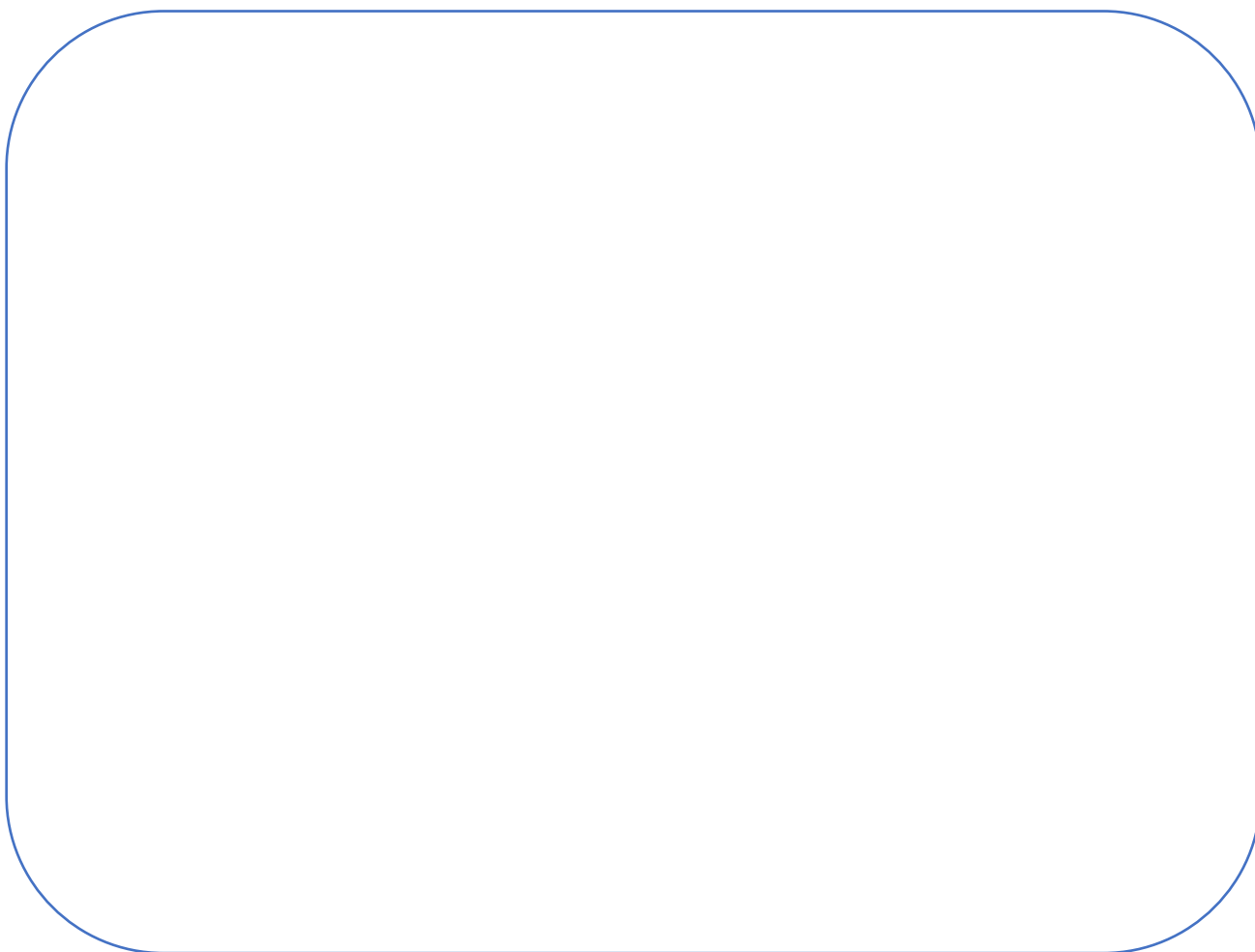
¡Observaremos un número nuevo, el 27! Debemos encontrar y pintar el número 27



¡Escribamos el número y dibujemos 27 objetos de los trabajos conversados!

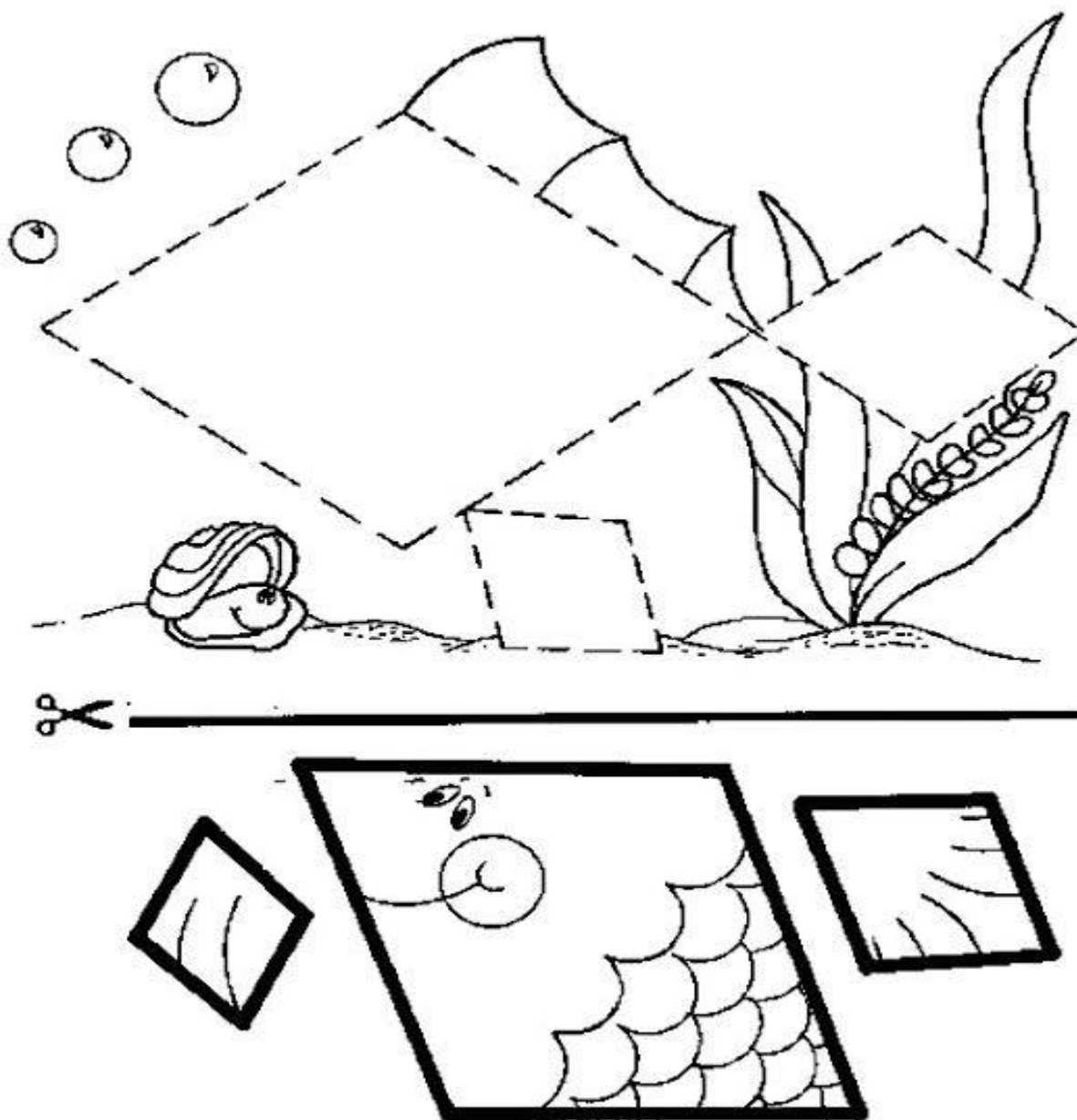
27 27 27 27 27 27 27

27 objetos de trabajos:



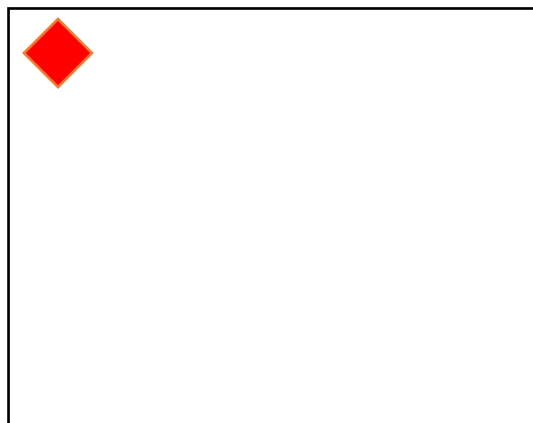
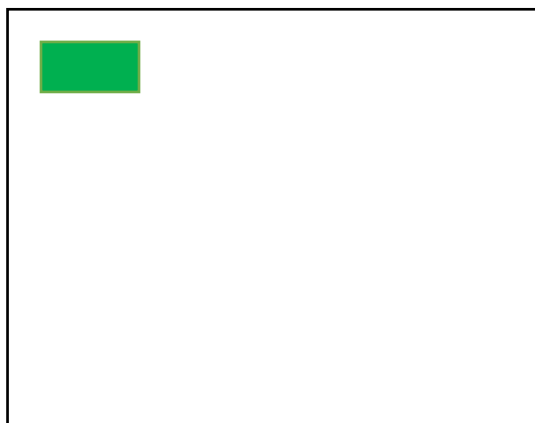
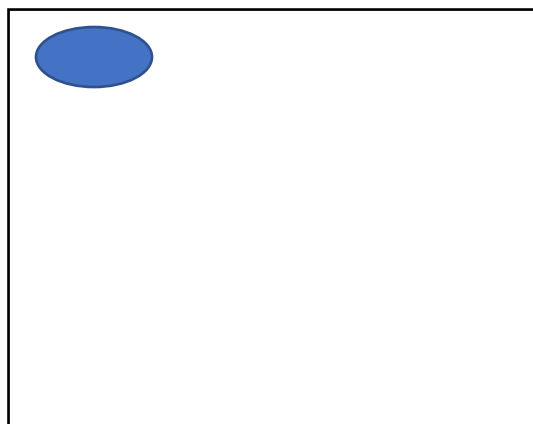
Pensamiento matemático

Queridos y queridas estudiantes, los invito a conocer una nueva figura geométrica llamada ¡rombo! Haremos un pez, vamos a pintar y pegar los rombos donde correspondan.



Pensamiento matemático

Con plasticina crearemos las figuras geométricas que hemos estado observando, las cuales son: cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo, rombo y ovalo.



Lenguaje verbal

¡Escribe palabras con las sílabas observadas! Con ma, me, mi, mo, mu / pa, pe, pi, po, pu / la, le, li, lo, lu. Si quieres, puedes escribir oraciones también.

Ejemplos:

Mula

Mi mamá me ama



Lenguaje verbal

Observaremos la continuación del video del mono monosílabo. Luego encerraremos en un círculo al, el, il, ol, ul.



CARACOL



ATIVIDADES PARA EDUCADORES - Edilene Ferreira
www.atividadesparaeducadores.blogspot.com



Convivencia

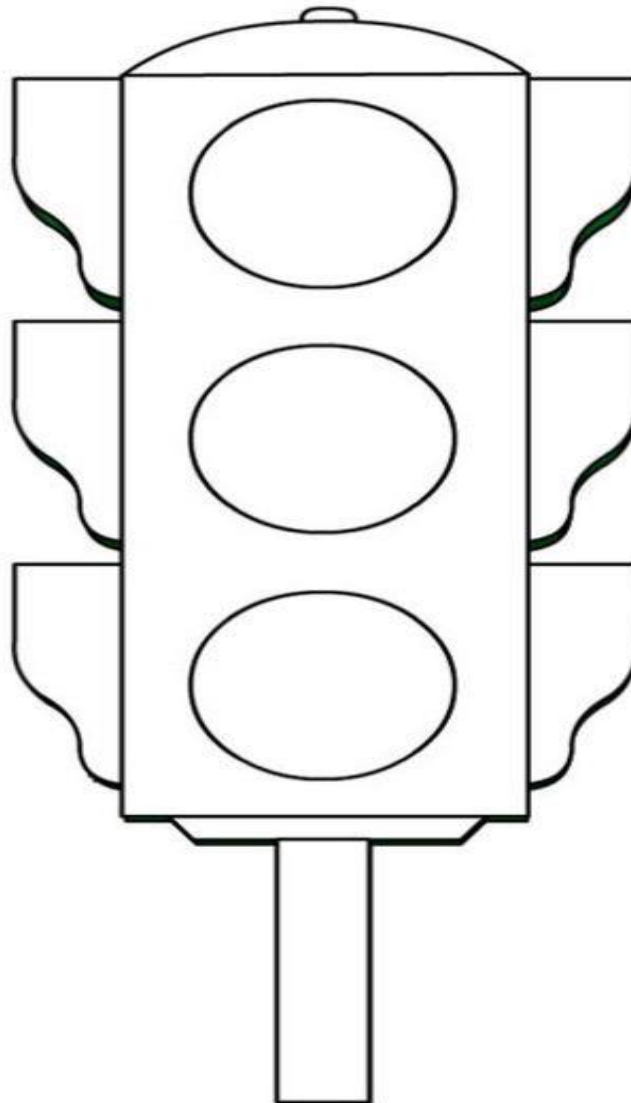
Escuchemos un poema del semáforo y agreguemos los colores que contiene (rojo, verde y amarillo).
Vamos a rellenar con papel volantín o papel lustre y pintaremos de color negro el semáforo.

Preguntas: ¿Para qué sirve el color rojo del semáforo? ¿Para qué sirve el color amarillo del semáforo? ¿Para qué sirve el color verde del semáforo? ¿Por qué hay semáforos?

El semáforo tiene un ojito rojo que me dice ¡No pases! porque me enoja.

El semáforo tiene un ojito verde que me dice ¡Si pasa! que ahora se puede.

El semáforo y yo somos amigos El me da sus consejos yo los sigo.









www.tuttodisegni.com



Lenguaje Verbal

Queridas y queridos estudiantes, hoy vamos a pintar al, el, il, ol, ul en las siguientes palabras: mural, alce, miel, árbol, baúl y alcohol.

 ELBLOGDESAMI.ORG	AL EL IL	 ELBLOGDESAMI.ORG	IL AL EL
 ELBLOGDESAMI.ORG	EL OL IL	 ELBLOGDESAMI.ORG	OL IL AL
 ELBLOGDESAMI.ORG	AL OL UL	 ELBLOGDESAMI.ORG	IL AL UL



Pensamiento Matemático

¡Observemos el número 28! Debemos pintar 28 dientes, escribir y encontrar este número.

Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas

Material Didáctico Rayitas

Observa.

Representa el número.

veintiocho

Traza.

Material Didáctico Rayitas

Material Didáctico Rayitas

Encuentra el número.

28	21	23	29	22	27
28	27	29	20	23	25
28	20	22	27	21	23
28	29	24	22	20	27
28	28	28	28	28	21
27	29	20	21	28	28

Material Didáctico Rayitas



Escribamos el número que viene antes y el número que viene después:

_____ 20 _____

_____ 21 _____

_____ 22 _____

_____ 23 _____

_____ 24 _____

_____ 25 _____

_____ 26 _____

_____ 27 _____

_____ 28 _____



Entorno natural

Los invito a realizar un experimento llamado: “Lluvia de colores”

Materiales: Aceite, colorantes vegetal, recipientes de vidrio, agua, palo de helado.

Preguntas antes de experimento:

1. ¿Qué crees que pasará?
2. ¿Por qué?

Ejemplo:



Preguntas después del experimento:

1. ¿Qué paso?
2. ¿Por qué crees que pasó?

Paso 1

Utilizaremos 150 ml de aceite el cual pondremos en un vaso.

Paso 2

Una vez puesto el aceite, pondremos 5 gotitas de cada colorante vegetal y con un palo de helado vamos a revolver la mezcla hasta que quede toda junta.

Paso 3

Por último en un recipiente de vidrio con más de la mitad de agua pondremos el aceite con los colorantes y **¡esperaremos a ver que pasa!**



¡Dibujemos el paso a paso del experimento y el resultado!

