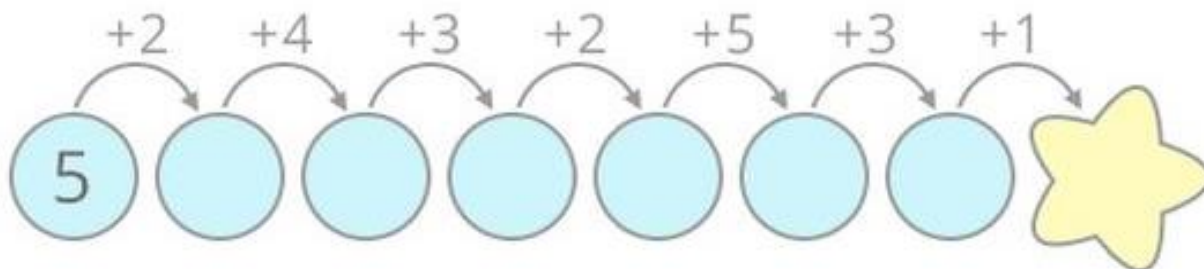
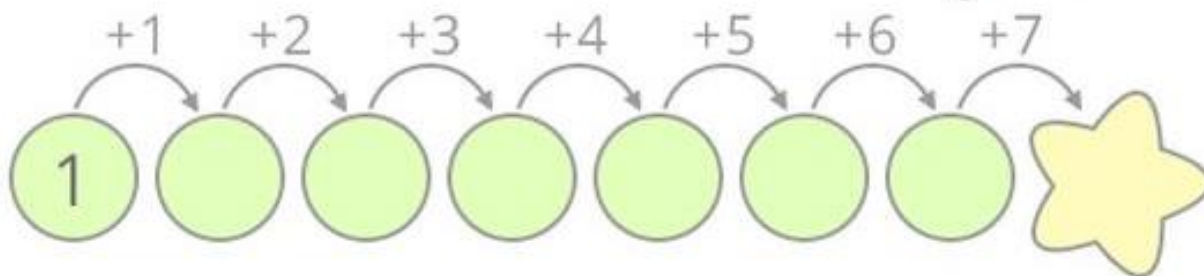
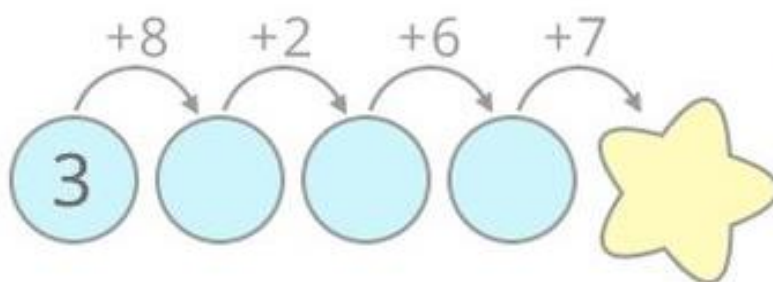
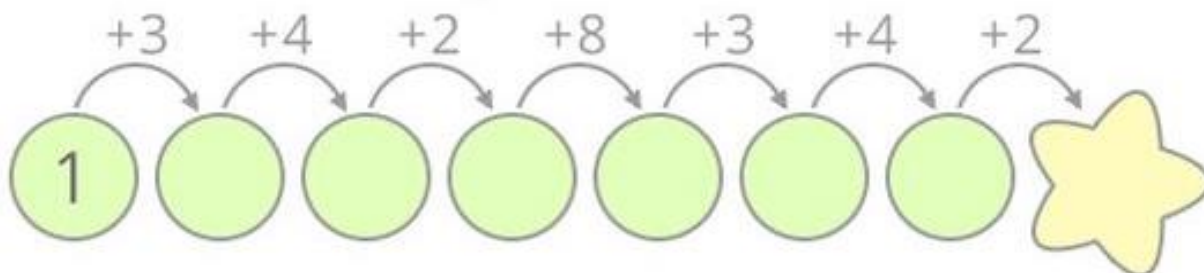


## Pensamiento matemático

**Queridos y queridas estudiantes,** los invito sumar en series. Tienen que observar los números que están arriba de los círculos e ir sumando al resultado. En clases se explicara con ejemplos.



ecognitiva.com



## Lenguaje Verbal

Repasemos las consonantes que hemos estado observando, las cuales son: M, P, S, T, D, R, B, L, N y realicemos un dictado de palabras. (Sandia, pasta, natural, redondo, libertad, tetera, dinosaurio, pastel)

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lenguajes artísticos

**Queridos y queridas estudiantes,** vamos a crear adornos de primavera para el aula.

**Materiales:** Tijeras, cartulina de diferentes colores, ojos, plumones y pegamento.

Ejemplo:



### Instrucciones

1. En una cartulina de color, debes realizar un círculo con ayuda de un adulto. Luego, lo vas a recortar y le harás una boca y ojos.
2. Por la parte de atrás de la carita del sol, pegarás tiras de cartulina con ayuda de un adulto (con el color mirando hacia arriba).
3. Como último paso, vas a pegar la punta de la tirita de la cartulina con la otra que estará pegada en el sol.



## Lenguaje verbal

**¡Queridas y queridos estudiantes**, los invito a repasar las consonantes que hemos estado observando durante el año, las cuales son: M, P, L, N, R, S, T, D, B! En donde escribieran las sílabas de estas letras en la tabla que estará en la hoja de abajo y una vez escritas las van a leer.

Ejemplo:

Ma	Me	Mi	Mo	Mu
Pa	Pe	Pi	Po	Pu
La	Le	Li	Lo	Lu
Sa	Se	Si	So	Su
Na	Ne	Ni	No	Un
Ra	Re	Ri	Ro	Ru
Ta	Te	Ti	To	Tu
Da	De	Di	Do	Du
Ba	Be	Bi	Bo	Bu



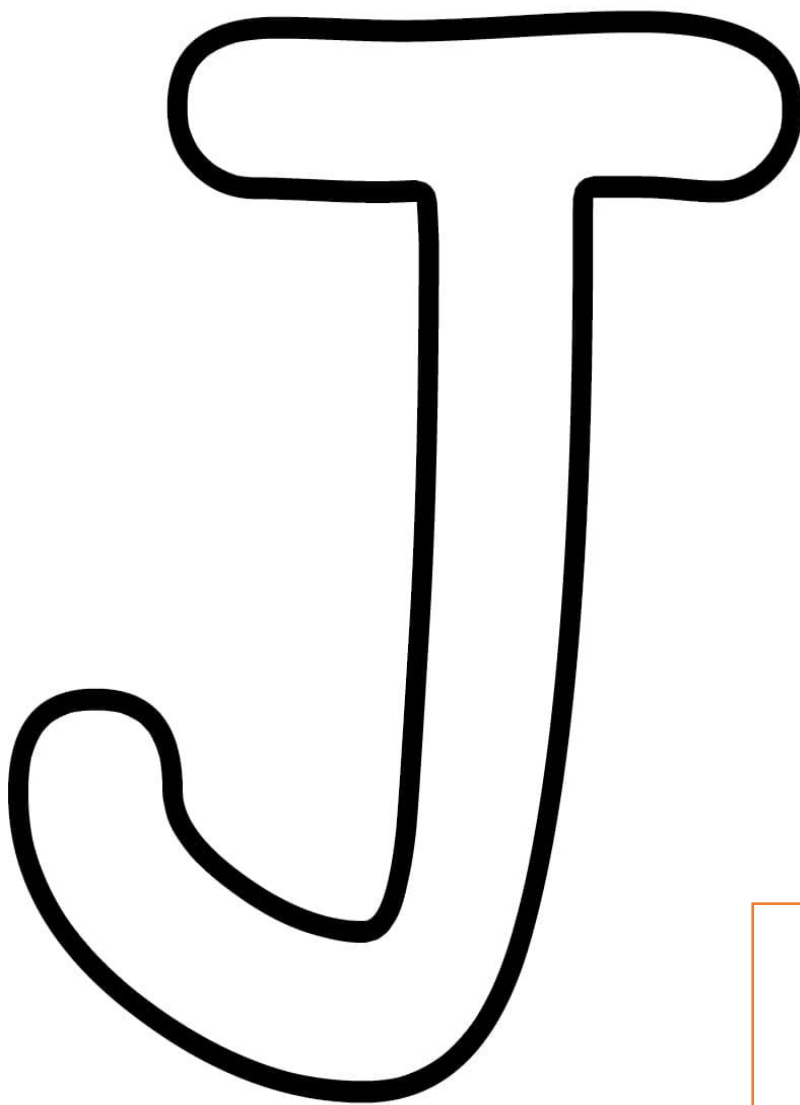

## Pensamiento Matemático

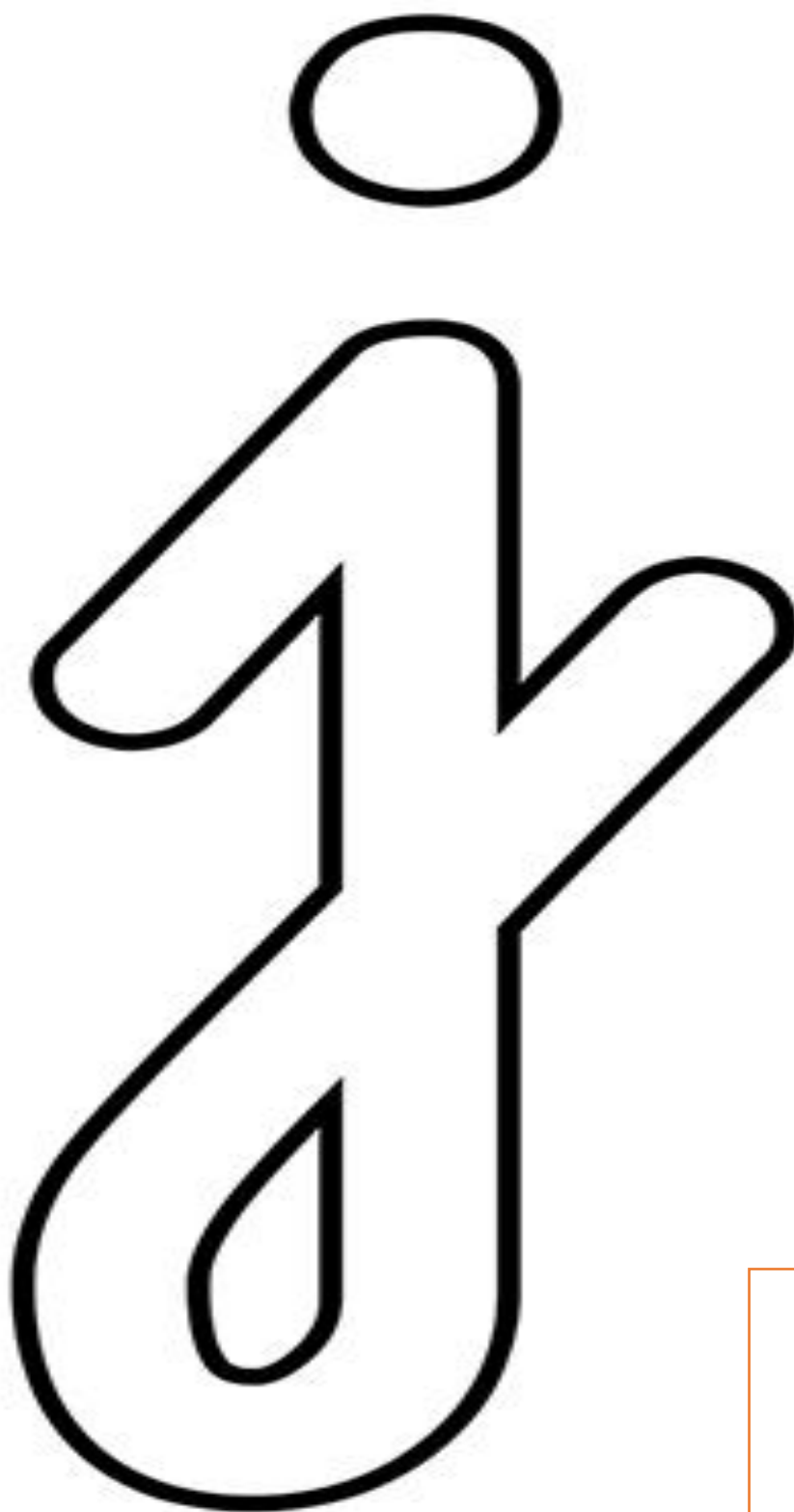
¡Sigamos sumando en series! Deben observar el número que se encuentra arriba de la cuncuna e ir sumando a cada resultado. En clases se realizará un ejemplo.



## Lenguaje Verbal

**Queridas y queridos estudiantes** ¡los invito a conocer una nueva consonante: la J! Deben escribir la letra en el cuadrado, después utilizarán témperas y pincel para que pintemos la letra J mayúscula y j minúscula.





## Pensamiento Matemático

¡Los invito a conocer la recta numérica! De esta forma será mucho más fácil saber sobre los números mayores y menores.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=CVcFQVKSOho>

¡Ahora, realicemos una recta numérica!

Tienen que realizar una línea con regla y escribir los números del 0 al 10 y realizar cuadrados arriba de ellos correspondientes a sus cantidades.

Ejemplo:





## Corporalidad y movimiento

Juguemos con las nociones espaciales  
¡Arriba, abajo, atrás, adelante, derecha, izquierda!



Se darán instrucciones y ustedes deben seguirlas, también pueden inventar una instrucción y mencionarla.

Calca tu mano izquierda y mano derecha en una hoja. Luego, escribe encima de la mano izquierda la letra I y en la mano derecha la letra D.

¡Espero les guste!



## Convivencia

¡Juguemos a la búsqueda del tesoro!

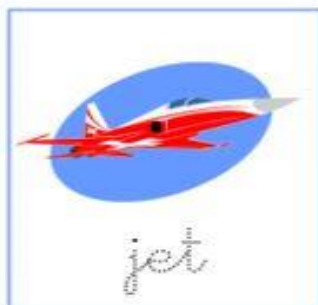
Se esconderán objetos con temática de la primavera y ustedes deben ir a buscarlos. Una vez que los encuentren deben nombrar cuantos objetos eran y para qué sirven. Luego, los dibujarán en el cuadrado naranja.



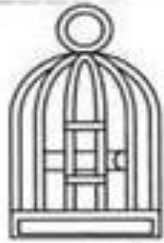








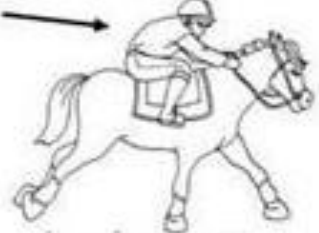
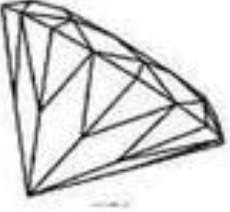

## Lenguaje verbal

Los invito a conocer las sílabas de la letra J, las cuales son: ja, je, ji, jo, ju. Deben escribir estas con un lápiz de palo o plumón. Además de leer y escribir los nombres de los objetos que se observan en la guía.

j j j j j j j j j j j j j j j j  
ja ja ja ja ja ja ja ja ja ja ja  
je je je je je je je je je je je  
ji ji ji ji ji ji ji ji ji ji ji  
jo jo jo jo jo jo jo jo jo jo jo  
ju ju ju ju ju ju ju ju ju ju ju



Ahora, te invito a rellenar las sílabas iniciales de las palabras con ja, je, ji, jo, ju. Si desean, pueden pintar los objetos.

 __ula	 __ringa	 __rafa
 __go	 __rra	 __bón
 cone__	 ti__ras	 __guetes
 __nete	 __ya	 __tomate



## Pensamiento matemático

¡Como última actividad del día, los invito a sumar y restar!

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

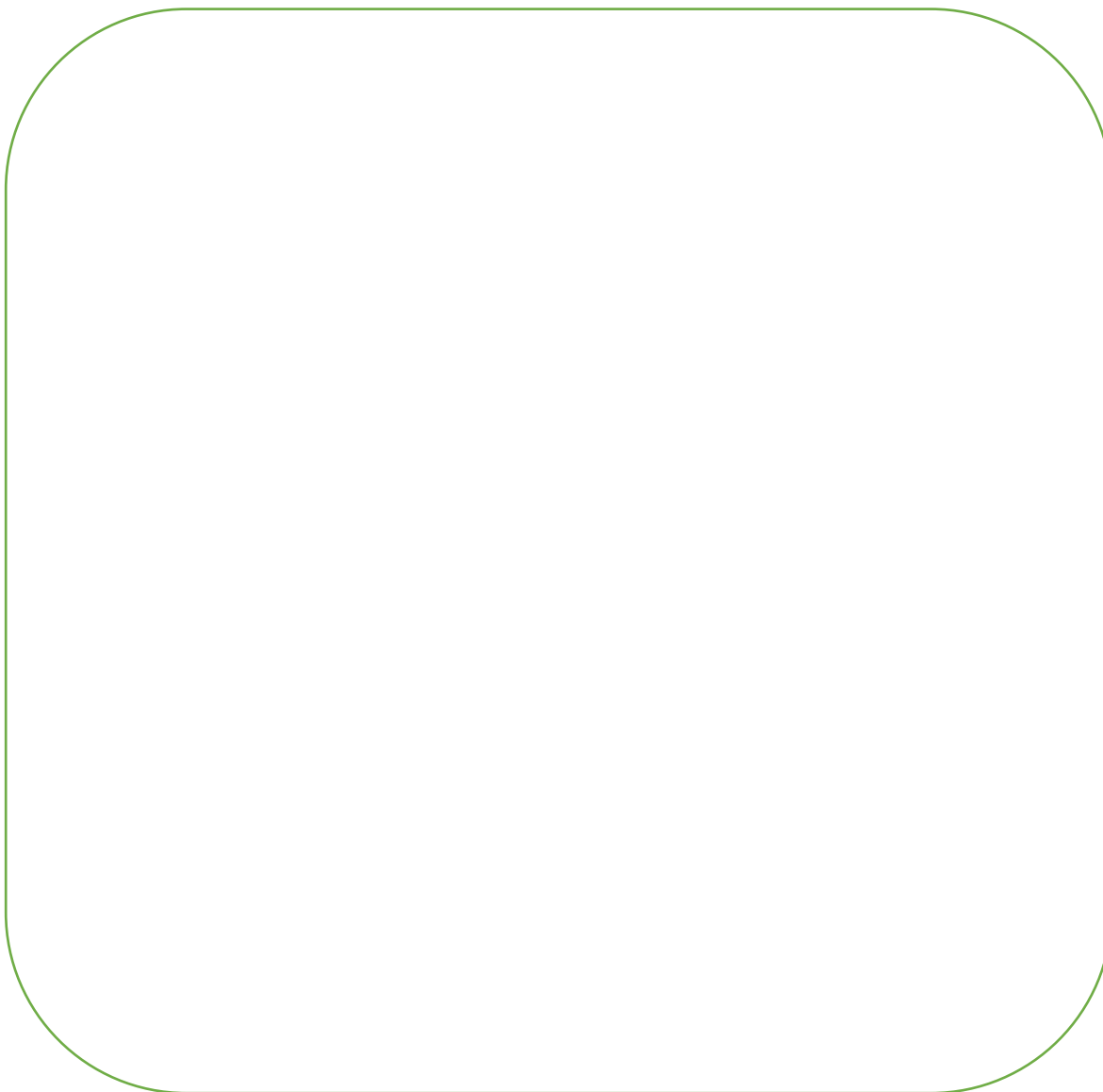


## Entorno natural

¡Observemos un video sobre los estados del agua! Y los invito a conversar sobre este tema.

Link de video: <https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4&t=48s>

Ahora deben dibujar con lápices cera los 3 estados del agua observados: Sólido, líquido y gaseoso.



## Lenguaje Verbal

¡Los invito a encerrar la sílaba inicial de la palabra!

**1er grado** **lectoeScriura**

**J-j**

Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.



ja je ji jo ju



ja je ji jo ju



ja je ji jo ju



ja je ji jo ju



ja je ji jo ju





## Pensamiento matemático

¡Siguen la secuencia de los números uniéndolos con trazos y averigüen que animal es!

