

## La pesca artesanal o industrial.

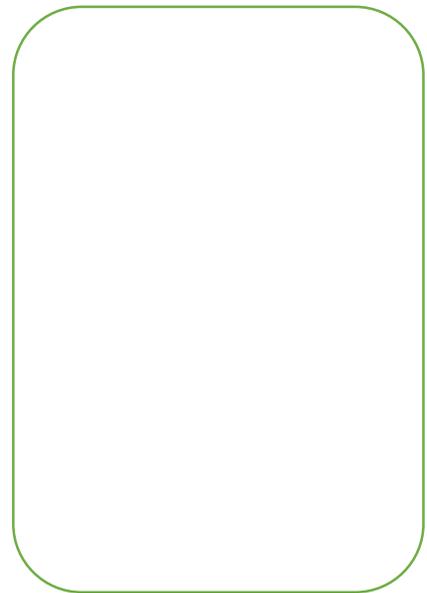
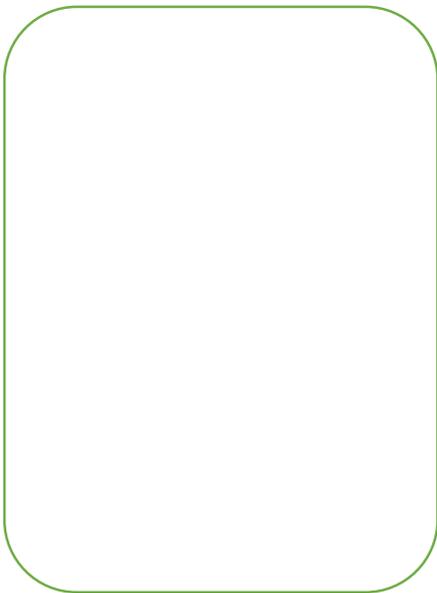
La pesca es un trabajo que realizan los adultos para poder recibir dinero a cambio y así ayudar a sus familias en lo que necesitan. Bien estos tipos de pesca se diferencian por la cantidad de pescados que obtienen de su pesca y muchas veces sacan más de lo necesario.

La pesca artesanal es la que tú conoces y ves en la caleta de pescadores de Concón, en cambio la industrial es aquella que se hace en grandes barcos y se saca una cantidad enorme de peces que se distribuyen para muchas industrias. ¿Cúal crees tú que sea el peligro de sacar grandes cantidades de peces del mar?.

**Convivencia y ciudadanía:**  
Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida. (11)

Encierra  la pesca artesanal y marca con una cruz  la pesca industrial

Dibuja muchos peces en la industrial y pocos peces en la artesanal



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



## Las que riman

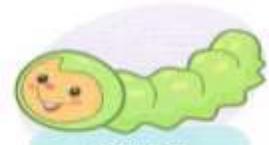
Te invito para que encontremos juntos las palabras que riman, para ejercitar cantamos Juanito el bandolero, entonces debemos encontrar las que tienen el sonido final igual. Luego unimos lo que corresponde.

Lenguaje verbal: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales. (3)

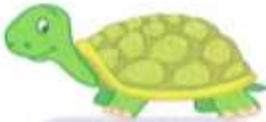
## Palabras que riman



cangrejo



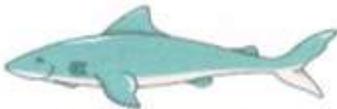
oruga



tortuga



león



tiburón



pato



gato



conejo

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



## Combinatoria con U

Y ahora ya sabemos lo que debemos hacer, vamos que se puede.

Lenguaje verbal: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. (8)

y ahora combinar con vocal u.~

	a → ua
	i → ui
	o → uo
	e → ue
	u → uu

---

→ ua	→ ua	↗	↗
→ ui	→ ui	↗	↗
→ uo	→ uo	↗	↗
→ ue	→ ue	↗	↗
→ uu	→ uu	↗	↗

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



## Reciclando mucho más

Hemos hablado de la pesca artesanal e industrial y ya aprendimos la diferencia, como nosotros queremos la naturaleza solamente solo pescaremos lo que necesitamos, por lo tanto les invito para que podamos disfrutar de confeccionar un hermoso velero, que pueda flotar sobre el agua y luego los invito a pescar para hacer un rico pescado frito.

**Lenguaje Artístico:** Lenguaje Artístico: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. (5)



**Materiales:** Tapas , palitos , bombilla y otro que nos sirva para sostener las velas y la bandera, pegamento de secado rápido, recortes de papel entretenido, una fuente para el agua y a navegar. La pesca será una milagrosa sorpresa.

Y un rico pescado frito para después de pescar, aquí tenemos una rica receta que junto a tu familia puedes preparar y así todos juntos disfrutar de este rico alimento que nos da nuestro hermoso mar.



Espero que lo disfrutes, besitos

**Felicitaciones!** evalúa tu trabajo

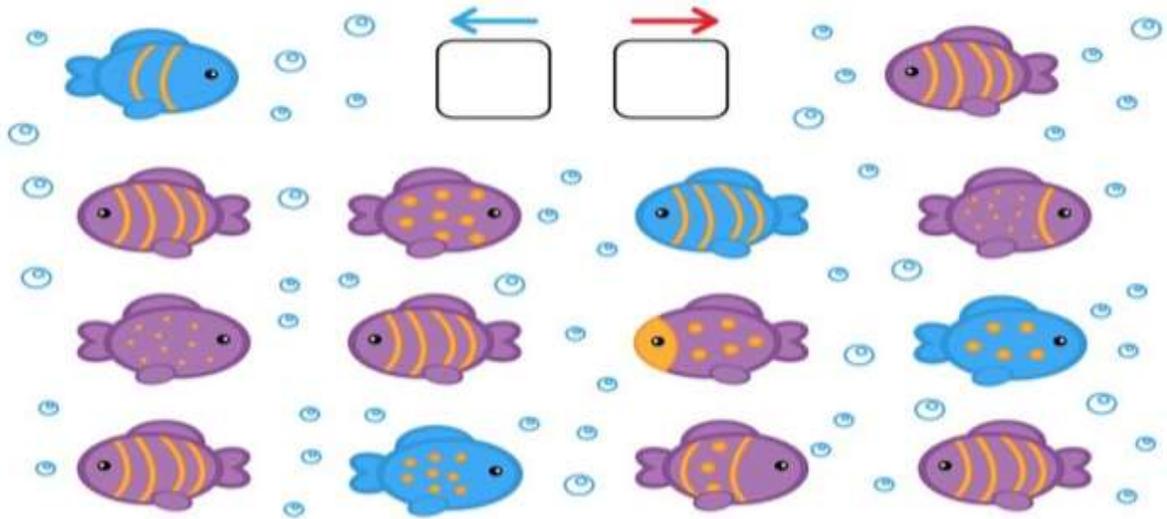


## Repasando derecha e izquierda

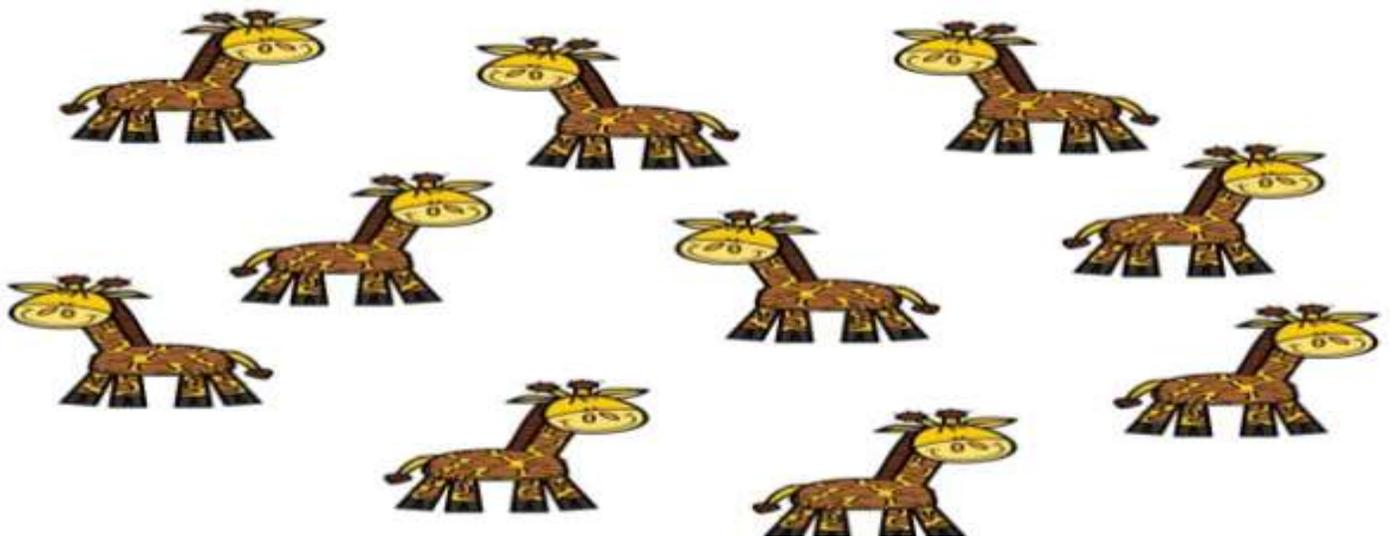
Vamos a repasar derecha- izquierda, en el primer ejercicio anotamos la cantidad de cada uno y en el segundo ejercicio encerrar las jirafas que miran a la derecha.

**Corporalidad y Movimiento:** tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos (3)

¿Cuántos miran a la izquierda? ¿Y cuántos a la derecha?



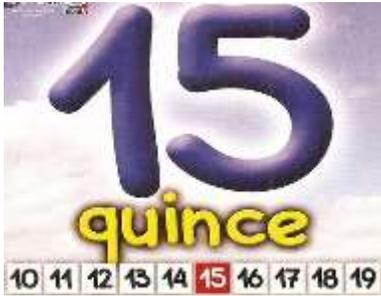
Rodea los que miran a la derecha



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



## Y nos vamos con el quince



Bien este es el número quince, y se forma con el uno y el cinco, es de la familia del número diez, recuerda el número que está antes y el que viene después. Ahora a pintar según la cantidad.

Pensamiento Matemático:  
Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20. (7)

... número 15... ~

... dibuja 15 elementos... ~

Quince

15

15

15

~ grafica número quince... ~

15

12

15

10

11

15

14

13

~ Colorea los tazones con el quince... ~

~ orden de los números... Repasa y repite. ~

10 11 12 13 14 15

~

Felicitaciones! ¡evalúa tu trabajo!



## Del 10 al 15

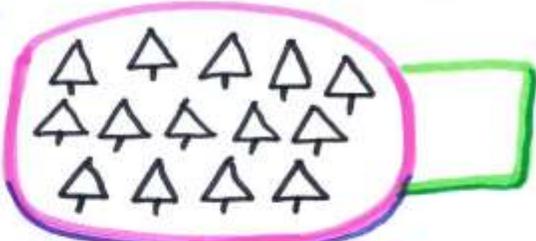
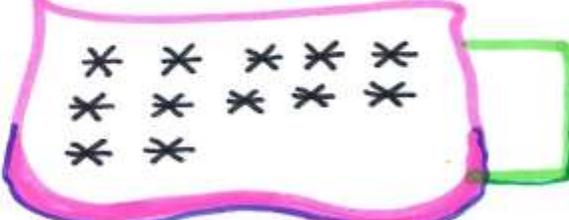
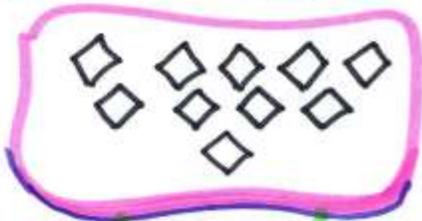
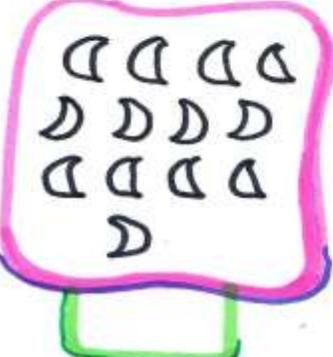
Y seguimos repasando , ahora descubre la solución de esta guía , yo sé que sabes hacerlo, y vamos contando hasta el treinta. Espero que te vaya muy bien

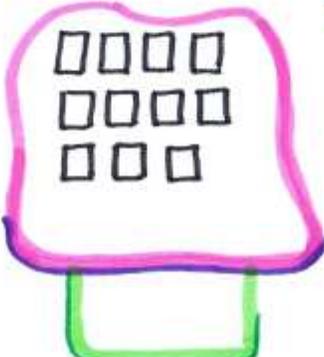
**Pensamiento Matemático:**  
Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20. (7)

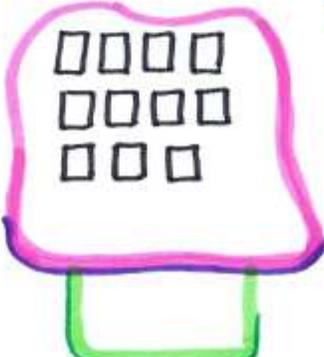
*Del 10 al 15*

mi nombre. \_\_\_\_\_

*~ grafica números del 10 al 15 ~*

10	_____	_____	
11	_____	_____	<i>~ cuenta y anota el número ~</i>
12	_____	_____	
13	_____	_____	
14	_____	_____	
15	_____	_____	





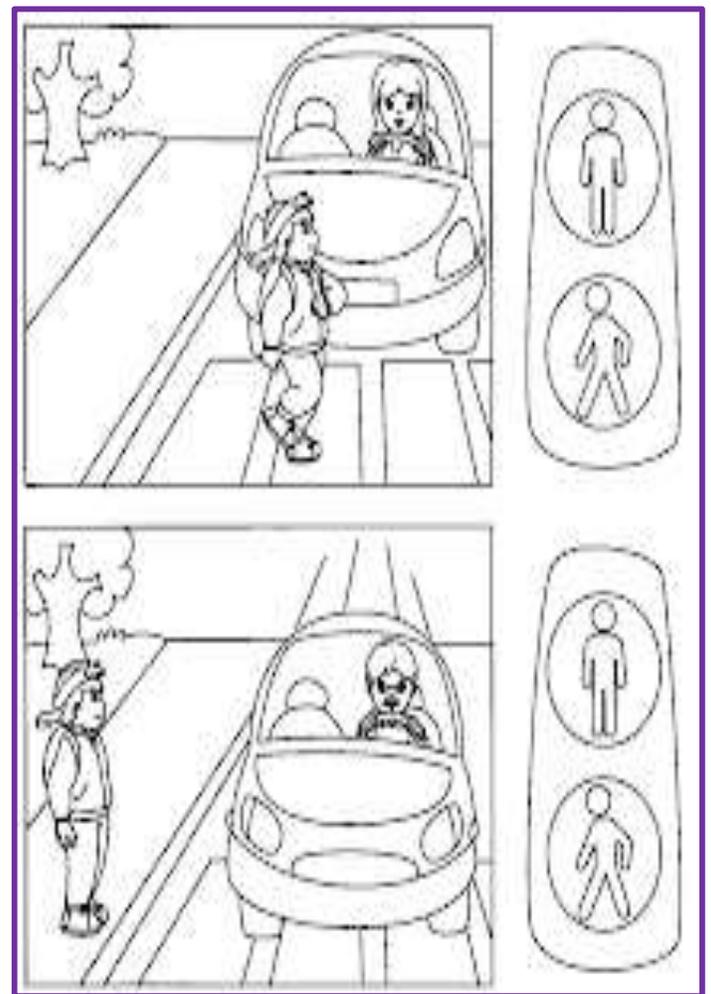
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



## ¿Cuáles son las acciones correctas?

En nuestra vida diaria debemos tener claro que siempre es importante cumplir con normas que nos permiten mantener el respeto por nuestras vidas y de los demás, por lo mismo es muy importante que seamos respetuoso de las normas que debemos cumplir como ciudadanos para nuestra correcta convivencia. Te invito para que observes las imágenes siguientes y sigas mis indicaciones.

Entorno sociocultural:  
comprender normas de  
protección y seguridad  
referidas a tránsito, incendios,  
inundaciones, sismos, y otras  
pertinentes a su contexto  
geográfico (10)



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



## ¿Cómo me gustaría vestirme?

Hoy te invito para jugar a crear nuestro propio vestuario, para ello hojearemos revistas y recotaremos la ropa que nos gustaría ponernos, luego armaremos nuestros diseños, es muy entretenido y lo mejor es que seremos nuestros propios diseñadores. ¿Espero te guste?

Identidad y autonomía: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas. (10)



### Materiales:

- Revistas viejas.
- Pegamento en barra.
- Cartulina. La cartulina de colores realza aún más las figuras del collage, pero puedes elegir cartulina o papel de color blanco.
- Tijeras. Elige tijeras de punta roma (redonda)
- Marcadores, colores o crayones para pintar sobre el collage.



Primer paso, hojear revistas y elegir lo que deseamos recortar.

Luego elegimos el color del fondo que deseamos para montar nuestros diseños, puedes crear más de uno.

Primero debemos armar y cuando lo tengas listo lo pegaremos



Ahora ya teniendo listo lo que hemos pegado entonces lo ambientaremos y listo tenemos terminado nuestro trabajo.

Felicitaciones! evalúa tu trabajo



## ¡E y las combinatorias!!

Bien y ahora vamos a jugar a combinar el sonido de la vocal e con las vocales, recuerda si lo logras estás comenzando a leer. Te quiero mucho

Lenguaje verbal: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas (8).

¡ Combinemos con vocal e. ~

	a	→	ea
	u	→	eu
	l	→	el
	o	→	eo
	i	→	ei

→ ea	→ ea	→	→
→ eu	→ eu	→	→
→ el	→ el	→	→
→ eo	→ eo	→	→
→ ei	→ ei	→	→

¡Felicitaciones! evalúa trabajo

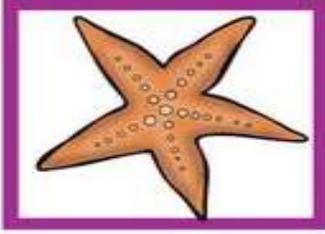
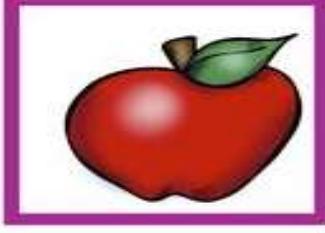


## Rima y colorea

Pues bien ahora ejercitaremos las rimas , para así discriminar en forma auditiva los sonidos finales, para ello debes estar muy atento y preocuparte de escuchar. Vamos que se puee.

Lenguaje verbal: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

De las dos imágenes que te presentamos cuales riman.

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



## El puntillismo

El arte es una expresión que nos permite expresar emociones y sentimientos a través del uso de diferentes técnicas y materiales, por ello hoy te invito para que juguemos a crear solamente con puntitos. Esta técnica se llama puntillismo.

**Lenguaje Artístico:** Representar plásticamente emociones, ideas experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.



El **puntillismo** es una técnica artística que consiste en hacer una obra mediante el uso de diminutos puntos. Apareció por primera vez en 1884, en Francia

**Materiales:** pincel, vaso de agua, témpera, toalla de papel, individual, hoja de block.

**¡Felicitaciones!** evalúa tu trabajo



## Palmas, puño, mesa.

Hoy es un día en que aprenderemos a llevar el ritmo con nuestro cuerpo, para ello usaremos nuestras manos con tres movimientos, puño, palmas y golpear sobre la mesa, así iremos leyendo las siguientes secuencias que repetiremos y juntos cantaremos una canción y la acompañaremos llevando el ritmo que hemos aprendido.

Corporalidad y movimiento: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.



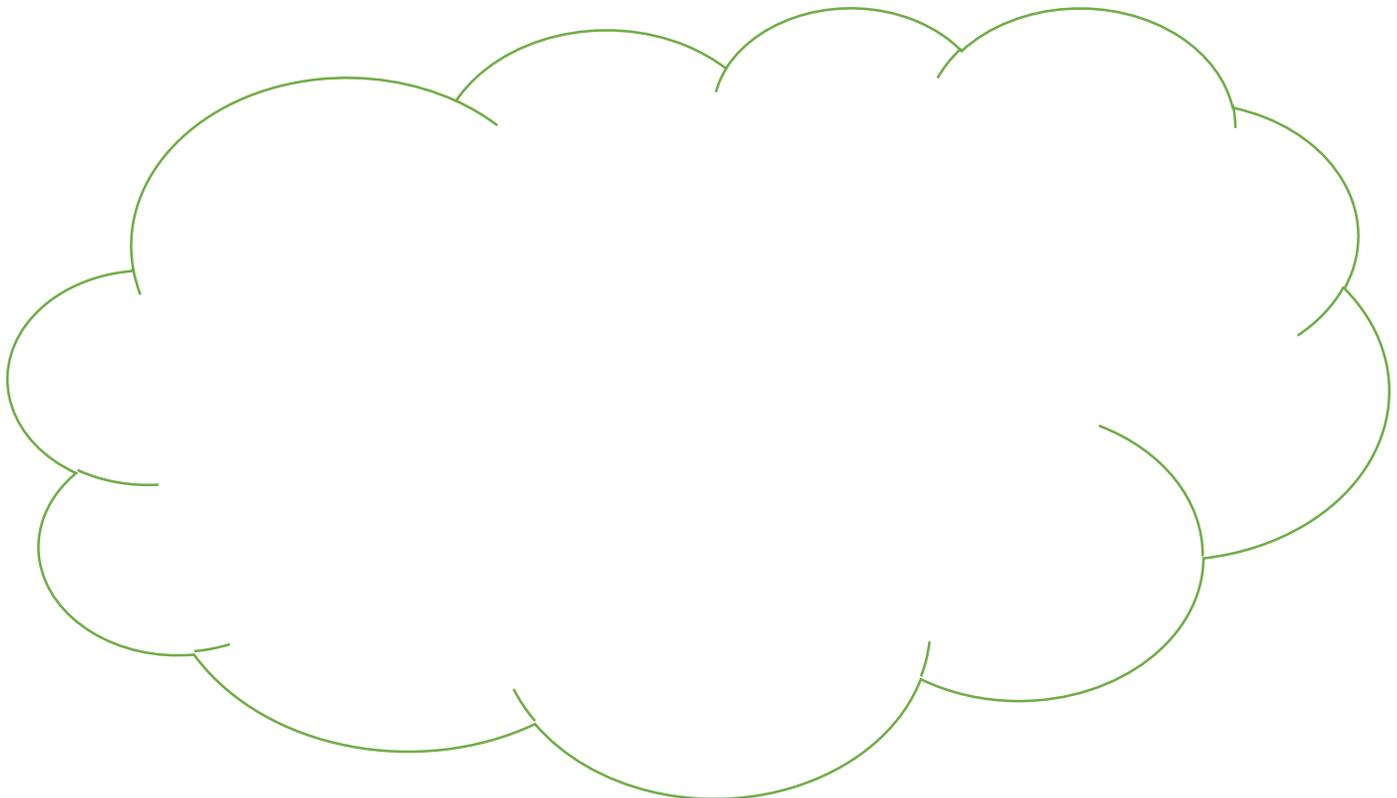
¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



## Cuidando nuestro entorno

Te invito para observar la siguiente imagen ¿Qué puedes observar?, ¿cuál es la imagen que debemos tener en nuestro planeta?. ¿qué harías tú para ayudar a mantener limpio nuestro entorno.

Entorno natural; Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire, agua limpia, combustión natural, tomando conciencia proarresiva de cómo estás



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



## Del 11 al 15

Vamos a repasar los números del 11 al 15 y debemos con tar y pintar en cada fila la cantidad que que representa el número.

**Pensamiento Matemático:** Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.

11

12

13

14

15

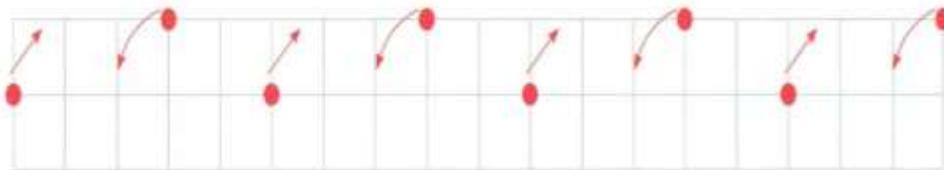
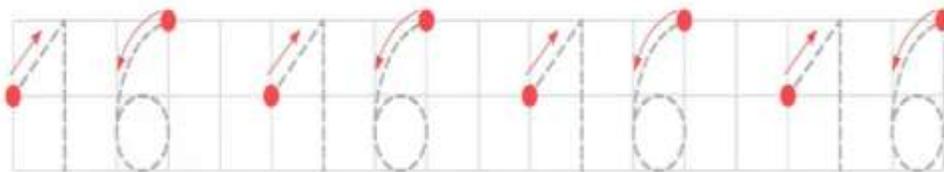
Felicitaciones ¡evalúa tu trabajo!



## Número 16

Hemos llegado al 16, aún estamos conociendo a la familia del 10, recuerda que para avanzar en el conocimiento, debes ejercitar, con tar todos los días y así poder avanzar en el conteo y descubrir como se van formando los números. Te invito para que desarrolles la siguiente guía.

Pensamiento matemático: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.



Felicitaciones ¡evalúa tu trabajo!



## Practicando yoga

Hoy conversaremos de la importancia de practicar yoga cuando se es niño, ya que es un excelente ejercicio físico y mental, aprendemos a respirar en forma correcta, con la nariz y no con la boca abierta, funciona mejor el aparato respiratorio y calma nuestra mente por lo tanto, a través del juego, se les enseña a respirar y a relajarse. Pues bien te invito para que juntos vivamos una nueva aventura.

Corporalidad y movimiento: Comunicar el bienestar que se produce al moverse al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.



Dibuja la posición que más se te dificultó

Dibuja la posición que más te gustó

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo



### Repasando del 1 al 15

Pensamiento Matemático: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20. (7)

Pues bien ya estamos muy grandes y por ello estoy segura que sabrás realizar esta actividad solito o solita . recuerda que además debemos saber el número que viene después

1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9

10  
11  
12  
13  
14  
15

¿Cuál número sigue? ↷

3 ↷ <input type="checkbox"/>	13 ↷ <input type="checkbox"/>	6 ↷ <input type="checkbox"/>
5 ↷ <input type="checkbox"/>	11 ↷ <input type="checkbox"/>	4 ↷ <input type="checkbox"/>
7 ↷ <input type="checkbox"/>	8 ↷ <input type="checkbox"/>	2 ↷ <input type="checkbox"/>
10 ↷ <input type="checkbox"/>	1 ↷ <input type="checkbox"/>	12 ↷ <input type="checkbox"/>
14 ↷ <input type="checkbox"/>	9 ↷ <input type="checkbox"/>	

¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo!



## Descubre el número

**Pensamiento Matemático:** Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. (7)

Y para continuar en el mundo de los números un ejercicio que debes aplicar lo que ya sabes y descubrir el número escondido.

10	11	12	13	14	15

 → 1	<p><i>Descubre el número. ~</i></p>  → 	
 → 2		  → 
 → 3		  → 
 → 4		 → 
 → 5		  → 
	  → 	

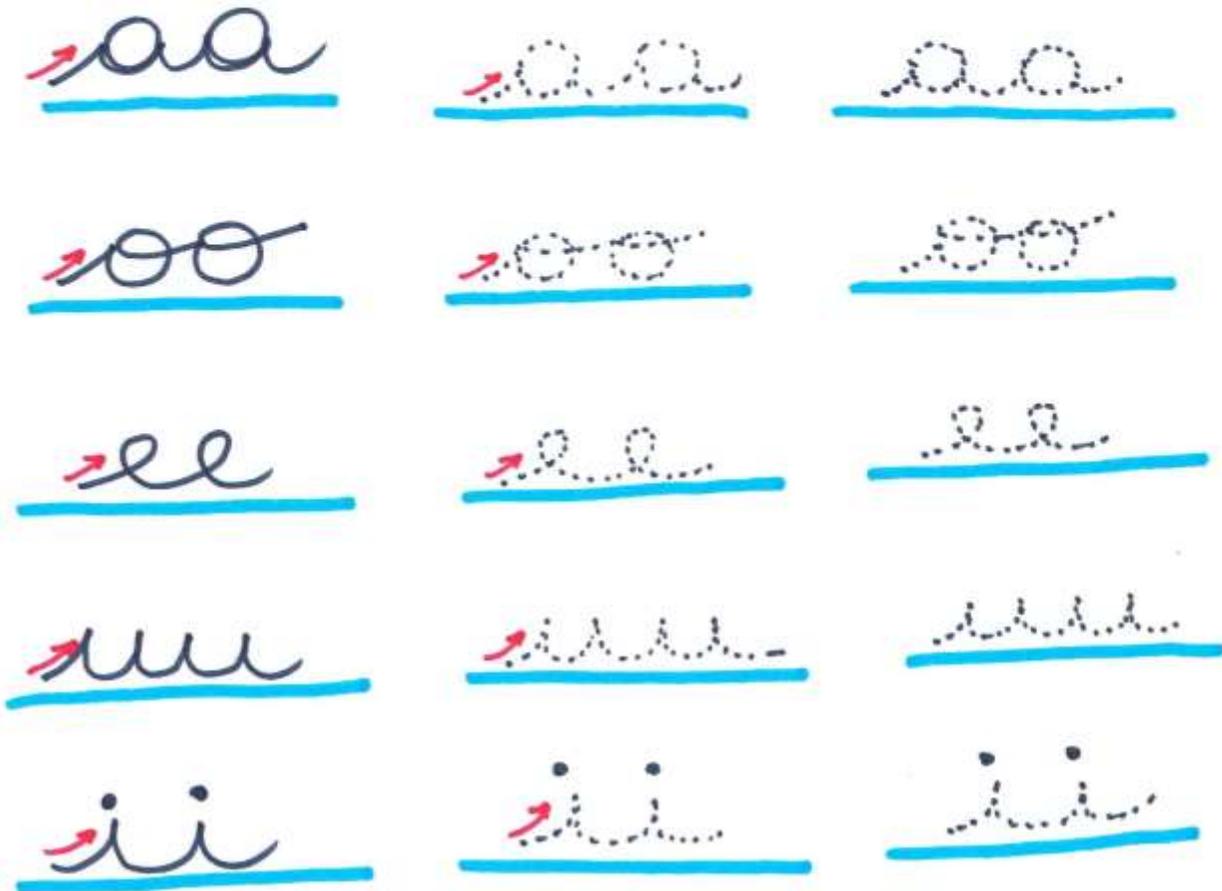
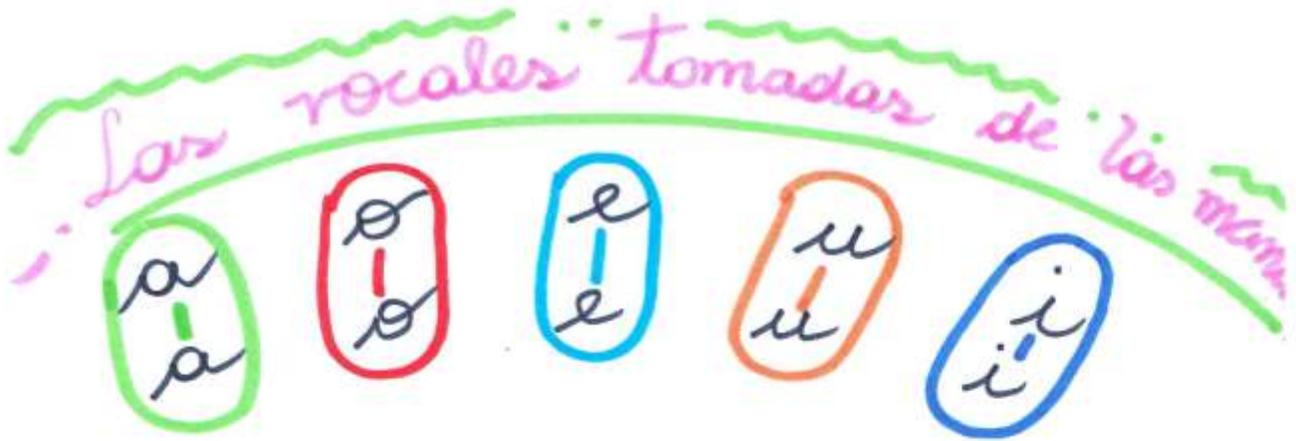
Felicitaciones ¡evalúa tu trabajo!



Y nos vamos a combinar

Uhhh que entretenido estamos comenzando a leer y para ello debemos lograr seguridad en lo que estamos aprendiendo , por ello te invito para escribir y leer las siguientes combinaciones.

Lenguaje verbal: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. (8)



Felicitaciones ¡evalúa tu trabajo!



### Y ¿Qué dice?

Pues bien, nos vamos con esta tarea para que repases la escritura y lectura de estas combinaciones, debes saber leerlas sin ayuda, si lo puedes hacer quiere decir que estás preparado para comenzar a conocer la letra M, El lunes me leerás lo que aprendiste.

Lenguaje verbal: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. (8)

ai

\_\_\_\_\_

ou

\_\_\_\_\_

ou

\_\_\_\_\_

ia

\_\_\_\_\_

ea

\_\_\_\_\_

eu

\_\_\_\_\_

iu

\_\_\_\_\_

ae

\_\_\_\_\_

ua

\_\_\_\_\_

uo

\_\_\_\_\_

Felicitaciones ¡evalúa tu trabajo!



### Jugando con palitos de helado.



Hoy jugaremos de acuerdo con las indicaciones que te daré, solo debes tener palitos de colores de diferentes colores porque jugaremos a construir diferentes formas y luego según el número agruparemos por color.

Lenguaje artístico: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. (6)

