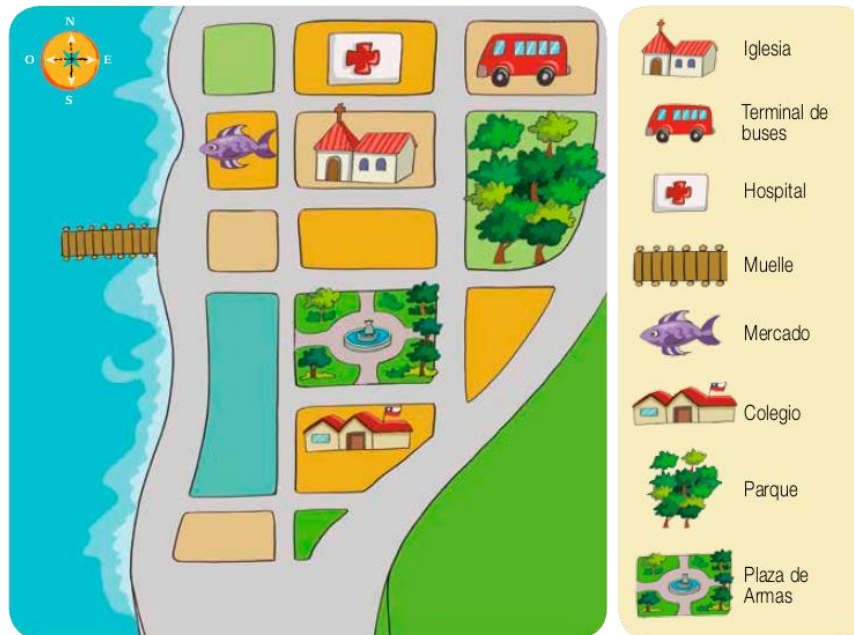








## Lección n° 4. ¿Cómo vas?

1.- Observa este plano de una ciudad y completa las instrucciones para localizar los lugares indicados. Sigue el ejemplo.



1. La  se ubica a \_\_\_\_\_ cuadras al \_\_\_\_\_ del .

2. Él  se ubica a \_\_\_\_\_ cuadras al \_\_\_\_\_ de la .

3. Él  se ubica a \_\_\_\_\_ cuadras al \_\_\_\_\_ del .

4. Él  se ubica a \_\_\_\_\_ cuadras al \_\_\_\_\_ del .

5. Él  se ubica a \_\_\_\_\_ cuadras al \_\_\_\_\_ del .

2. Une con una línea los conceptos con su definición correspondiente.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Distancia                   | Indica la orientación hacia donde se ubica un elemento en el espacio. |
| Dirección                   | Ayuda a determinar la posición de un elemento en el espacio.          |
| Punto o línea de referencia | Es el espacio que separa dos puntos.                                  |

3. Dibuja los siguientes objetos en la cuadrícula, considerando la simbología y la rosa de los vientos.



Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje mediante esta actividad.

4. Remarca el contenido que crees que deberías seguir practicando para aprender mejor.

Puntos cardinales

Ubicación en planos

Ubicación en cuadrículas