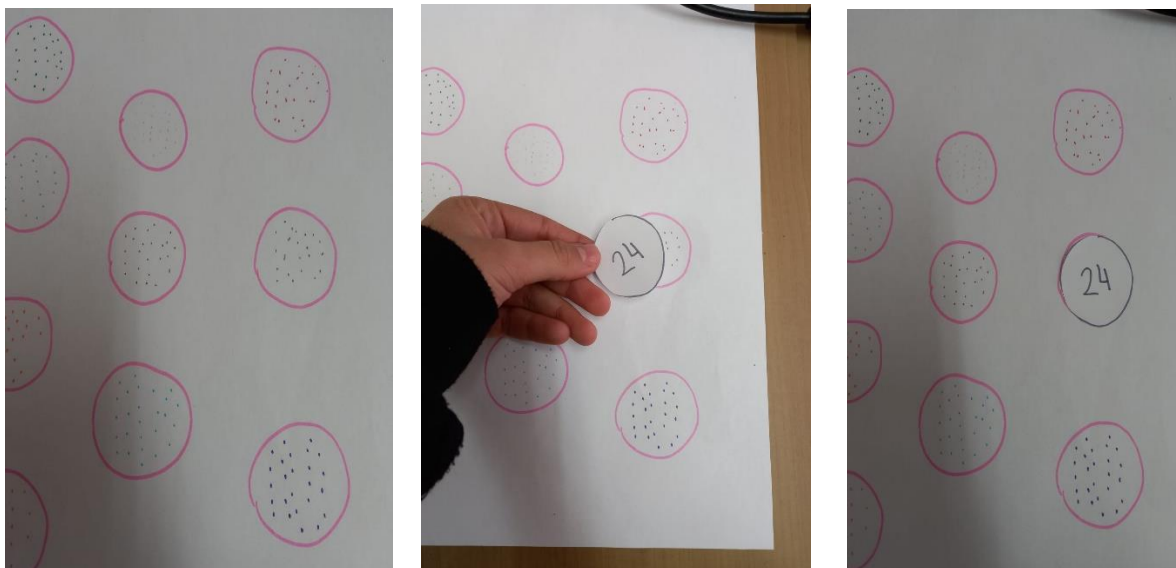


Pensamiento matemático

Queridos y queridas estudiantes, los invito a contar las cantidades y pegar encima el número que corresponde.

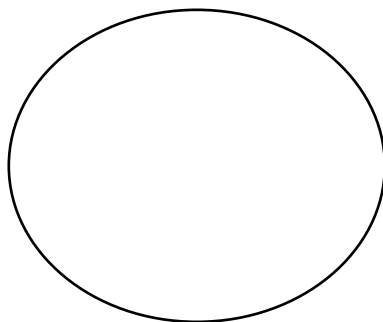
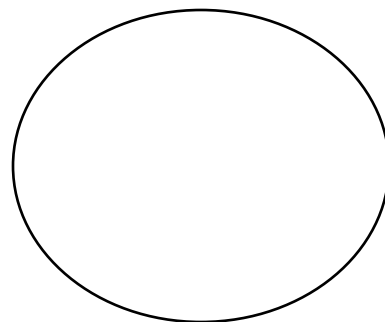
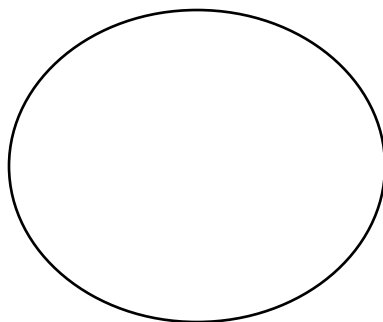
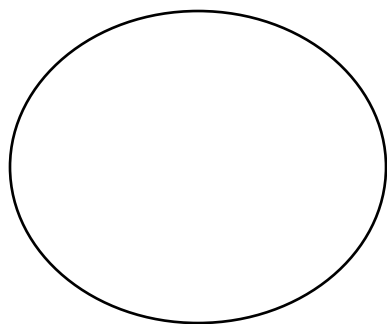
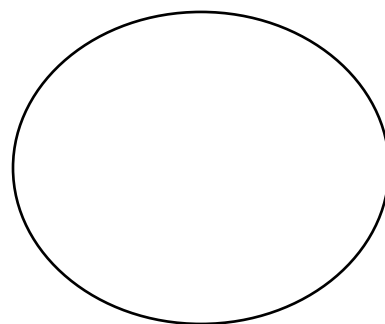
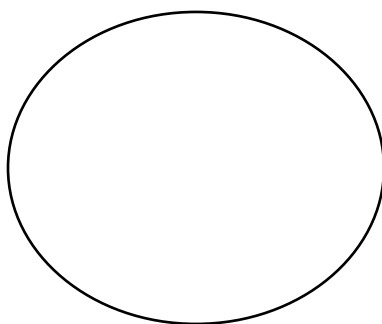
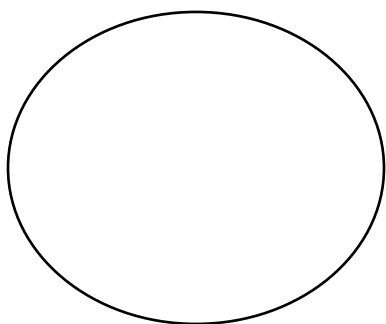
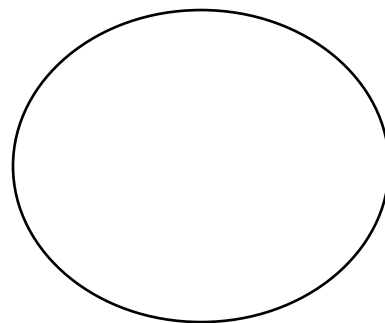
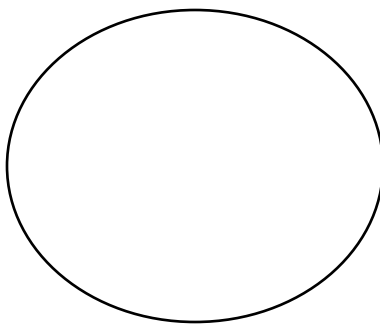
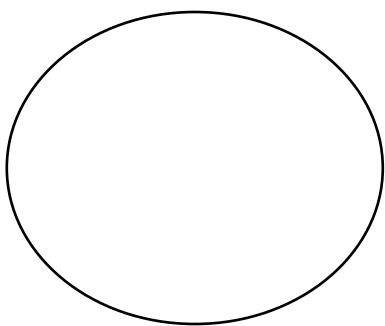
Ejemplo:



Instrucciones

1. En una cartulina del color que ustedes deseen, con ayuda de algún familiar, realizaran 10 círculos medianos y dentro de estos dibujaran puntitos con plumones, en diferentes círculos van a dibujar: 21, 24, 22, 26, 30, 23, 29, 25, 28, 27.
2. Luego van a escribir los números 21, 24, 22, 26, 30, 23, 29, 25, 28, 27 en los círculos y los van a recortar los círculos que están en las hojas y los pegarán encima de las cantidades que correspondan a este número.





Lenguaje Verbal

Conozcamos las sílabas inversas de la letra S, los cuales son: as, es, is, os, us. Vamos a escuchar con atención, a repetir estas sílabas y escribir en una hoja en blanco lo siguiente:

A+S= AS

E+S= ES

I+S= IS

O+S= OS

U+S= US

SA, SE, SI, SO, SU

AS, ES, IS, OS, US



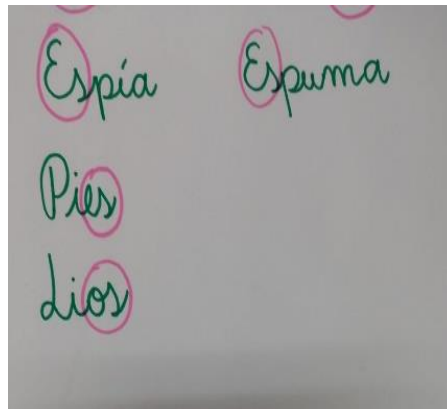
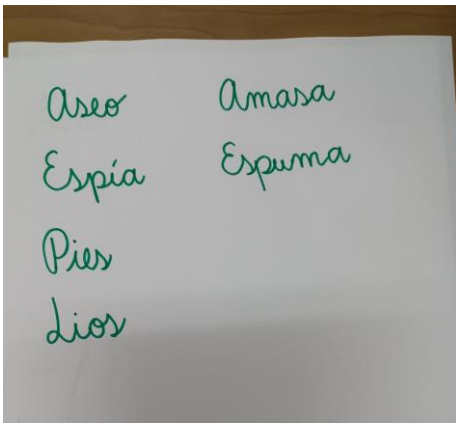
Lenguaje Verbal

Queridos y queridas estudiantes, los invito a escribir en una hoja de block las siguientes palabras:

- ASEO
- ESPÍA
- PIES
- LIOS
- AMASA
- ESPUMA

Y encerrar las sa, se, si, so, su y as, es, is, os, us que encuentren

Ejemplo:



Pensamiento Matemático

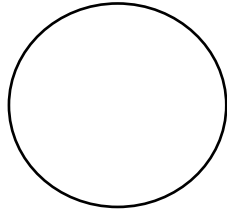
¡Aprendamos el número 31! Con trozos de papel lustre, vamos a rellenar el número y escribiremos 31 en el cuadrado que observarán.



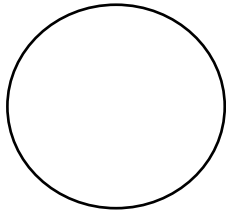
Corporalidad y movimiento

Los invito a mover el cuerpo con un juego llamado “adentro, afuera”, vamos a necesitar una hoja de diario o una hoja de revista y ropa cómoda.

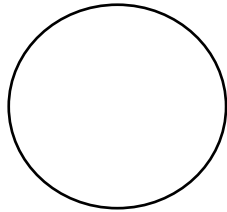
Dibuja un objeto adentro del círculo



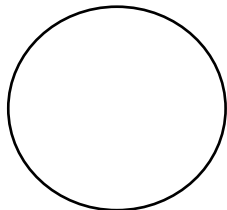
Dibuja un objeto afuera del círculo



Dibuja un objeto al lado derecho del círculo

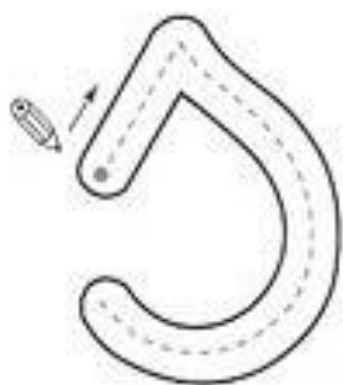


Dibuja un objeto al lado izquierdo del círculo



Lenguaje Verbal

Queridas y queridos estudiantes, volvamos a escribir la letra S y sus sílabas pero sin ayuda ¡Ustedes pueden!



Nombre: _____



Escuela de Párvulos Korcito

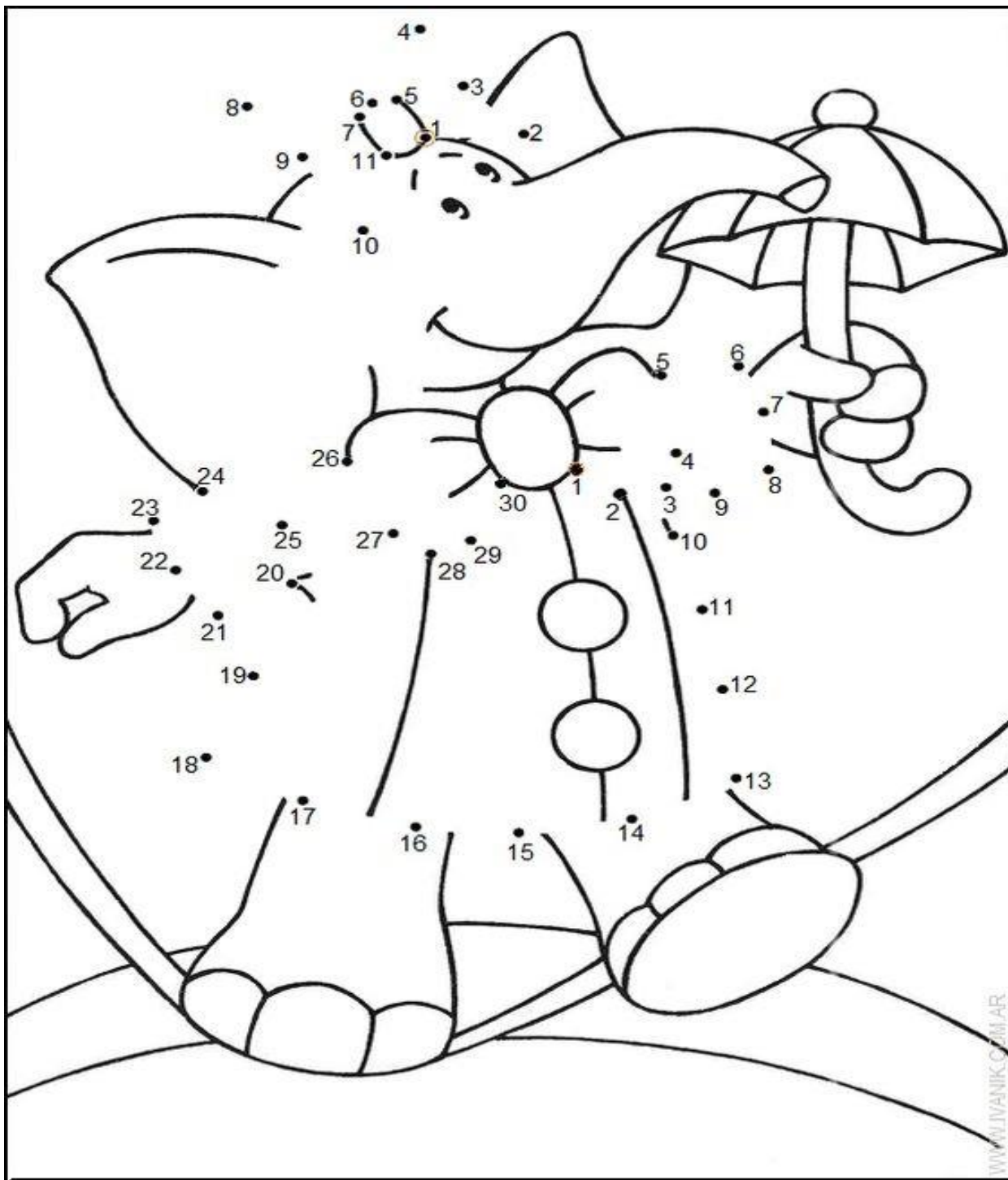


Ahora, los invito a repasar las letras y sílabas aprendidas, en donde debemos escribir los nombres de los objetos y animales.



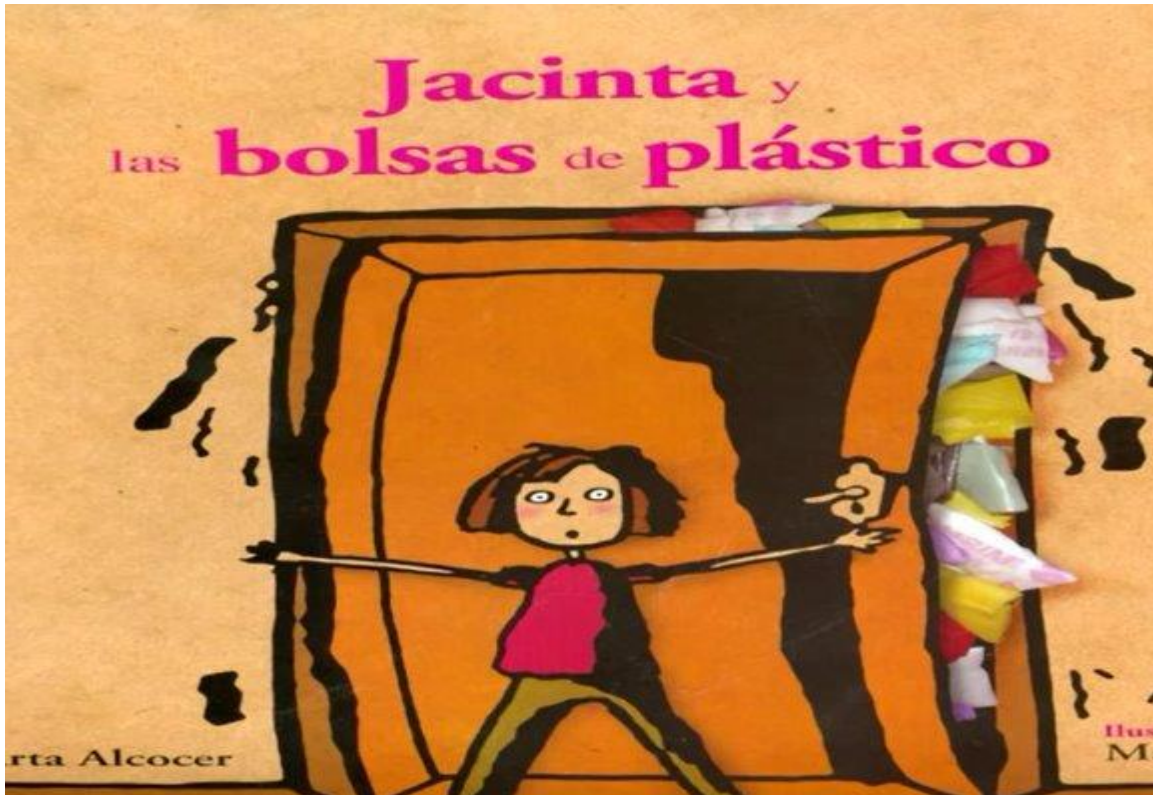
Pensamiento Matemático

¡Sigamos los números y dibujemos un elefante!



Entorno natural

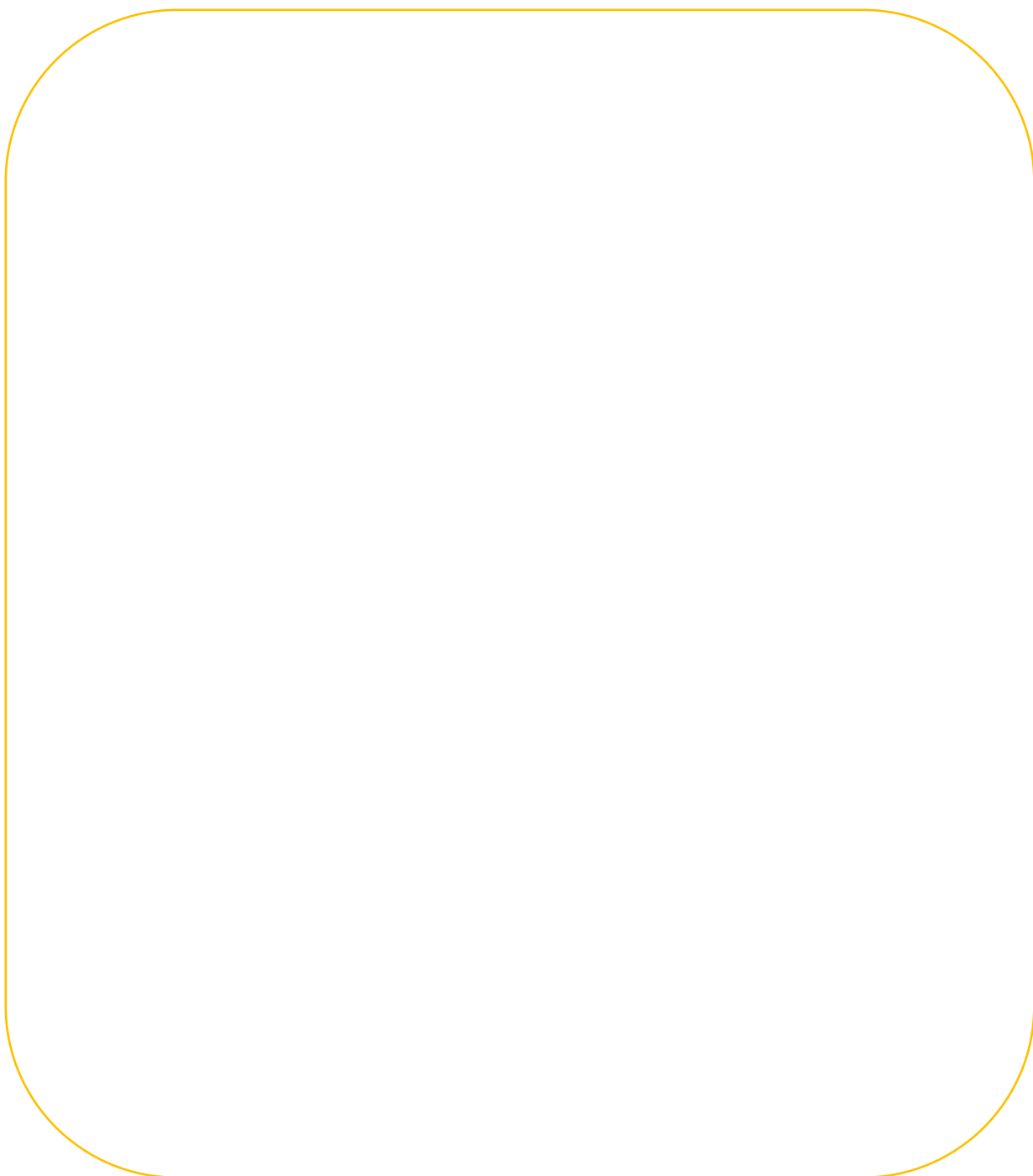
Los invito a escuchar atentamente un cuento llamado “Jacinta y las bolsas de plástico” y responder algunas preguntas.



1. ¿Qué pasó en el cuento?
2. ¿En tu casa hacen algo parecido?
3. ¿Qué más cosas se pueden hacer con las bolsas aparte de reciclarlas?
4. ¿En el colegio cuidamos los materiales que hemos utilizado que sean de plástico? ¿De qué forma?



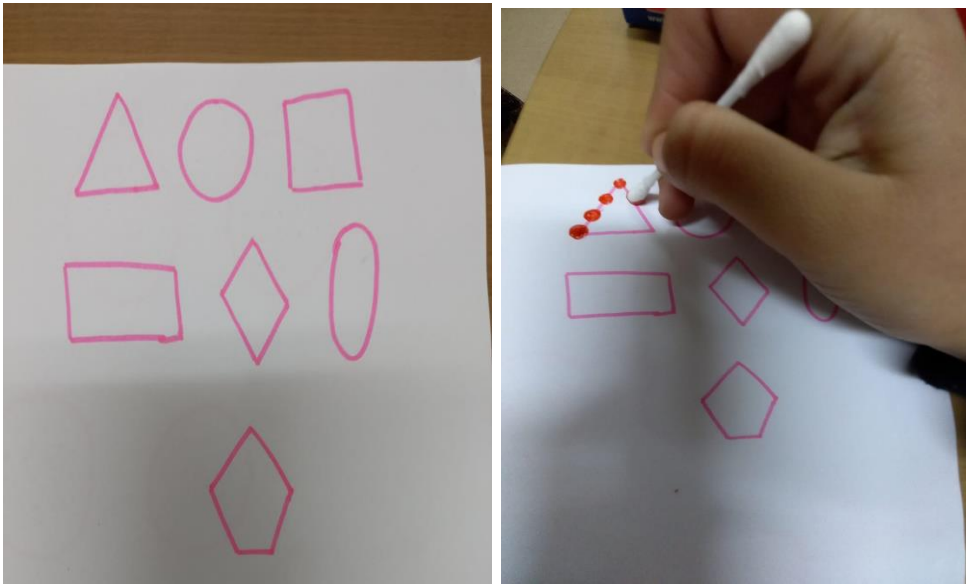
Dibuja que sucede en la industria de reciclaje del plástico



Pensamiento matemático

Queridos y queridas estudiantes, vamos a repasar las figuras geométricas observadas, en donde utilizaremos un algodón y témperas.

Ejemplo:



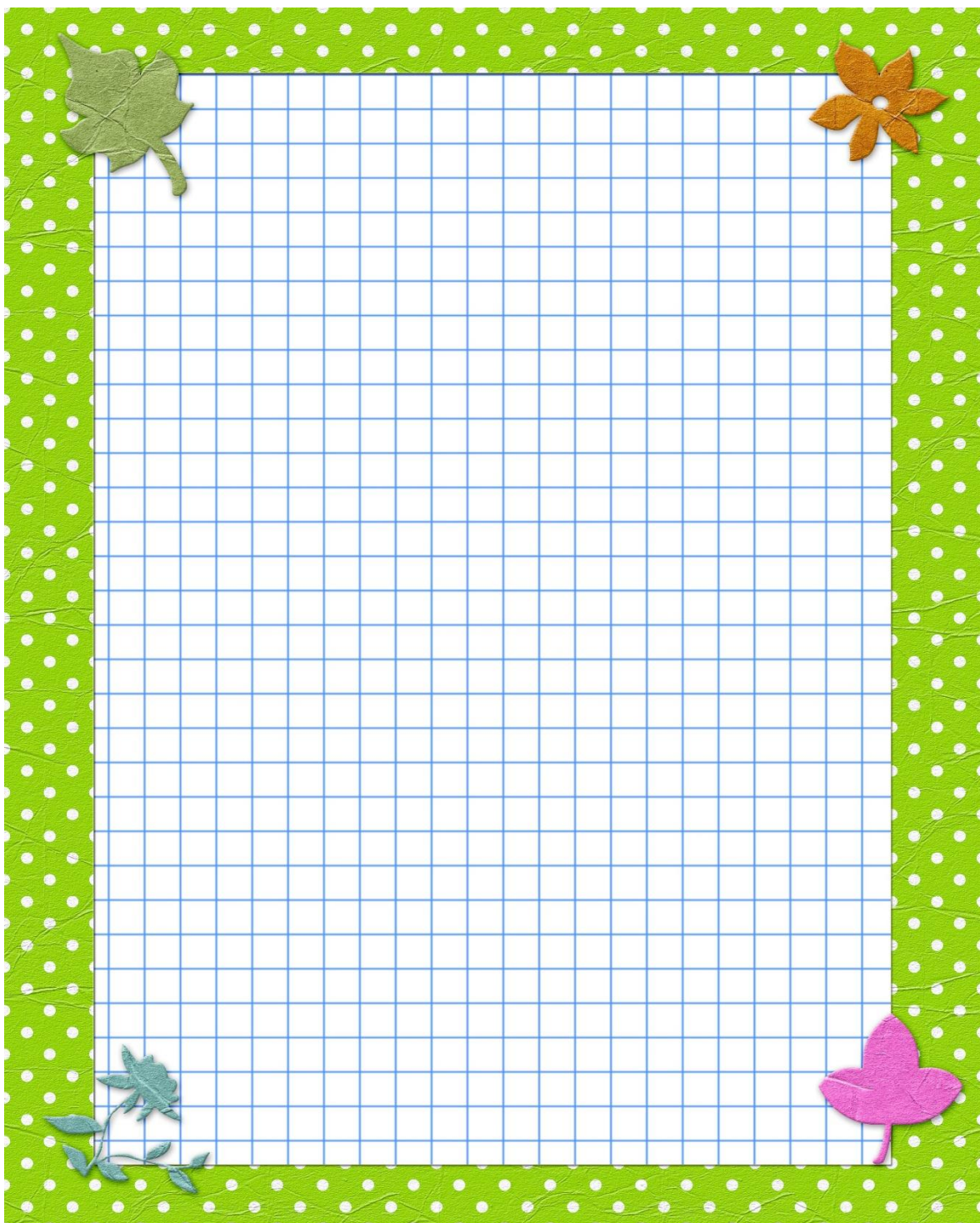
Instrucciones

1. En una hoja de block dibujaran en grande el círculo, triángulo, rectángulo, rombo, pentagono, cuadrado y ovalo.
2. Luego con el algodón y la témpera realizaremos puntos en las líneas de los dibujos con colores diferentes.



Lenguaje verbal

Hoy realizaremos un dictado de palabras las cuales son: sala, pelusa, sapo, sal, isla, pelusa y lomos.



¡Ahora conoceremos una nueva letra la T! Vamos a rellenar esta nueva letra con plasticina y escucharemos como suena a través de una canción.



Convivencia

Conversemos sobre nuestros amigos del vecindario y dibujemos en una hoja de block con témperas y pincel los amigos y amigas que tenemos donde vivimos o en los lugares que podemos sociabilizar.



Lenguaje artístico

¡Queridos y queridas estudiantes, los invito a realizar aviones!

Materiales: 1 Cono de confort, cartulina, colafría y plumones.



Instrucciones

1. Pintaremos el cono de confort con témperas, de los colores que ustedes deseen.
2. Mientras esperamos que el cono de confort se seque, realizaremos en cartulina sus alas y bigote de la forma que observan en la foto con ayuda de algún familiar.
3. Una vez finalizadas las alas, van a recortarlas y pegarlas cuando el cono de confort este seco y le dibujaran los ojos y boca.


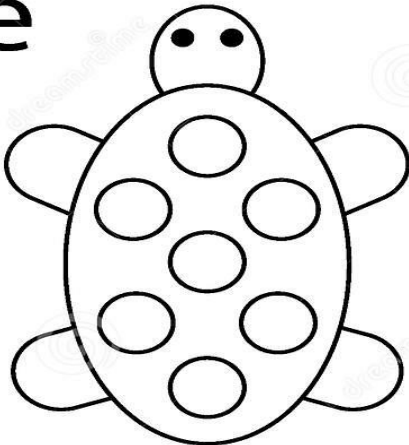
¡Espero que les guste la actividad y la disfruten!



Lenguaje Verbal

¡Sigamos observando la letra T! Debemos escribirla, pintar cuando encontremos la letra T y conectar los números para realizar la letra T.

Turtle

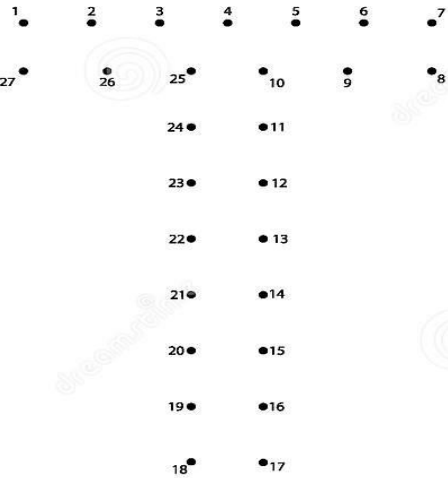


Tracing practice lines for uppercase T and lowercase t.

Color by letter T

I	I	L	L	F	J	L
F	T	T	T	T	T	F
J	F	I	T	F	J	J
I	L	J	T	L	F	I
F	I	L	T	I	L	F
L	F	J	T	F	I	L
J	L	I	T	I	F	I
J	I	F	T	L	L	J
F	J	L	J	F	I	L

Connect the dots





Pensamiento matemático

Sumaremos y pintaremos los corazones que obtengan el resultado 7 de amarillo, el resultado 8 de azul, el resultado 9 de rojo y el resultado 10 de verde.

