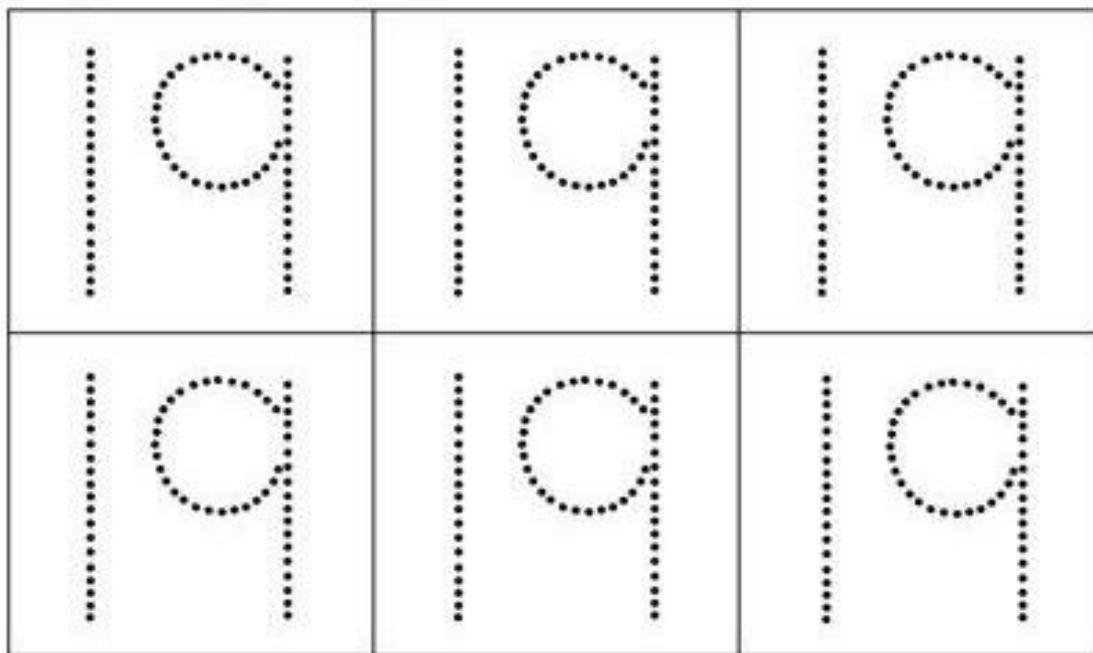
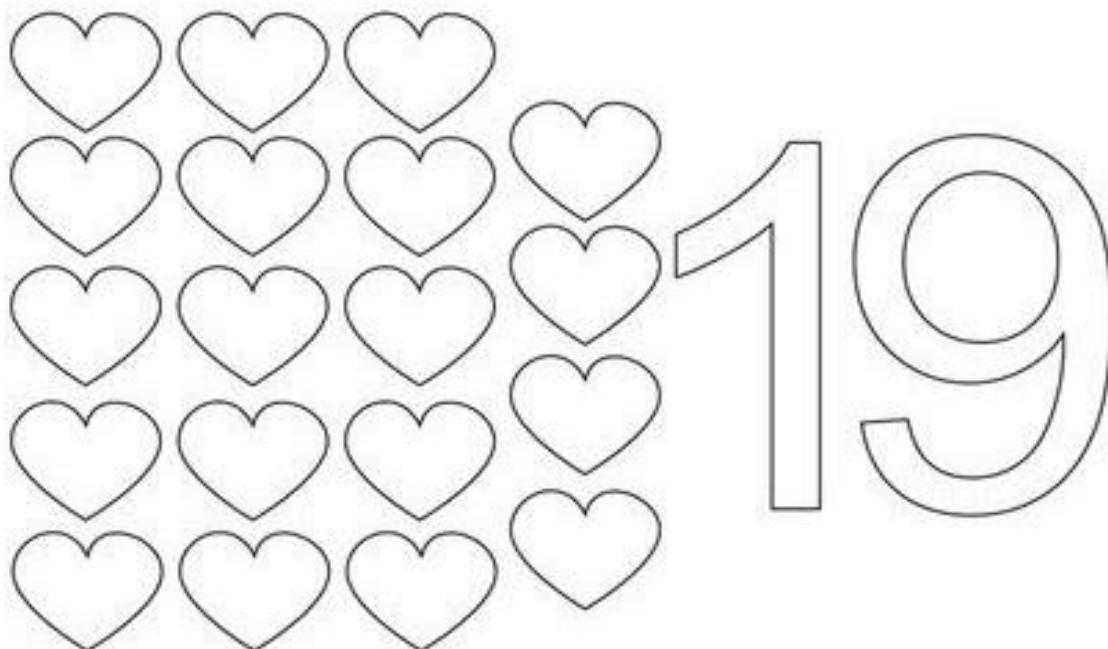


## Pensamiento matemático

**Queridos y queridas estudiantes,** ¡vamos a conocer un número nuevo llamado diecinueve 19! Debemos pintar 19 corazones y escribir el número 19.



Luego de a ver conocido el número 19 realizaremos una actividad de conteo en el **jardín**, en donde la tía Naty con la tía Nicole nos harán entrega de cartones con objetos y números. La idea es contar estos objetos y cuando encuentren el número ubicar el perro de ropa en el número que corresponde.

Ejemplo:

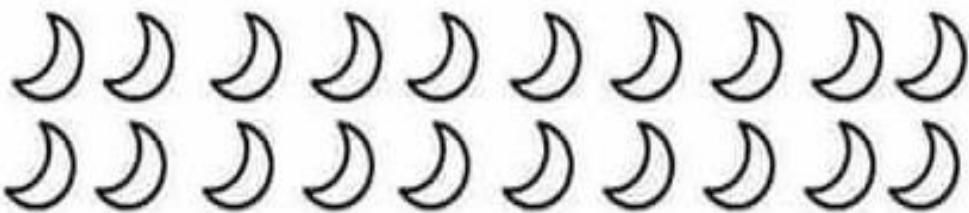


En las **clases online**, deben contar los objetos y pintar las cantidades de estrellas y lunas que correspondan:

**11**



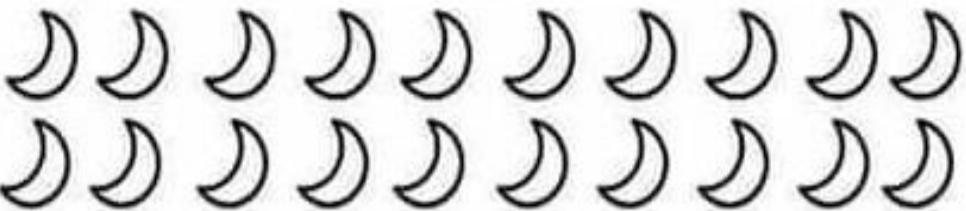
**14**



**19**



**16**



**13**



## Lenguaje Verbal

¡Busca el intruso en cada grupo! Cuando lo encuentres le pondrás una X encima.



{

**¡Felicitaciones!** evalúa tu trabajo

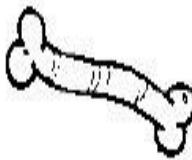
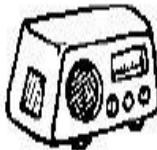


Observemos las imágenes, nombremos los objetos y escribamos las vocales unidas que tienen debajo del objeto. ¡Es un desafío y ustedes son capaces de lograr todo!

Ejemplo:



IA



## Lenguaje Verbal

**Queridos y queridas estudiantes,** los invito a recortar vocales de revistas o diarios. Una vez recortadas las vocales, las pegaremos en forma unida, formando las siguientes vocales unidas: AU, IE, OU, EI, UA, AEI, AEIO, AEIOU

**AE**

**IE**

**OU**

**EI**

**UA**

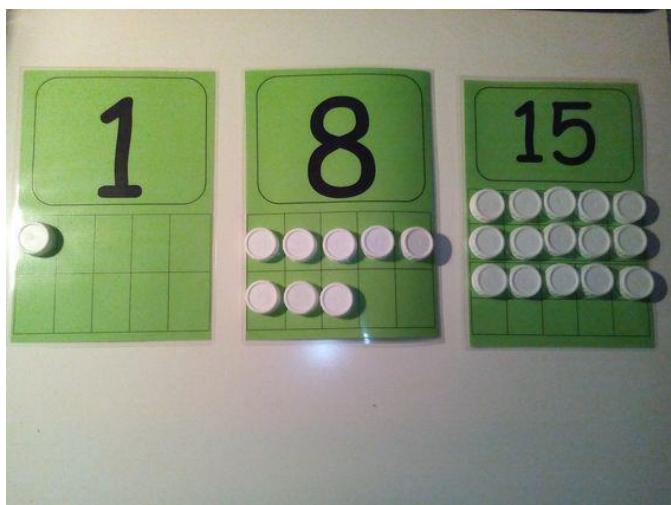
**¡Felicitaciones!** evalúa tu trabajo



## Pensamiento Matemático

¡Conozcamos el número 20! Esta vez conoceremos de forma diferente este número. Haremos un repaso de los números del 1 al 20 y completaremos las cantidades.

Ejemplo:



La tía naty y la tía Nicole les harán entrega de los cartones y botones o círculos de cartón. En donde, tendrán que llenar con la cantidad que este indicando el número.

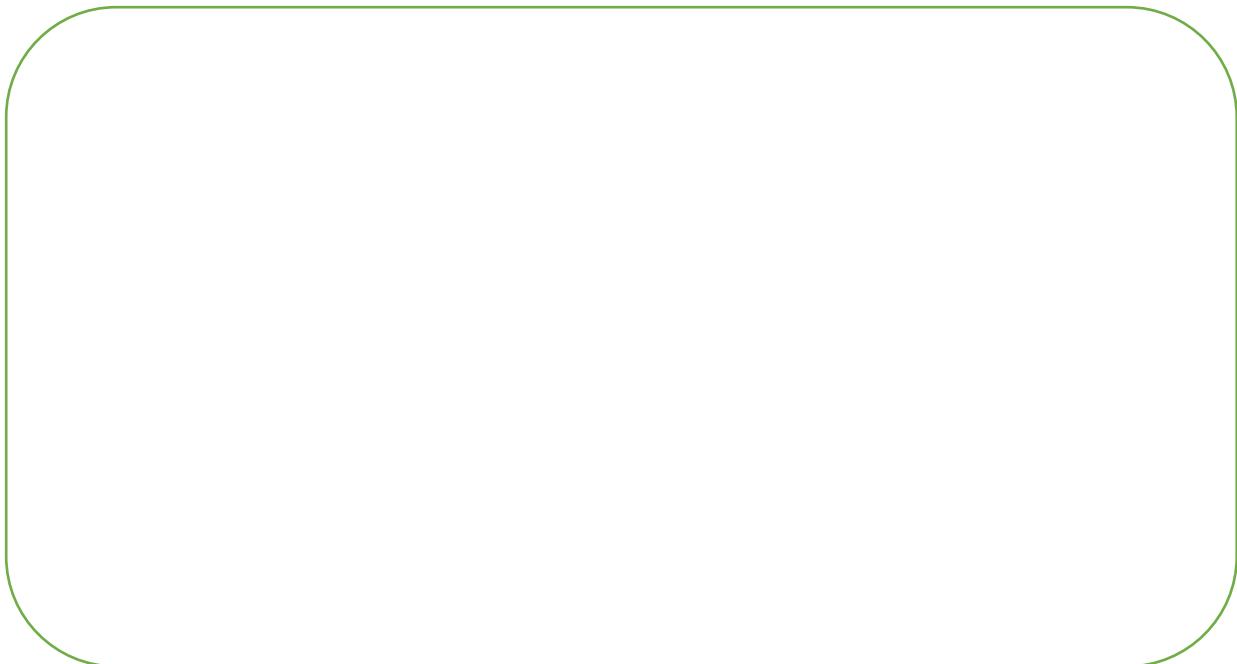
En las **clases online** pueden realizar el mismo material, en una hoja de block escriben los números del 10 al 20 y van llenando con lentejas, porotos, o dibujos si lo desean.

## Corporalidad y movimiento

Los invito a mover el cuerpo con un juego llamado “adentro, afuera”, vamos a necesitar una hoja de diario o una hoja de revista y ropa cómoda.



¡Dibuja lo que más te gusto!



**¡Felicitaciones!** evalúa tu trabajo



## Lenguaje Verbal

**¡Vamos a colocar las vocales en las cajas que correspondan!**

Ejemplo:



### Instrucciones jardín:

- En los vasos que nos entregaran las tías estarán las 5 vocales, debemos ser cuidadosos de no romper y no perder estos.
- Las tías nos entregarán imágenes de objetos o animales y los niños(as) nombraran estos y los pondrán dentro del vaso que corresponda.

### Instrucciones clases online:

- En vasos plásticos escribirán las vocales y en una hoja blanca con ayuda de los familiares dibujaran objetos o animales que empiecen con a, e, i, o, u. Luego de ver dibujado, los recortaran y dejaran en el vaso que corresponda.



## Pensamiento Matemático

¡Escribamos con témpera y un cotón los números del 10 al 20!

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo

## Entorno natural

**Queridas y queridos estudiantes, ¡Realicemos un experimento!**

Materiales: bandeja o plato profundo, 3 vasos plásticos pequeños, cuchara de plástico para té (pequeña), bicarbonato de sodio, colorantes vegetal y vinagre.

### Espuma mágica



Instrucciones:

1. Colocar una bandeja o plato que tenga un poco de profundidad para no ensuciar el puesto.
2. Arriba de la bandeja o plato colocar 3 o 2 vasos plásticos pequeños. Luego agregar vinagre, un poco menos de la mitad.
3. Al agregar el vinagre, introduciremos gotitas de colorantes (solo un colorante por vaso).
4. Para finalizar este experimento pondremos una cucharada pequeña de bicarbonato de sodio (una cucharada en cada vaso).

**¡Ahora esperemos el resultado y veamos que pasa!**

**iFelicitaciones! evalúa tu trabajo**



## Pensamiento matemático

**Queridos y queridas estudiantes,** los invito a imitar el cubo mágico.

En el **jardín** las tías les entregaran el material, en donde imitaran el patrón con piezas de goma eva. ¡Recuerden debemos ser ordenados y cuidadosos!

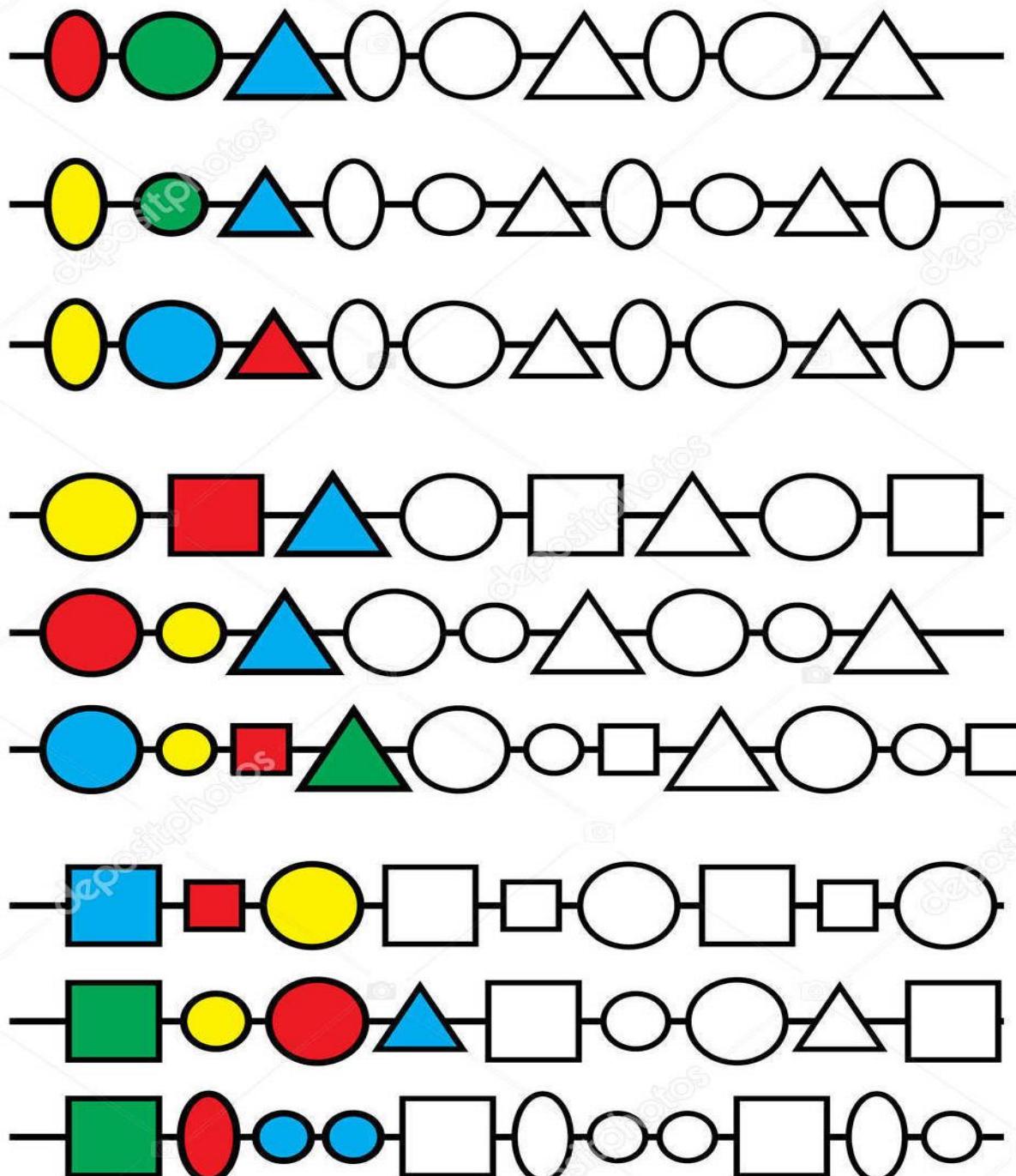
Ejemplo:



**¡Felicitaciones!** evalúa tu trabajo



En **clases online** van a realizar lo mismo, pero de diferente forma, en donde los niños y niñas imitaran el patrón pero pintando en donde corresponda, siguiendo los colores y secuencia.



## Lenguaje verbal

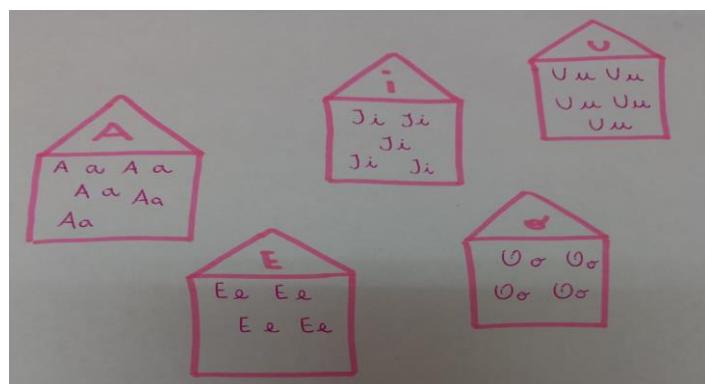
¡Sigamos conociendo las vocales y vocales unidas! En el **jardín** serán entregadas casas, en donde deben colocar las vocales mayúsculas y minúsculas en las casas correspondientes.

Ejemplo:



En **clases online**, los niños(as) realizaran una casa en hoja de block y escribirán las vocales en mayúscula y minúscula que conozcan adentro de la casa con plumones de colores.

Ejemplo:



**¡Felicitaciones!** evalúa tu trabajo



## Convivencia

Conversemos sobre la familia y dibujemos con témperas y pincel los integrantes y la casa de sus familias en una hoja de block.

Ejemplo:



**¡Felicitaciones!** evalúa tu trabajo

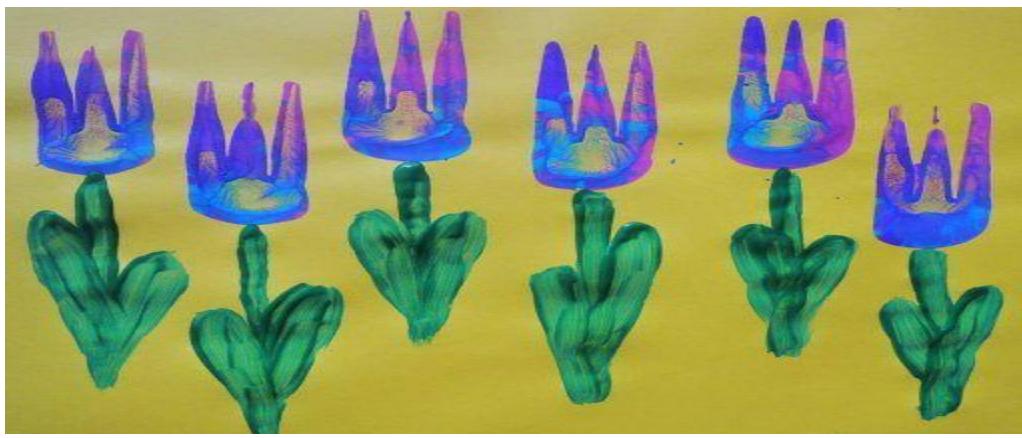


## Lenguaje artístico

**Queridos y queridas estudiantes,** realizaremos flores con mucho amor, ya que son parte de la naturaleza que esta en nuestra sociedad y entorno, las observamos todos los días y debemos cuidarlas.

Materiales: Tenedor de plastico, cartulina, pincel y témpera.

Ejemplo:



### Instrucciones

Vamos a dibujar con un pincel el tallo de la flor y con el tenedor de plástico untado en témpora comenzaremos a realizar los pétalos de la flor. Debemos colocar el tenedor con témpora y luego retirarlo.

**¡Espero que les guste la actividad y la disfruten!**



## Lenguaje verbal

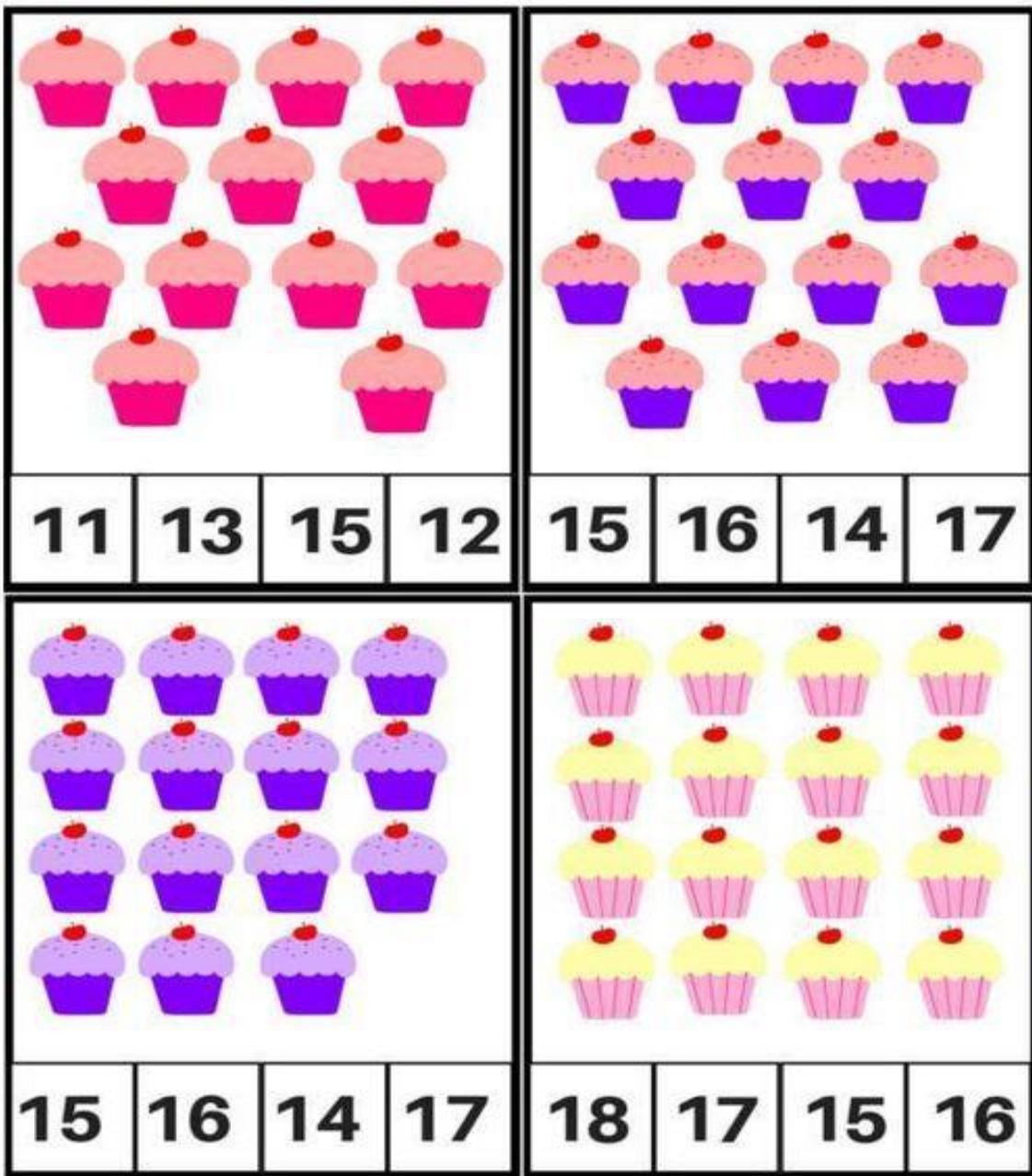
¡Escribamos las vocales siguiendo los puntos!

A handwriting practice grid for the Spanish alphabet. It features ten rows of letters on ruled paper. Each row contains five letters of the same type, each with a dotted outline for tracing. The rows are color-coded by vowel: 'a' (green), 'e' (red), 'i' (orange), 'o' (blue), and 'u' (pink). The first row shows 'a' (á, á, á, á, á, á, á). The second row shows 'A' (Á, Á, Á, Á, Á, Á, Á). The third row shows 'e' (é, é, é, é, é, é, é). The fourth row shows 'E' (É, É, É, É, É, É, É). The fifth row shows 'i' (í, í, í, í, í, í, í). The sixth row shows 'I' (Í, Í, Í, Í, Í, Í, Í). The seventh row shows 'o' (ó, ó, ó, ó, ó, ó, ó). The eighth row shows 'O' (Ó, Ó, Ó, Ó, Ó, Ó, Ó). The ninth row shows 'u' (ú, ú, ú, ú, ú, ú, ú). The tenth row shows 'U' (Ú, Ú, Ú, Ú, Ú, Ú, Ú).



## Pensamiento matemático

¡Contemos los pasteles y encerremos el resultado!



¡Felicitaciones! evalúa tu trabajo

